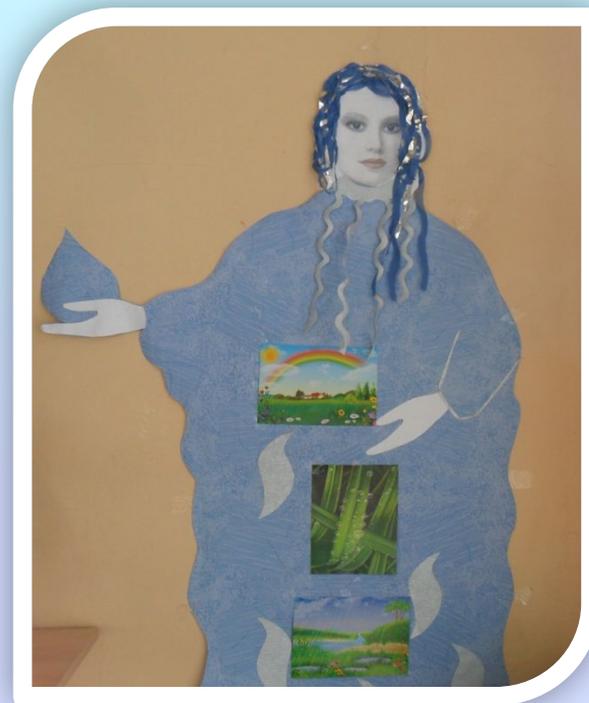


**МБДОУ «Детский сад №52№ г.  
Арзамаса**

**Паспорт  
мини-музея  
«Волшебни  
ца Вода»**



**Автор:  
Тупицина Светлана  
Васильевна**

# **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

**Тупицина Светлана  
Васильевна**

*Образование: высшее*

*Должность: воспитатель*

*Пед. стаж: 24 лет*

*Категория: I*



# **Паспортные данные музея**

## **Цели:**

- Знакомство детей с ролью воды в жизни человека, растительного и животного мира.
- Воспитание бережного отношения к воде.
- Активизация и обогащение словаря детей.

## **Принципы :**

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребенка;
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

# Наш мини-музей



# **Аспекты музейной деятельности**

*Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.*

## **Формы деятельности:**

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

## **Оформление мини-музея:**

*Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.*

*Например, поделки, альбомы, дидактические игры, материалы для проведения опытов, книги находятся на полках стенки, доступных для свободного пользования детьми.*

*На нижней полке (в целях безопасности) располагаются макеты водопада и реки и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем.*

# ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «Волшебница Вода»

| № | Название этапа        | Содержание работы   | Сроки реализации  | Ожидаемый результат   |
|---|-----------------------|---|-------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Родительское собрание   | май 2012          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение темы и названия музея</li><li>2. Выбор места для размещения</li><li>3. Выбор инициативной группы</li></ol> |
| 2 | Практический этап     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор экспонатов</li><li>2. Оформление выставки</li><li>3. Индивидуальная работа с детьми</li><li>4. Проведение экскурсий</li></ol> | июнь –август 2012 | Создание мини-музея «Волшебница вода»   |
| 3 | Подведение итогов     | Заседание инициативной группы   | сентябрь 2012     | Выставка экспонатов мини-музея  |

# ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ «Волшебница Вода»

| № | Наименование экспоната  | Дата поступления | Ф.И.О.<br>представившего<br>экспонат  |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Кукольный домик   | 01.06.2012       | Сокова Н.А.   |
| 2 | Материалы для проведения опытов                                     | 08.06.2012       | Варюхина Т.А.   |
| 3 | Объемные макеты реки и водопада                                     | 15.06.2012       | Климова Е.Н.  |
| 4 | Экспонаты: садовая лейка, игрушечная мойка, детская ванночка, ведро | 16.06.2012       | Архипова О.С.   |
| 5 | Альбом «Вода. Отношение человека к воде».                           | 11.07.2012       | Горобцова Т.В.  |
| 6 | Дидактическая игра «Обитатели морей»                                | 17.07.2012       | Федотова В.Ю.   |
| 7 | Фотоальбом «Ах вода-водица» (детские фотографии)                    | 25.07.2012       | Сокова Н.А.<br>Федотова В.Ю.<br>Щепалкина С.С.<br>Зиновьева Н.В.<br>Орлова И.Ю. |
| 8 | Детские работы (рисунки, аппликации, поделки)                       | 02.08.2012       | Варюхина Т.А.<br>Провоторова Е.А.<br>Кечкова Н.А.<br>Караваева Е.А.             |
| 9 | Альбом «Все о воде»   | 07.08.2012       | Григорова М.М.  |

## Макеты водопада и реки



Работы,  
выполненные  
совместно с  
родителями



## Дидактические игры и книги



Материалы  
для проведения  
опытов

## Кукольный



# **Разделы мини- музея**

- **Жизнь в воде.**
- **Вода в природе.**
- **Вода в жизни человека.**
- **Вода в быту.**
- **Вода в жизни растений и животных.**
- **Вода. Отношение человека к воде.**

# Тематический план занятий в

| № | Тема  | Образовательная область  | Цель занятия   | Сроки проведения |
|---|---|--|--|------------------|
| 1 | Беседа с элементами рисования «Что мы знаем о воде»       | «Коммуникативная»,<br>«Познание»,<br>«Художественное творчество»     | Выявить знания детей о воде, о роли воды в жизни человека, животного и растительного мира.   | Декабрь          |
| 2 | «Вода в природных явлениях»                               | «Коммуникативная»,<br>«Познание»                                     | Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т. д.) и состояние воды в окружающей среде. | Январь           |
| 3 | «Река и ее обитатели»                                     | «Коммуникативная»,<br>«Познание», «Чтение художественной литературы» | Систематизировать знания детей о реке и ее обитателях.   | Февраль          |
| 4 | Проведение опытов с водой                                 | «Коммуникативная»,<br>«Познание»                                     | Познакомить детей со свойствами воды.  | Март             |
| 5 | Рассматривание альбома «Вода. Отношение человека к воде». | «Коммуникативная»,<br>«Познание»                                     | Воспитывать бережное отношение к воде.<br>Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту.   | Апрель           |

| № | Тема  | Образовательная область          | Цель занятия  | Сроки проведения |
|---|---|----------------------------------|---|------------------|
| 6 | Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс детей (организация выставки рисунков поделок на тему «Что мы узнали о воде») | «Коммуникативная»,<br>«Познание» | Формировать представление детей о воде (разные состояния воды в жизни животных, растений, человека), отношение к воде | Май              |
| 7 | Итоговая выставка   |                                  | Проведение мониторинга.<br>Составление плана на новый учебный год.  | Май              |
| 8 | Праздник воды с участием родителей  |                                  |   | Май              |

# Работа в мини-музее



# ***Перспективы развития мини-музея***

- **Подбор коллекций детских мультфильмов, научно-познавательных фильмов о воде.**
- **Проведение экскурсий для других групп детского сада.**
- **Организация развлечения «Праздник воды».**
- **Написание книжек-малышек о воде.**

***Спасибо за  
внимание***