

Проект

Перепись учащихся в школе №3

Составление программы переписи

- Обычно в школе общение проходит в системах ученик—учитель, а времени на общение в системе ученик—ученик не так уж и много: ведь перемены такие короткие! И бывает, учишься с товарищем десять лет и почти ничего о нем не знаешь. Вот мы и решили провести «Перепись населения» учащихся школы № 3. В нашу перепись мы включили как «классические» переписные вопросы, так и вопросы, во взрослой жизни относящиеся, скорее, к сфере социологических анкетирований и опросов.
Мы решили получить и рассмотреть следующие сведения:
- Сколько мальчиков и девочек в нашей школе;
- где кто родился;
- нравится ли питание в столовой;
- увлечения ребят;
- любимый школьный предмет.
- Мы составили свой переписной лист.

Переписной лист

1. Ваше имя.
2. Год рождения.
3. Место рождения.
4. Ваш цвет глаз.
5. Ваш цвет волос.
6. Ваше хобби.
7. Ваш любимый предмет в школе
8. О школьной форме.
9. Кем вы хотите стать?
10. Музыкальные предпочтения
11. Молодежные направления
12. Курите ли вы? Знают ли родители об этом?
13. Что нравится , а что не нравится в школьной столовой?
14. Что не нравится в школе?
15. Ваш любимый вид спорта?
16. Ваша мечта?

Организация работы

В конце концов мы дошли до самого интересного:

почему ученикам нравится или не нравится ходить в школу;
какие учебные предметы для них наиболее интересные
кем хотят стать ученики;
какой они увлекаются музыкой;
какая у каждого из них мечта.

Мы увидели необыкновенный интерес ребят к информации о них самих.

Организация работы

Класс разделился на рабочие группы:

- переписчики;
- фотографы;
- группа компьютерной обработки информации;
- редколлегия;
- оформители;

И работа закипела... Мы представляем итоги нашей переписи

Сначала мы решили узнать о том, как и когда проводилась первая перепись в России.

История переписи населения в России

- Сведения об учете населения на территории [Древней Руси](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к [XI](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к [XI-XII](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, [монголо-татарские завоеватели](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в [1245](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, [1257](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, [1259](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, 1259 и [1273](#) Сведения об учете населения на территории Древней Руси относятся к XI-XII векам. С целью обложения русских земель и населения данью, податями и повинностями, монголо-татарские завоеватели в 1245, 1257, 1259 и 1273 годах провели учеты населения. После образования [централизованного государства](#) Сведения об учете

- Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля [1897](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В [советское время](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на [28 августа](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа [1920](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа 1920 г. (на территориях, не охваченных [гражданской войной](#)) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В советское время переписи проводились по состоянию на 28 августа 1920 г. (на территориях, не охваченных гражданской войной), на [15 марта](#) Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля



