

Проект

Перепись учащихся в школе №3

Составление программы переписи

- Обычно в школе общение проходит в системах ученик—учитель, а времени на общение в системе ученик—ученик не так уж и много: ведь перемены такие короткие! И бывает, учишься с товарищем десять лет и почти ничего о нем не знаешь. Вот мы и решили провести «Перепись населения» учащихся школы № 3. В нашу перепись мы включили как «классические» переписные вопросы, так и вопросы, во взрослой жизни относящиеся, скорее, к сфере социологических анкетирований и опросов.
Мы решили получить и рассмотреть следующие сведения:
- Сколько мальчиков и девочек в нашей школе;
- где кто родился;
- нравится ли питание в столовой;
- увлечения ребят;
- любимый школьный предмет.
- Мы составили свой переписной лист.

Переписной лист

1. Ваше имя.
2. Год рождения.
3. Место рождения.
4. Ваш цвет глаз.
5. Ваш цвет волос.
6. Ваше хобби.
7. Ваш любимый предмет в школе
8. О школьной форме.
9. Кем вы хотите стать?
10. Музыкальные предпочтения
11. Молодежные направления
12. Курите ли вы? Знают ли родители об этом?
13. Что нравится , а что не нравится в школьной столовой?
14. Что не нравится в школе?
15. Ваш любимый вид спорта?
16. Ваша мечта?

Организация работы

В конце концов мы дошли до самого интересного:

почему ученикам нравится или не нравится ходить в школу;
какие учебные предметы для них наиболее интересные
кем хотят стать ученики;
какой они увлекаются музыкой;
какая у каждого из них мечта.

Мы увидели необыкновенный интерес ребят к информации о них самих.

Организация работы

Класс разделился на рабочие группы:

- переписчики;
- фотографы;
- группа компьютерной обработки информации;
- редколлегия;
- оформители;

И работа закипела... Мы представляем итоги нашей переписи

Сначала мы решили узнать о том, как и когда проводилась первая перепись в России.

История переписи населения в России

- Сведения об учете населения на территории [Древней Руси](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к [XI](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к [XI-XII](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, [монголо-татарские завоеватели](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в [1245](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, [1257](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, [1259](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, 1259 и [1273](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, 1259 и 1273 годах провели учеты населения. После образования [централизованного государства](#) Сведения об учете

- Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля [1897](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В [советское время](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на [28 августа](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа [1920](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа 1920 г. (на территориях, не охваченных [гражданской войной](#)) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа 1920 г. (на территориях, не охваченных гражданской войной), на [15 марта](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля



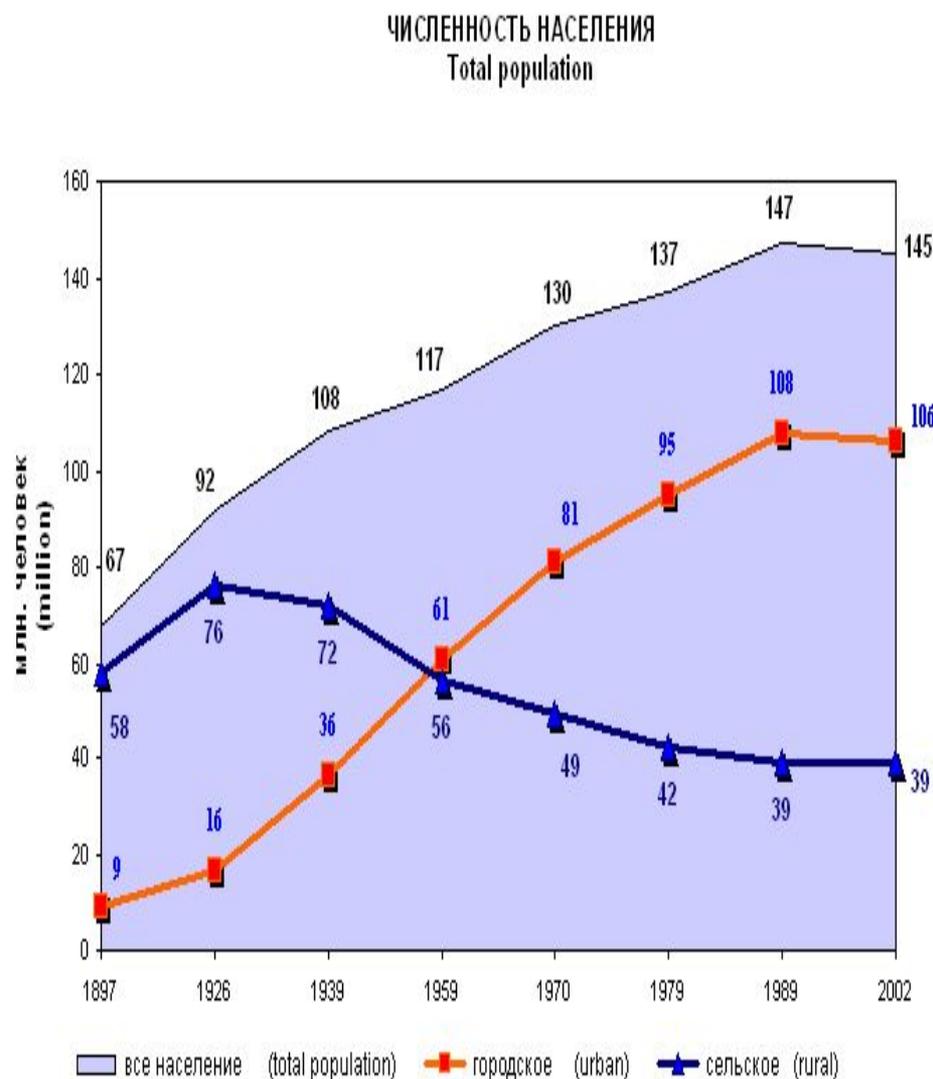
Медаль за труды в первой переписи населения

