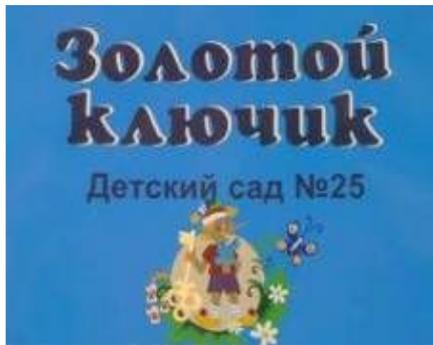


АКЦИЯ «Сберегите мою жизнь!»

**«МЫ – ЗА
БЕЗОПАСНОСТЬ
НА ДОРОГЕ»**

**ФОТОАЛЬБОМ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 25» г.
Снежинск**

НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ РЕБЕНКА – НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛАМ ЖИЗНИ ВО ВЗРОСЛОМ МИРЕ – МИРЕ СПЕШАЩИХ ЛЮДЕЙ И МАШИН



Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых.

Именно на этапе дошкольного детства важно сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ В МБДОУ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной.

Авторский коллектив тифлопедагогов детского сада под руководством к. п. н., заведующей кафедрой СПП и ПМ ЧГПУ Л.А. Дружининой разработал и успешно реализует методические рекомендации, включающие тематическое планирование, примерные конспекты занятий и игр по развитию социально-бытовой ориентировки с детьми, имеющими нарушения зрения.

Одним из разделов данного пособия является – *«Наблюдение и поведение детей на улице»*



ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДАННОГО РАЗДЕЛА РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ СОЗДАНЫ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ: СОБРАН РАЗНООБРАЗНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПЛАКАТЫ, СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНЫ, НАБОРЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, РАМКИ-ВКЛАДЫШИ «ТРАНСПОРТ НА УЛИЦАХ ГОРОДА», АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ», «УЛИЦА» И ДР.

ПЕДАГОГАМИ ДЕТСКОГО САДА РАЗРАБОТАНЫ АВТОРСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, СЮЖЕТНЫЕ ИГРУШКИ, ПОМОГАЮЩИЕ ДЕТЯМ ЗАПОМНИТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО И КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ.



- Умный Жирафик и его друг Бычок, который часто нарушает правила дорожного движения.
- Колобок-светофор и Незнайка-постовой



ПРИХОДИТ НА ЗАНЯТИЯ К ДЕТЯМ И СИМВОЛ НАШЕГО ГОРОДА, ЛЮБИМЕЦ ДЕТВОРЫ – СНЕЖИК



**Хороший друг наш – Снежик
Спешит к нам в детский сад!
Веселый он , задорный,
Ему здесь каждый рад!**

**Научит всех ребят он,
Как в детский сад ходить!
Не нарушая правил,
С дорогою дружить!**

Краснова О.

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОРИЕНТИРОВКИ В БОЛЬШОМ И МАЛОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ГРУППАХ ИМЕЮТСЯ МАКЕТЫ ДЕТСКОГО САДА, АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ, ТРАНСПОРТА, УЛИЦ ГОРОДА

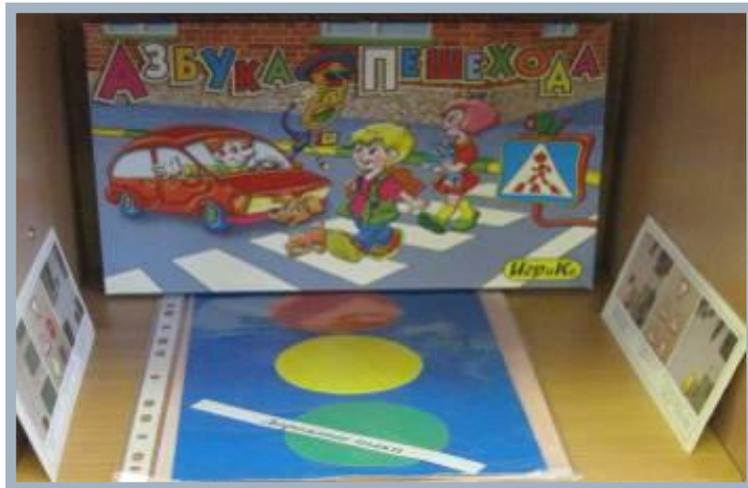
**Макеты, выполненные
руками детей и родителей
«Дом, в котором я живу»**



ВО ВСЕХ ГРУППАХ ОФОРМЛЕНЫ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА», СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ УСЛОЖНЯЕТСЯ



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГАМИ «ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА» НЕСКОЛЬКИМИ ПУТЯМИ:

- через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы;
 - через познание действительности посредством бесед, чтения художественной литературы, просмотров видеофильмов, подвижных игр, с помощью различных иллюстраций, атрибутов и личного примера взрослых;
 - через специально организованную образовательную деятельность по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.
-

ТИФЛОПЕДАГОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ИГР-ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ПЕРЕКРЕСТОК», «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА», «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»



Проводят интегрированные занятия по темам: «Городской транспорт», «Едет, летит, плавает», «Светофор Светофорович в гостях у ребят», где дети знакомятся с видами транспорта, правилами поведения в общественном транспорте и т. Д.

ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК ДЕТИ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ Организовывать Игры по Правилам Дорожного Движения



Практические навыки безопасного поведения на улице в роли пешехода закрепляются с детьми и во время экскурсий по ближайшим улицам, походов в цирк и на спектакли.

Для закрепления, уточнения знаний о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы широко используются:

- настольно-печатные игры «Час пик», «Азбука пешехода», «Как избежать неприятностей?»
- игровые модули «Парковка», «Автостоянка», «Автозаправка», «Гараж»
- настенные и напольные игровые панно,
- тифлоприбор по развитию навыков ориентировки в пространстве «Ориентир»



ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОВОДИТСЯ ТРАДИЦИОННЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДОСУГ «СВЕТОФОРИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»



Кульминационный момент – приезд в гости экипажа ДПС



После дружеского
знакомства –
беседа о правилах
поведения
на улицах города,
знакомство
с устройством
автомобиля ДПС

Закрепить у детей знание правил дорожного движения помогает совместная работа педагогов детского сада с семьями воспитанников, которая включает оформление информационных стендов, памяток, ширм для родителей



ЭФФЕКТИВНЫМИ ФОРМАМИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ЯВЛЯЮТСЯ СОВМЕСТНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ, ПРОВОДИМЫЕ КАК В МАСШТАБАХ ГОРОДА ТАК И ВНУТРИ МДОУ

ВЫСТАВКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ В ГРУППЕ:



*Лучший безопасный
маршрут*



Коллектив детского сада уверен: только в тесном содружестве ДООУ, семьи и социума у детей можно выработать навыки культурного поведения на улице и ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения!



**СОСТАВИТЕЛЬ: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ Е.Р.
ЮЖАНИНОВА**