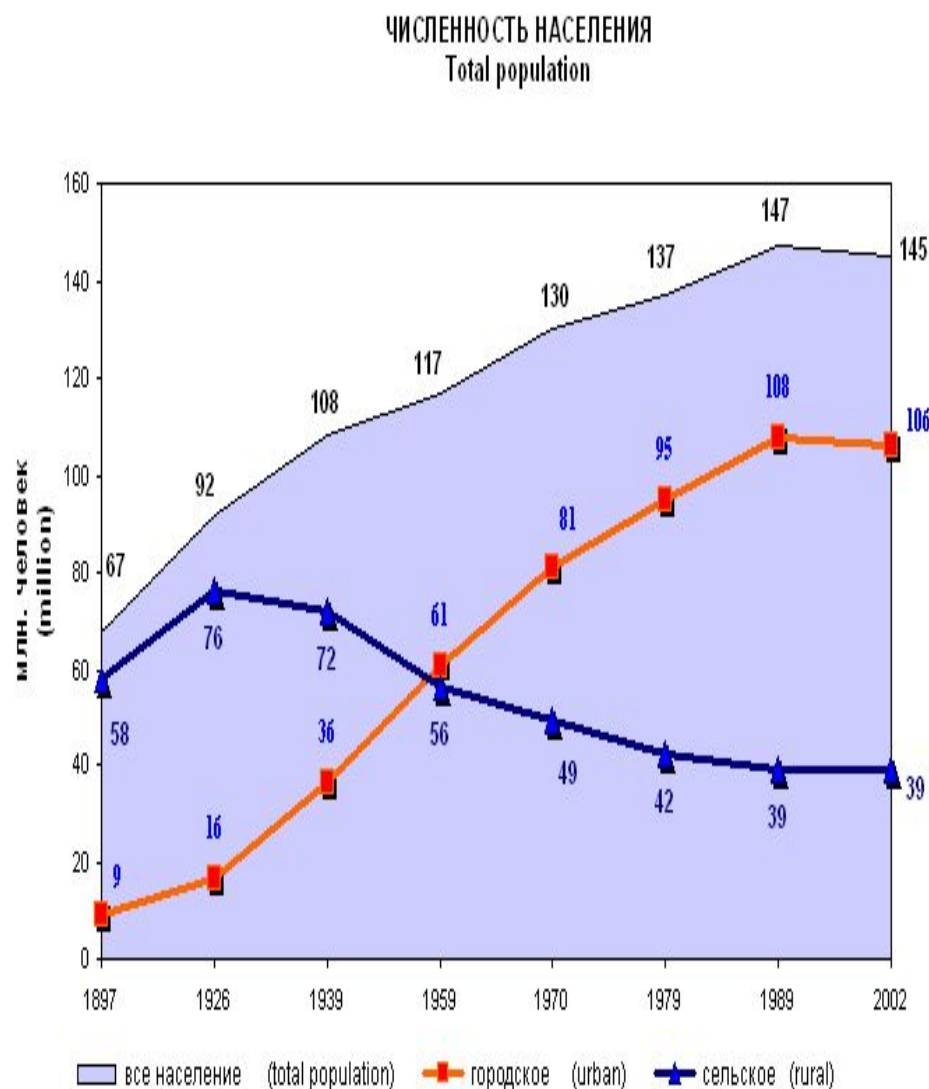
Медаль за труды в первой переписи населения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	
												БРАТСТВО.		СВЯТАЯ, РАЙСКАЯ, АДЪИМСКАЯ, ДОБРОТА ИЛИ СЪУДА.	
												а.	б.	а.	б.
ОАНКАЯ (пророки), ИМА и ОУЧЕСТВО ИЛИ ИМЕЮ, или какъ ильчерека. Оуварка в рѣх, кто оуварка: сѣлоуны на оба сѣла, оуварка, оуварка или уварка.	Или оуварка, или оуварка.	Есть ли оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.	Оуварка, или оуварка, или оуварка.
1	Пананова	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
2	Мария Федоровна	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
3															
4	Панановъ	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
5	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
6															
7	Пананова	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
8	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или	Или
9															
10															

Переписной лист императрицы Марии Федоровны

В нашей стране проводилась перепись населения и мы решили узнать о ее результатах.

- **Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года.**
- Некоторые данные мы вам демонстрируем.
- Численность постоянного населения Российской Федерации составила **145,2 млн. человек**, из них 106,4 млн. человек (или 73%) являются городскими жителями, а 38,8 млн. человек (или 27%) проживают в сельской местности.



Россия занимает **седьмое место в мире по численности населения** после Китая (1285 млн. человек), Индии (1025 млн. человек), США (286 млн. человек), Индонезии (215 млн. человек), Бразилии (173 млн. человек) и Пакистана (146 млн. человек).