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------|-----------|-----|--|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | БРАТСТВО. | | СВЯТАЯ, РАЙСКАЯ, АДЪИМСКАЯ, ДОБРОТА ИЛИ СЪУМЪ. | | |
| | | | | | | | | | | | | а. | б. | а. | б. | |
| ОАНКАЯ (пророки), ИМА и ОУЧЕСТВО ИЛИ ИМЕЮ, или какъ ильчерека. Оувака о рѣч, кто оувака: оувака на оба слова, оувака, оувака или оувака. | Имя, отчество, фамилия. | Есть ли какой-нибудь предлогъ или слово въ словъ словъ. | Домашнее имя или прозвище отъ мужа. | Вѣсть, какъ, какъ, или по какому. | Состояніе, состояніе или состояніе. | Родина-ли ИЛИ, и или не или, то какъ или? | Пророки-ли ИЛИ, и или не или, то какъ или? (или или, или или, или или). | Где оувака оувака: ИЛИ, и или не или, то какъ или? (или, или, или). | Есть ли оувака оувака, или и или или, или или или. | Вѣсть, какъ, какъ, или по какому. | Родня. | Родня. | а. | б. | а. | б. |
| 1 | Пананова | Имя | 49 | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 2 | Марія Федоровна | (права сестры хозяйки) | | | | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Панановъ | Имя | 18 | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 5 | Илихановъ | | | | | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 6 | Александровна | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Пананова | Имя | 16 | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 8 | Дорога | | | | | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя | Имя |
| 9 | Александровна | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Переписной лист императрицы Марии Федоровны

В нашей стране проводилась перепись населения и мы решили узнать о ее результатах.

- **Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года.**
- Некоторые данные мы вам демонстрируем.
- Численность постоянного населения Российской Федерации составила **145,2 млн. человек**, из них 106,4 млн. человек (или 73%) являются городскими жителями, а 38,8 млн. человек (или 27%) проживают в сельской местности.



Россия занимает **седьмое место в мире по численности населения** после Китая (1285 млн. человек), Индии (1025 млн. человек), США (286 млн. человек), Индонезии (215 млн. человек), Бразилии (173 млн. человек) и Пакистана (146 млн. человек).

В России, как и в большинстве развитых стран мира, прекратился процесс урбанизации - соотношение городских и сельских жителей сохранилось на уровне переписи **1989 г.**

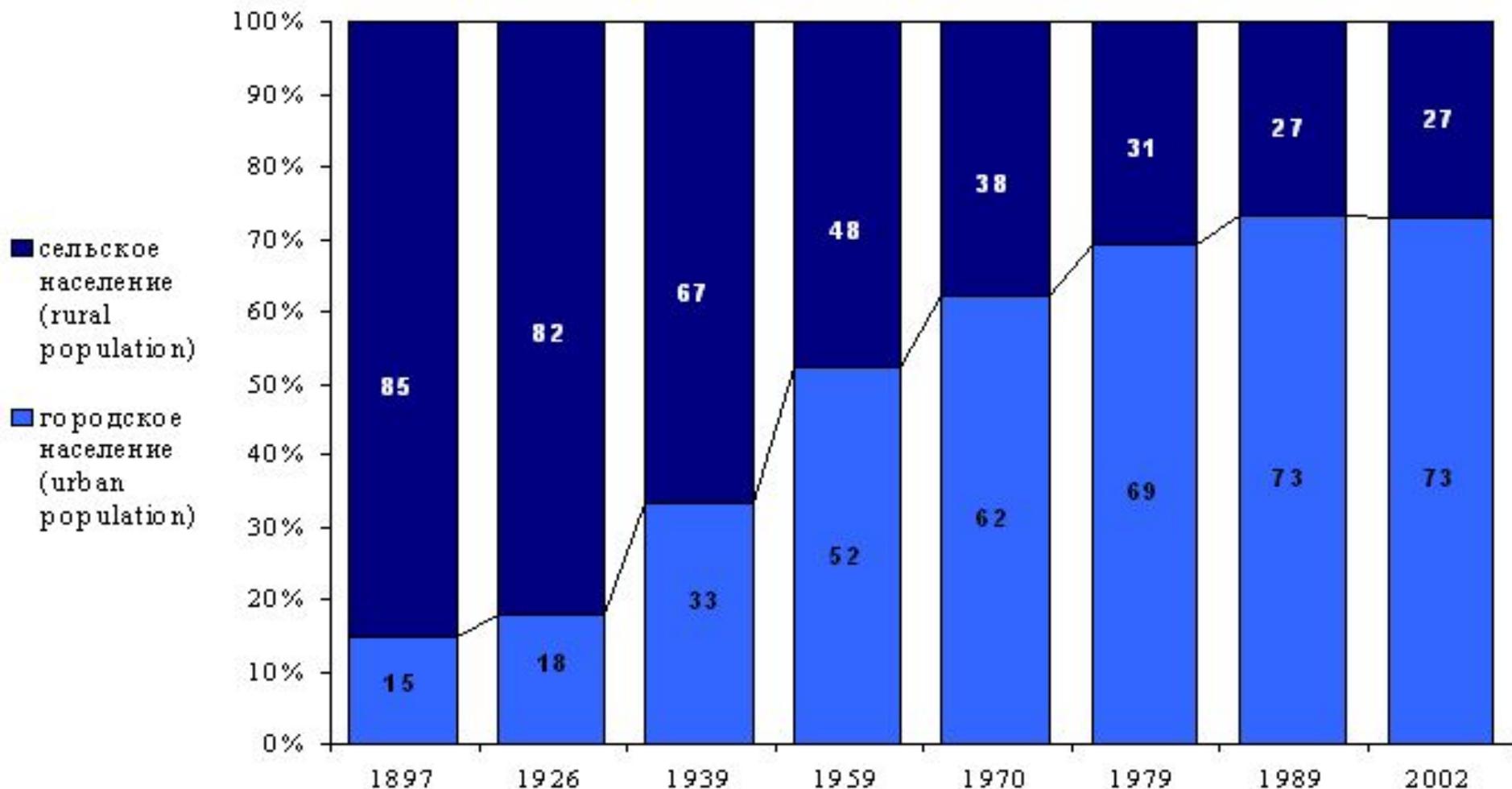
Почти пятая часть населения страны проживает в 13 городах-"миллионниках": Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Самаре, Омске, Казани, Челябинске, Ростове-на-Дону, Уфе, Волгограде, Перми.

Численность крупнейших мегаполисов России составила: Москвы - **10,4 млн. человек**, Санкт-Петербурга - **4,7 млн. человек.**

:

ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ

Urban and rural population



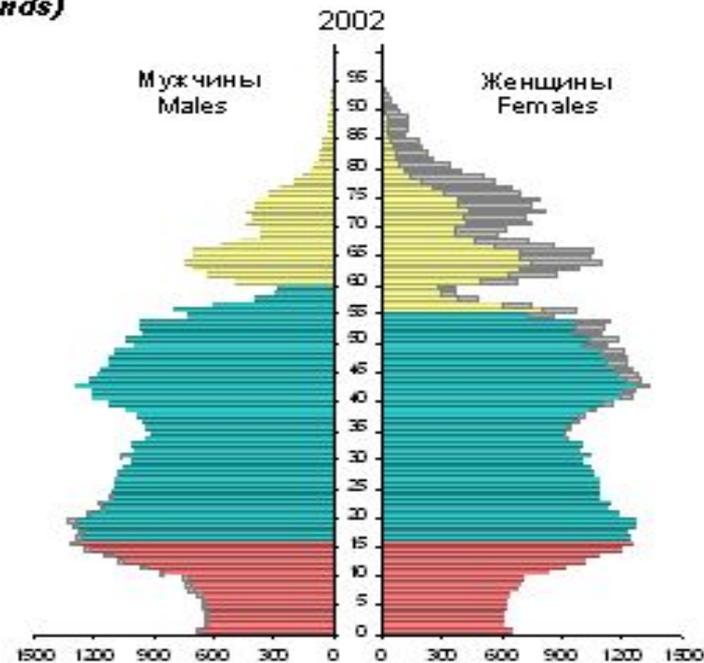
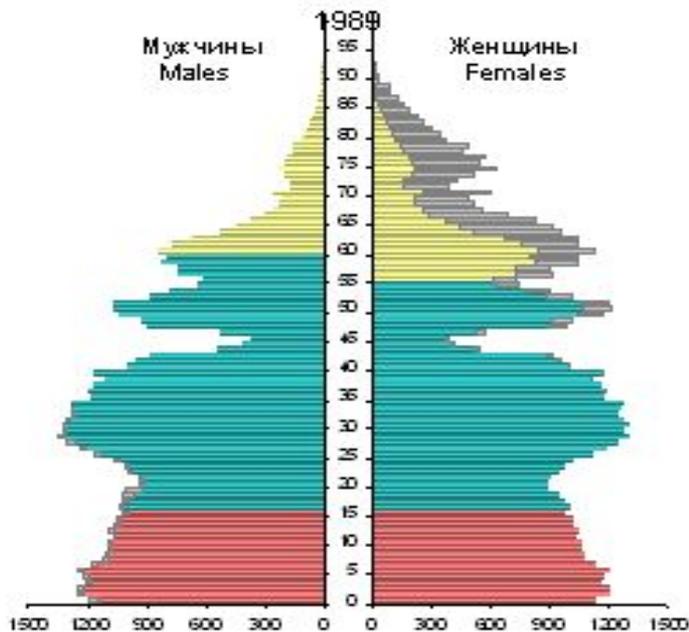
По сравнению с переписью населения 1989 г. численность населения уменьшилась на 1,8 млн. человек, в том числе проживающих в городских поселениях - на 1,6 млн. человек, в сельской местности - на 0,2 млн. человек.

НАСЕЛЕНИЕ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(тысяч человек)

Population, by age and sex

(thousands)