В России, как и в большинстве развитых стран мира, прекратился процесс урбанизации - соотношение городских и сельских жителей сохранилось на уровне переписи **1989 г.**

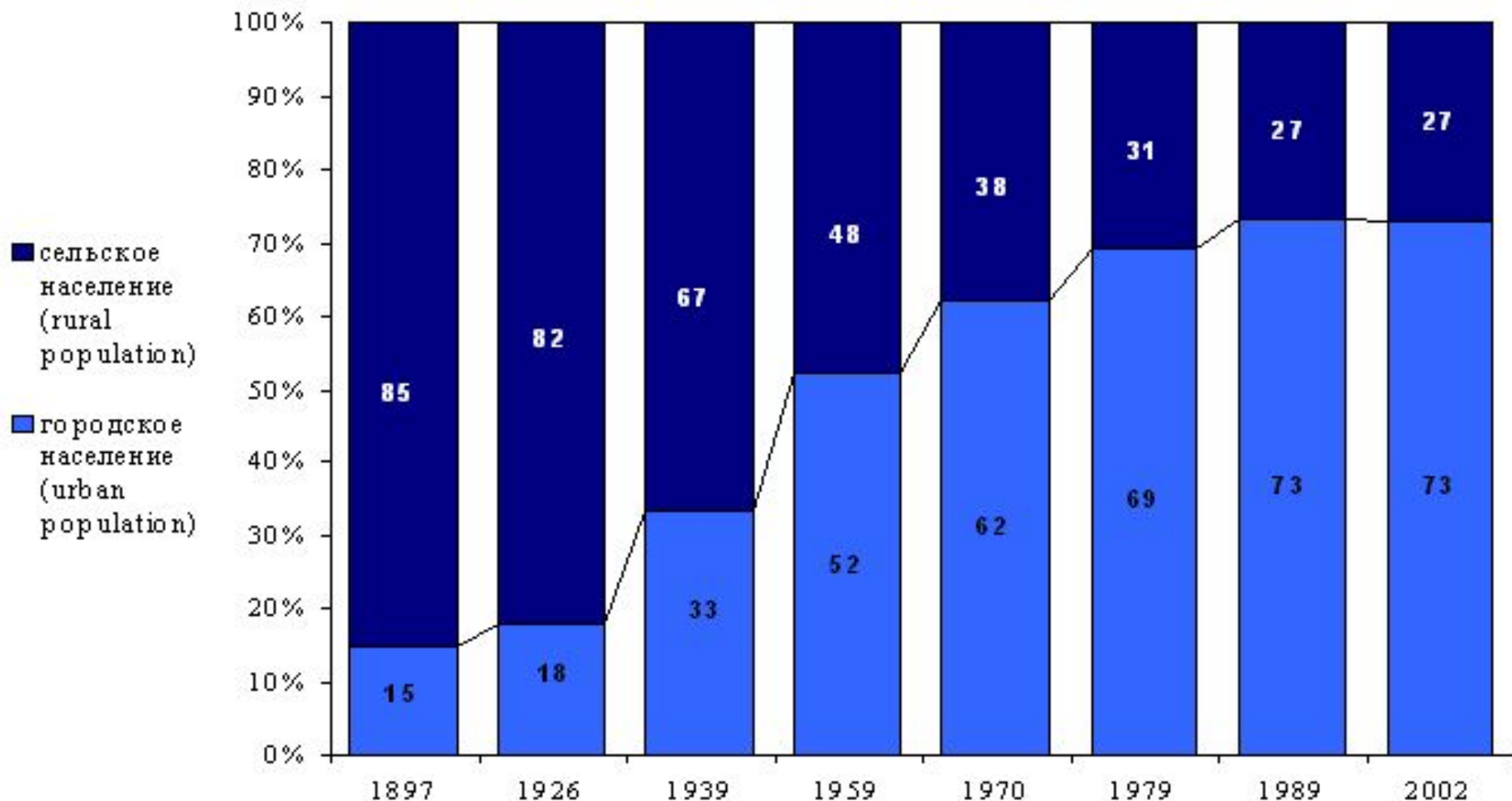
Почти пятая часть населения страны проживает в 13 городах-"миллионниках": Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Самаре, Омске, Казани, Челябинске, Ростове-на-Дону, Уфе, Волгограде, Перми.