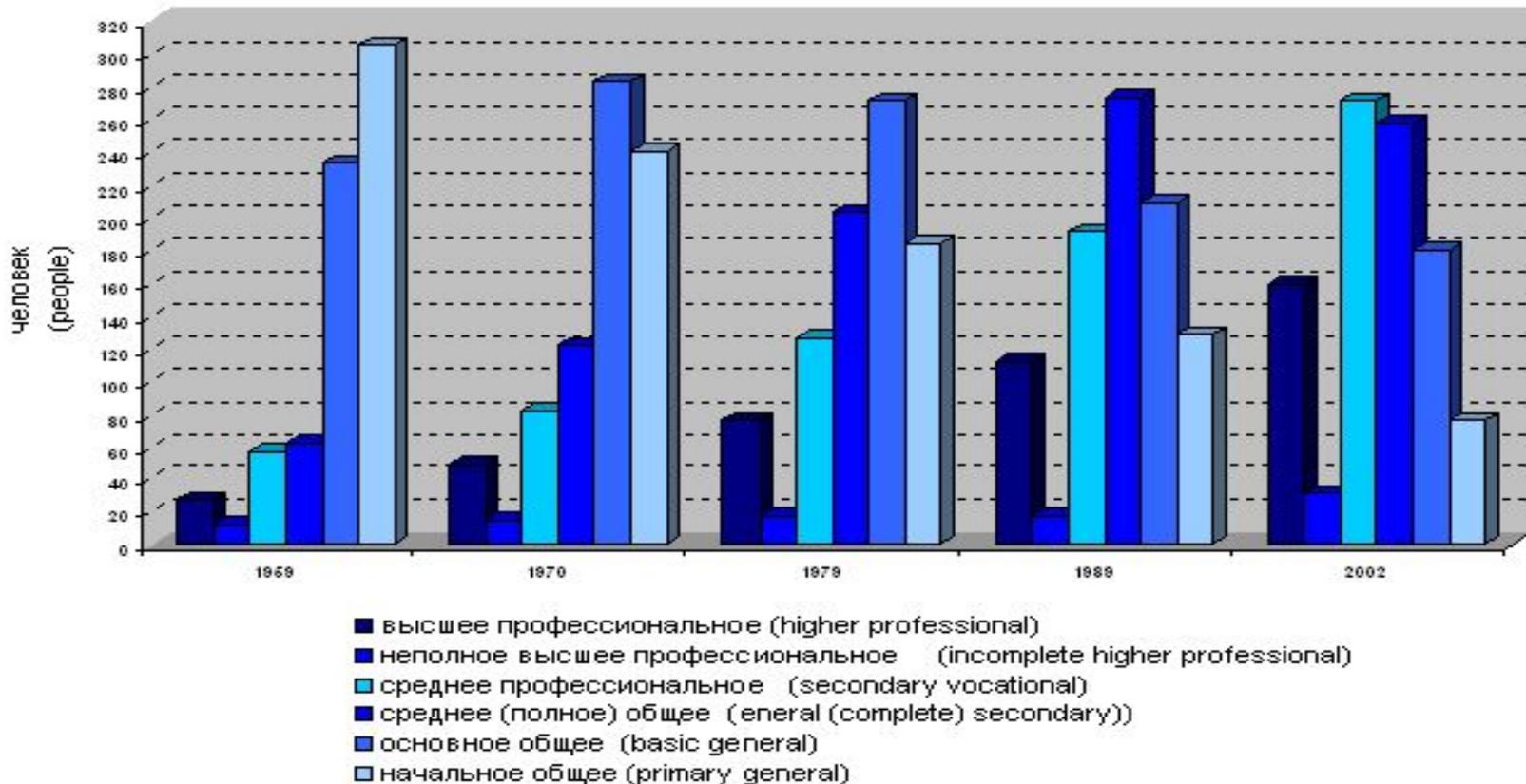


- мужчины и женщины 0-15 (males and females 0-15)
- мужчины 16-59, женщины 16-54 (males 16-59, females 16-54)
- мужчины 60 и более, женщины 55 и более (males 60 and over, females 55 and over)
- разница между численностью мужчин и женщин (difference in numbers between males and females)

Перепиcью учтено **67,6 миллионов мужчин** и **77,6 миллионов женщин**, на **1000 мужчин** приходится **1147 женщин** (в **1989 г.** - **1140**).

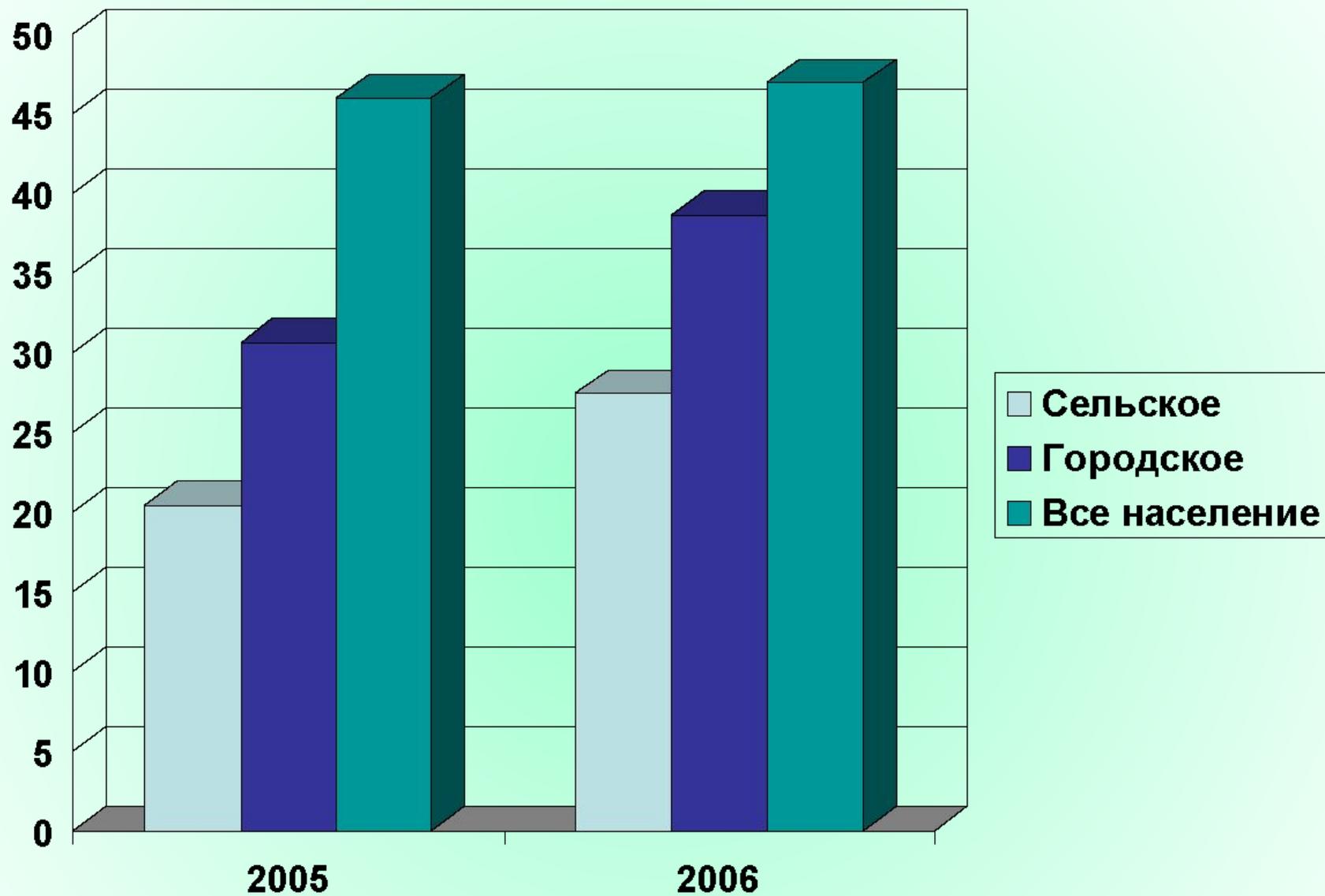
Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается начиная с 33-летнего возраста.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА 1000 ЧЕЛОВЕК В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ)
Educational level of population at age 15 and over
(per thous. at age 15 and over, with an education)**