Численность крупнейших мегаполисов России составила: Москвы - **10,4 млн. человек**, Санкт-Петербурга - **4,7 млн. человек.**

:

ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ

Urban and rural population



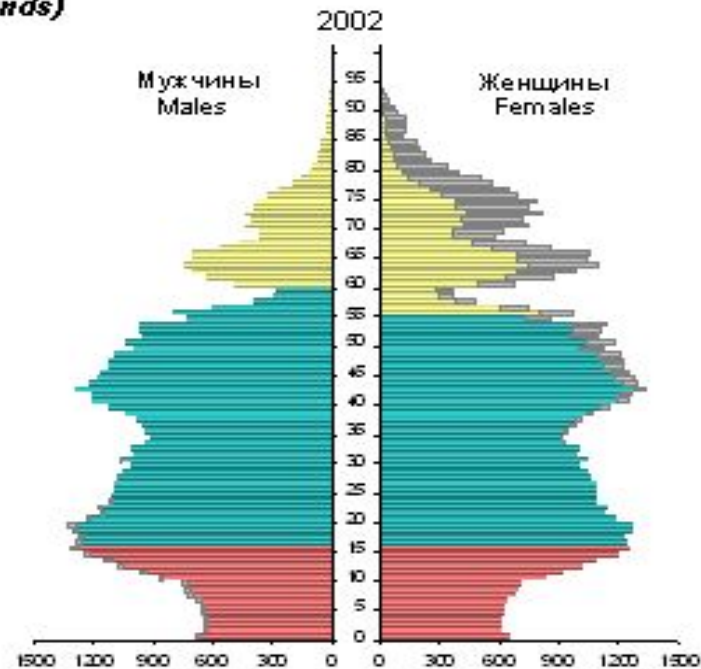
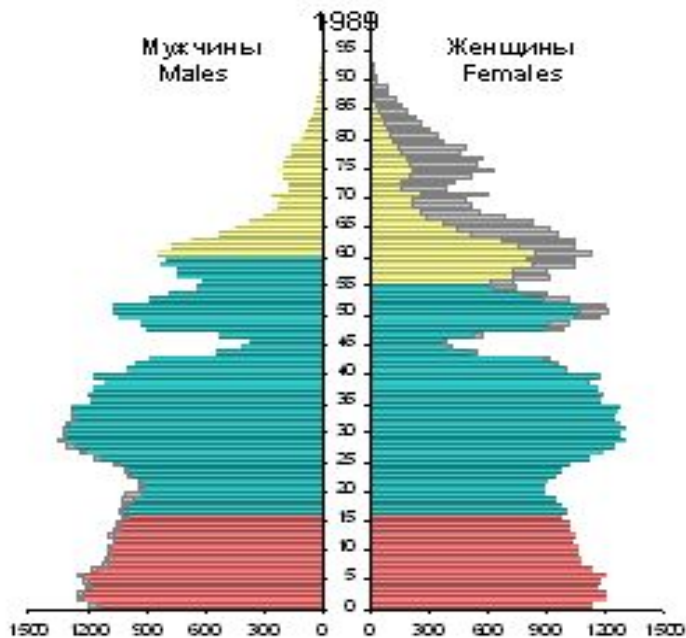
По сравнению с переписью населения 1989 г. численность населения уменьшилась на 1,8 млн. человек, в том числе проживающих в городских поселениях - на 1,6 млн. человек, в сельской местности - на 0,2 млн. человек.