Вырос образовательный уровень населения Российской Федерации. Из 1000 человек в возрасте 15 лет и более 902 имеют образование основное общее и выше (в 1989 г.- 806). Их численность составила 109,4 млн. человек и увеличилась за межпереписной период на 20%. В полтора раза возросла численность лиц с высшим и средним профессиональным образованием. Послевузовское образование (закончили аспирантуру, докторантуру, ординатуру) имели **369 тыс. человек.**

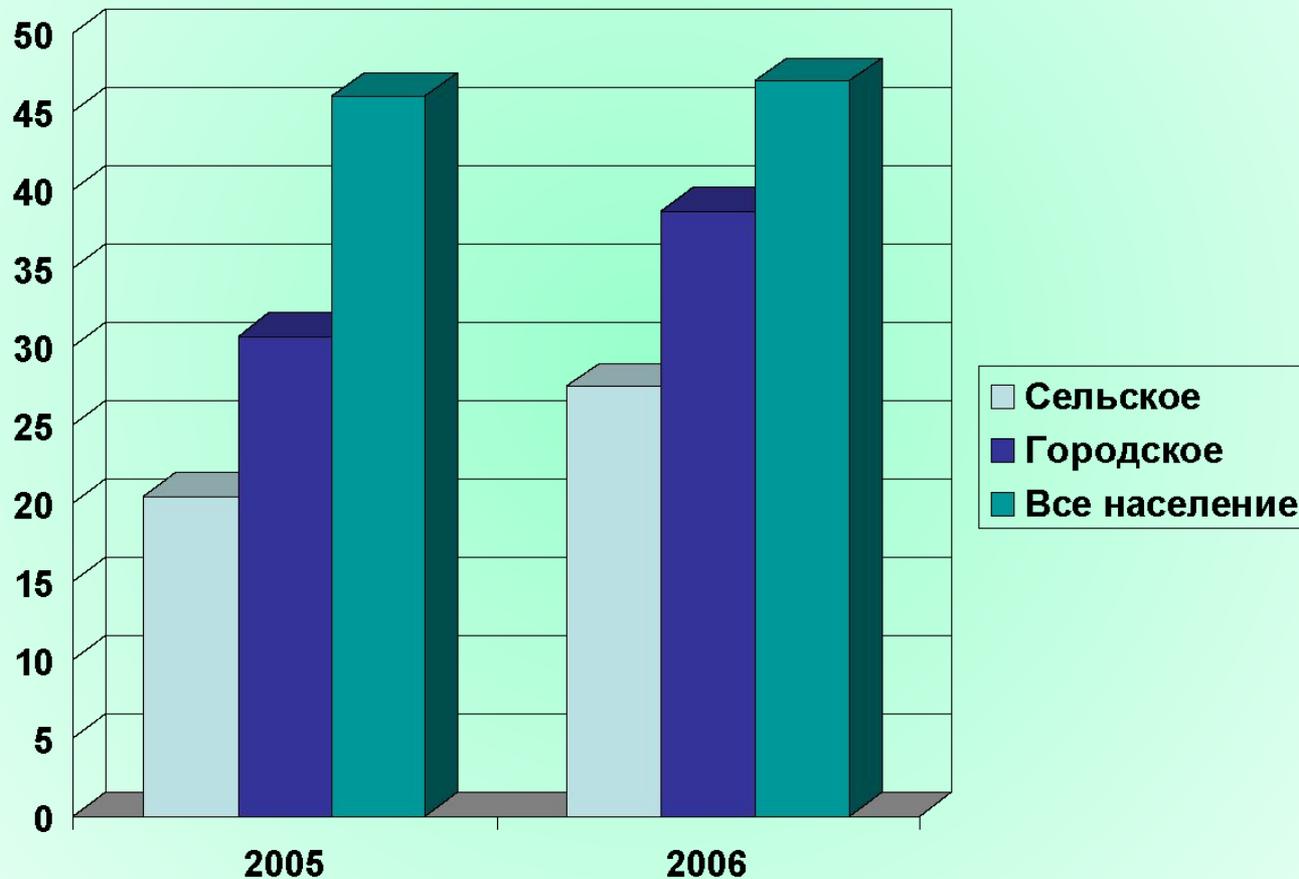
- Столица Российской Федерации по численности жителей входит в число двадцати самых крупных городов мира.
- В Российской Федерации проживают представители свыше 160 национальностей. В ходе переписи было обеспечено выполнение Конституции Российской Федерации в части свободного самоопределения национальной принадлежности. При переписи населения было получено более 800 различных вариантов ответов населения на вопрос о национальной принадлежности.
- Семь народов, населяющих Россию - русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы и армяне, имеют численность населения, превышающую **1 млн. человек**. Наиболее многочисленны русские - **116 млн. человек (80% жителей страны)**. Около **1,5 млн. человек** не указали свою национальную принадлежность.
- Переписью учтено **67,6 миллионов мужчин и 77,6 миллионов женщин**, на **1000 мужчин приходится 1147 женщин (в 1989 г. - 1140)**. Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается начиная с 33-летнего возраста.
- Как и для большинства европейских стран для России характерно старение населения. По сравнению с переписью **1989 г.** средний возраст жителей страны увеличился на 3 года и составил **37,7 лет**.
- Численность населения в **трудоспособном возрасте** (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет) составила **89,0 млн. человек (или 61%)**, моложе трудоспособного возраста - **26,3 млн. человек (или 18%)** и старше трудоспособного возраста - **29,8 млн. человек (или 21%)**.
- Вырос образовательный уровень населения Российской Федерации. **Из 1000 человек в возрасте 15 лет и более 902** имеют образование основное общее и выше (**в 1989 г. - 806**). Их численность составила **109,4 млн. человек** и увеличилась за межпереписной период на 20%. В полтора раза возросла численность лиц с высшим и средним профессиональным образованием. Послевузовское образование (закончили аспирантуру, докторантуру, ординатуру) имели **369 тыс. человек**.
- Впервые удельный вес женщин с высшим образованием превысил аналогичный показатель у мужчин.
- Сократился удельный вес населения в возрасте 10 лет и более, не умеющих читать и писать - с **1,9% в 1989 г.** до **0,5% в 2002 г.** Значительная часть неграмотных - престарелые, а также лица с тяжелыми физическими и умственными недостатками.



Перепись населения во Владимирской области

- По данным Всероссийской переписи населения, проведенной по состоянию на **9 октября 2002 года**, численность постоянного населения Владимирской области составила 1524 тыс. человек.
- По сравнению с переписью населения 1989 г. численность населения области сократилась на **124,8 тыс. человек**, в том числе проживающих в городских поселениях – на **88,5 тыс. человек**, в сельской местности – на **36,3 тыс. человек**.
- Изменение численности населения по компонентам характеризуется следующими показателями:

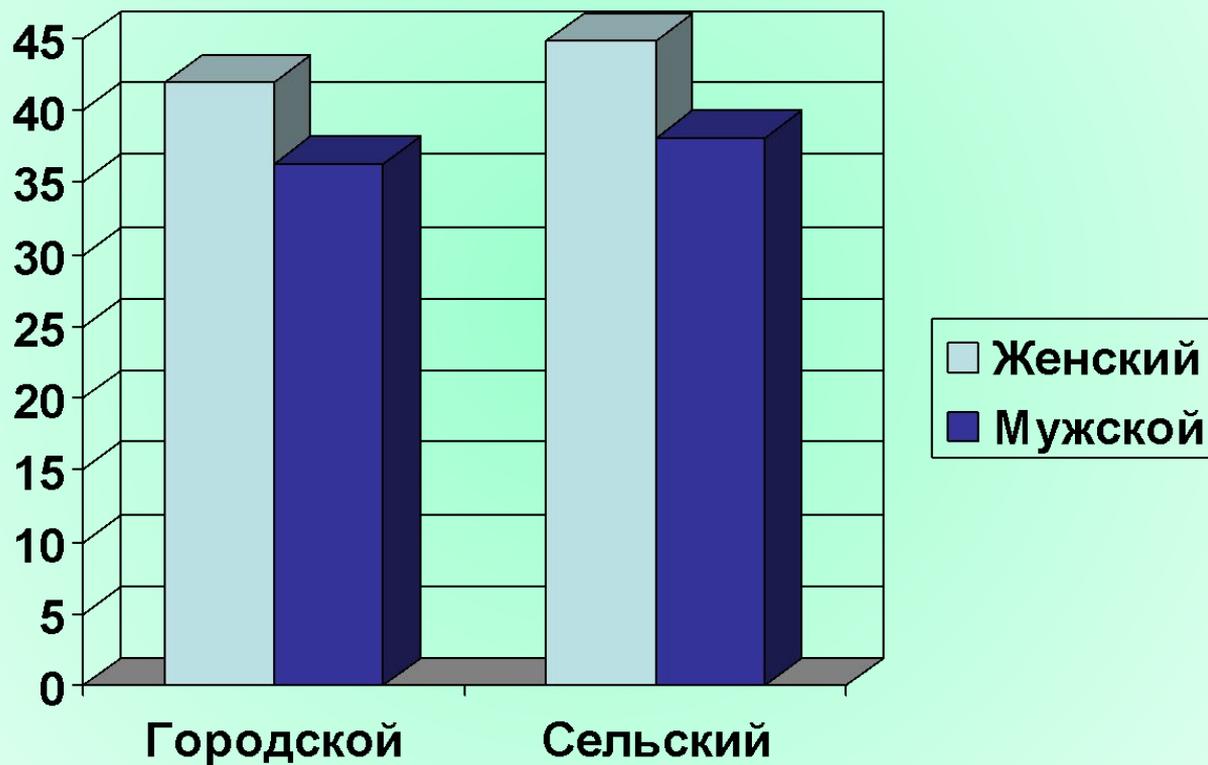
«Городское и сельское население Владимирской области»



- Сокращение численности населения происходило в основном из-за естественной убыли населения (превышения числа умерших над числом родившихся). С 1990 г. на фоне естественной убыли населения миграция стала единственным источником восполнения потерь в численности населения. Но даже в пиковом 1994 г., когда миграционный прирост был наибольшим за последнее время и составил 14,8 тыс. человек, он не компенсировал естественную убыль населения. В 2002 году миграционный прирост компенсировал естественную убыль лишь на 13%.
- Заметные изменения произошли в возрастном составе населения. Резкое снижение рождаемости, начавшееся в конце 80-х - начале 90-х годов прошлого века, привело к усилению процесса демографического старения. По сравнению с переписью 1989 г. средний возраст жителей увеличился на 3,3 года и составил 39,9 года (у мужчин - 36,7 года, у женщин - 42,6 года).
- За межпереписной период численность населения области старше трудоспособного возраста увеличилась на 17,2 тыс. человек (на 4,9%) В то же время численность детей и подростков снизилась за этот период на 122,3 тыс. человек (на 33,3%).
- Несмотря на вступление в трудоспособный возраст поколения молодежи, родившейся в первой половине 80-х годов прошлого века (период самой высокой за три последних десятилетия рождаемости) и положительный миграционный прирост в области численность населения трудоспособного возраста сократилась на 20,9 тыс. человек или на 2,2%.

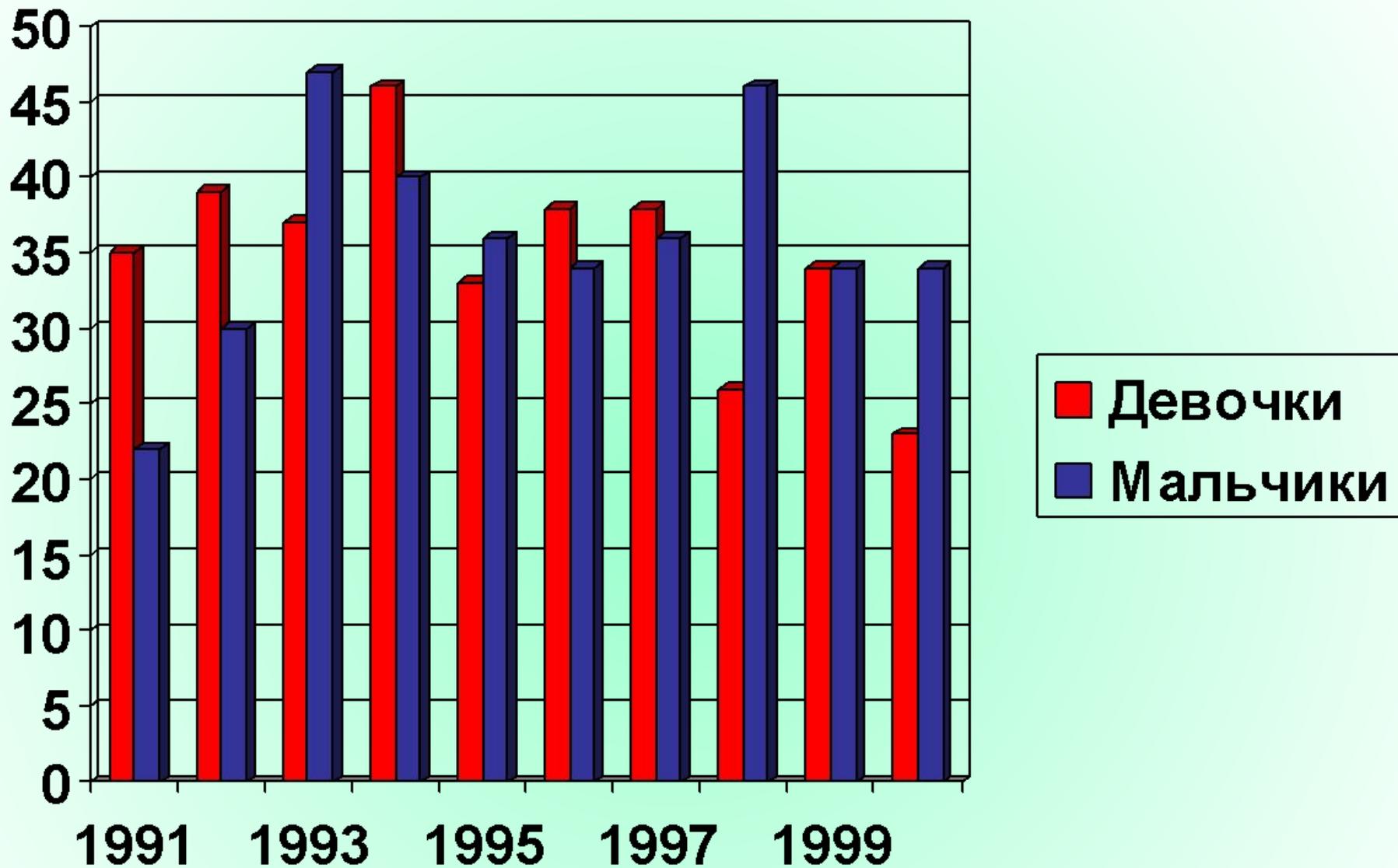
- В области численность городского населения моложе трудоспособного возраста составила 16% от общей численности городского населения, в трудоспособном возрасте – 61%, старше трудоспособного возраста – 23%, сельского населения, соответственно 16,5%, 54,7% и 28,8%.
- Средний возраст городских мужчин в области составил 36,3 года, женщин – 42 года, сельских - соответственно 38,1 и 44,9 года.
- В области на 1000 жителей трудоспособного возраста приходится 675 человек нетрудоспособного возраста, в том числе детей и подростков (0-15 лет) – 269, лиц старше трудоспособного возраста – 406.
- Рост численности населения трудоспособного возраста и дальнейшее снижение показателя демографической нагрузки можно ожидать до 2006 г. Впоследствии в трудоспособный возраст начнут вступать поколения 1990-х годов рождения, когда началось резкое снижение рождаемости, а выходить из этого возраста – многочисленные поколения родившихся в послевоенный период.

Средний возраст мужчин и женщин



Некоторые итоги и выводы

- Анализ данных, полученных в результате школьной переписи.
- В школе обучается 779 мальчиков и девочек. Из опрошенных нами: 38% - кареглазых, 26% - с серыми глазами, 21% живут с голубыми глазами, 15% - не знают... Брюнетов у нас 46%, русых – 43%, а 11% у нас блондины.



Соотношение между мальчиками и девочками по возрасту

Оценка эффективности работы хозяйственного объекта

- **2. Оценка эффективности работы хозяйственного объекта**
Мы решили узнать, нравится ли школьникам питание в столовой. Главная проблема организации питания в школе состоит в том, что государство тратит на еду очень большие средства, а половина пищи, на которую расходуются эти деньги, выкидывается в мусорный бак. В день на питание в школе выделяется около 8 -15 тыс. руб., в месяц — 208 000 руб., а в год — около 2 835 000 руб. Работникам столовой надо готовить полезную, питательную и не очень дорогую еду, что они и делают. Но для того чтобы ученики ели эту еду, надо, чтобы она им нравилась. Почти все учащиеся нам ответили, что хотели бы иметь в нашей школе буфет, но и на разъяснение журналистов, они также ответили, что горячие питание необходимо для полноценного роста. Учащиеся любят в основном картофель с сосисками, рыбные котлеты, хотят чтобы было побольше выпечки. 84% опрошенных считают, что можно было бы увеличить порции, чтобы был выбор горячих блюд, больше фруктов и соков. Им нравится оформление столовой, но считают, что столовой нужно приобрести новую посуду, поставить более современную мебель

- **Оценка работы учреждения сферы некоммерческих услуг**
Почему ученики любят и не любят ходить в школу? Выяснилось, что большинству ребят нравится ходить в школу, потому что можно общаться с друзьями на переменах. Многие обосновывают положительное отношение к занятиям тем, что хотят стать образованными людьми. Некоторые школьники считают, что тут весело, интересно и приятно проводить учебное время. Но есть и такие ученики, которые полагают, что нужно ходить в школу для получения дотации и хороших оценок. Многие дети просто не знают, как они относятся к обучению в школе, некоторые меняют свое отношение в процессе обучения. Иногда не хочется идти в школу. Ученикам не нравится, что занятия начинаются очень рано. Они жалуются на скучные уроки и сильную усталость в конце дня. А некоторым просто надоело учиться.
В ребятах с раннего детства нужно воспитывать пытливость, любопытство к познанию окружающего мира, тогда и появится интерес к школе, исчезнут прогулы.
У каждого школьника есть любимый и нелюбимый предмет. 28% учеников считают своим любимым предметом физкультуру: не нужно ничего записывать и решать задачи, они играют, участвуют в эстафетах, это нравится многим. У 11,5% школьников любимый предмет — информатика, во многом благодаря новому оборудованию в кабинете.

- Примерно по 7% учеников в качестве любимых назвали такие предметы, как география, алгебра, экономика, геометрия и физика. А ведь это самые серьезные предметы из школьной программы! Примерно по 3,5% ребят выбрали английский язык, труд, русский язык, историю и биологию. И примерно по 1% приходится на химию, литературу, ИЗО. Однако из-за недостаточно углубленного изучения музыки она является любимым предметом лишь у 0,5% учеников нашей школы. Существуют также предложения об исключении некоторых дисциплин из школьной программы. Многие ребята считают ненужным такой предмет, как ОБЖ, хотя он в наше время очень актуален.. Против английского языка, биологии, информатики и обществознания — от 5 до 7% опрошенных. А 4% школьников считают все предметы нужными.
- Учащимся не нравится в школе, то что отсутствует бассейн, негде посидеть во время перемен , как, например, в московских школах. Также в этот список они включили -объем домашних заданий, то, что приходится учиться с 8 утра, что приходится учиться по субботам. А девочкам старших классов не нравится наш охранник, а один ученик написал, что нет больших подоконников, наверно, негде списывать домашнее задание. Кому –то вообще не нравится учиться.

Анализ предпочтений и моделирование будущего

• Один из вопросов переписи был: «Кем вы хотите стать в будущем?» Оказалось, что дети хотят овладеть 73 различными профессиями. Самые популярные:

- 1) экономист;
- 2) юрист;
- 3) дизайнер;
- 4) программист;
- 5) менеджер;

затем — спортсмены, и среди них наиболее популярны футболисты.

Один ученик на вопрос: «твоя будущая профессия?» — ответил: «Человеком!» Были несуразные ответы, такие как турист, снайпер, спецназовец, шпион, скотовод. Проанализировав эту информацию, мы можем сделать вывод, что большинство школьников следуют не зову сердца и творческому порыву, а коммерческим целям. Правда был такой ученик в 6 классе, который хотел бы стать токарем. Мы увидели, что интерес к той или иной профессии вызван высокой оплатой труда, а обществу, в первую очередь, необходимы такие профессии, как , учитель, строитель, военный. Никто из опрошенных учащихся не выбирает такие профессии. Только 11 человек хотят стать врачами. И только одна девочка написала из 6 класса, что хочет стать учителем начальных классов. Проблема состоит в том, что очень немногие люди хотят овладеть ими из-за того, что оплата труда в этих сферах ниже прожиточного минимума.

Чтобы не стать сырьевым придатком мира, Россия должна переходить к высокотехнологичным производствам, а для этого нужен не только научный и инженерный, но и высококласный рабочий потенциал.

О чем мечтают учащиеся нашей школы?

- Были даны очень интересные ответы. У учащихся 5-6 классов самая главная мечта: хорошо учиться, что бы родители купили новые коньки или новый сотовый; у многих – иметь по математике – 4 и 5. А вот наиболее забавные ответы: иметь щенка мопса, полететь в космос, выиграть кубок Лиги чемпионов, стать президентом, миллионером, фигуристкой, знаменитым художником, певицей, стать звездой баскетбола. А кто-то хочет просто вырасти или стать хорошим человеком. А одна девочка написала, что бы не было смерти. Еще одна ученица хочет победить на Детском Евровидении. Учащиеся 8-9 классов мечтают : открыть сеть дорогих ресторанов, быть богатыми, жить в Австралии, а кто-то желает увидеть Джонни Деппа, а кто-то мечтает о ПК со спутниковым Интернетом. Учащиеся старших классов хотят хорошо закончить школу и поступить в институты, стать знаменитыми, кто-то хочет жить в Гренландии, а кто-то заработать на машину; сыграть роль Джульетты, создать рок-группу. Только один из них написал, «добиться независимости честным путем, работая и учась».

Заключение

- Итак, подводя итоги нашего проекта, хочется отметить, что все кто проводил перепись, работали увлеченно. Мы познакомились с историей возникновения переписи населения, узнали о состоянии населения России и Владимирской области. Наконец узнали много нового, интересного о ребятах нашей школы.