НАСЕЛЕНИЕ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(тысяч человек)

Population, by age and sex

(thousands)

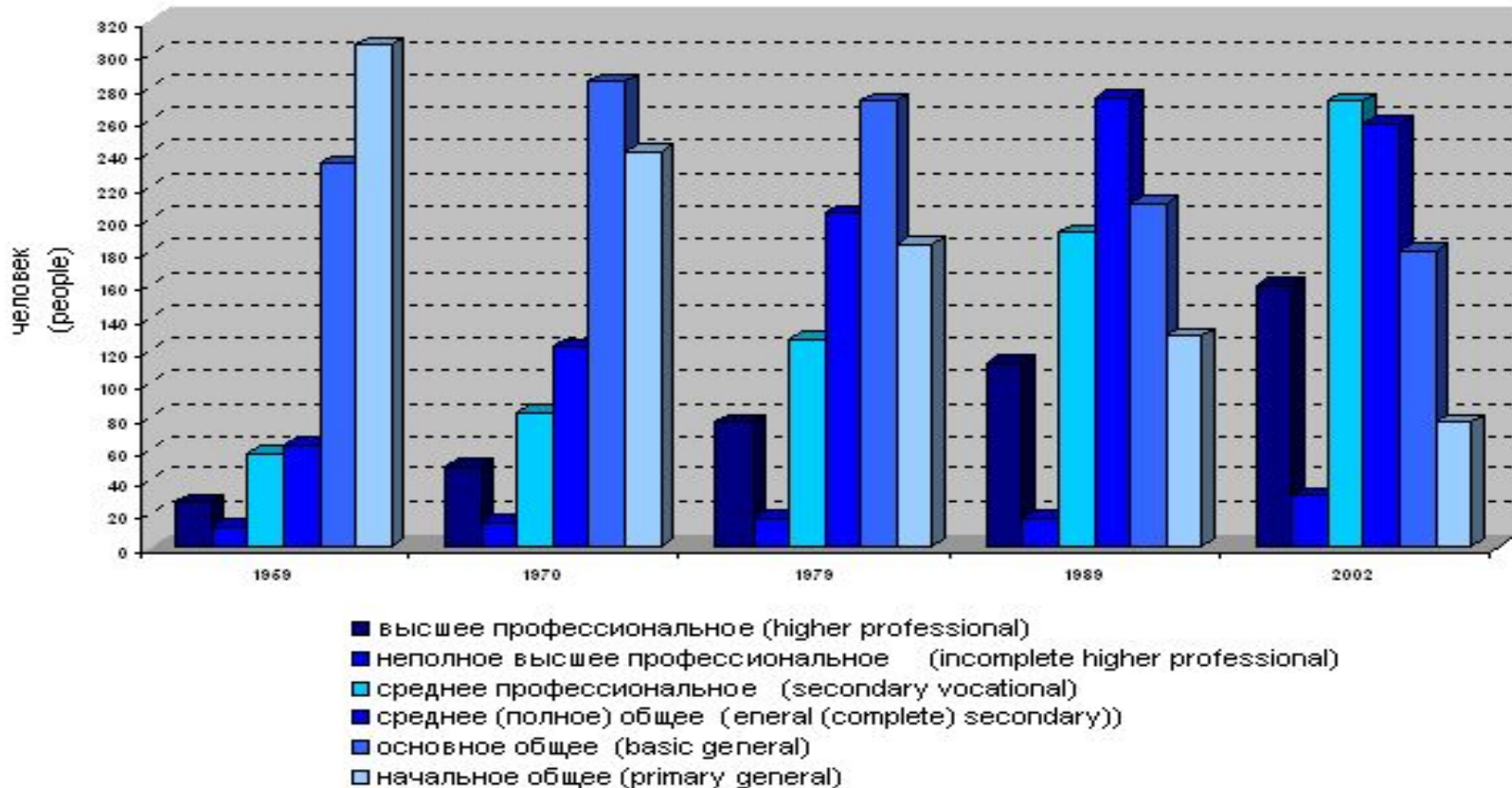


- мужчины и женщины 0-15 (males and females 0-15)
- мужчины 16-59, женщины 16-54 (males 16-59, females 16-54)
- мужчины 60 и более, женщины 55 и более (males 60 and over, females 55 and over)
- разница между численностью мужчин и женщин (difference in numbers between males and females)

Переписью учтено **67,6 миллионов мужчин** и **77,6 миллионов женщин**, на **1000 мужчин** приходится **1147 женщин** (в **1989 г.** - **1140**).

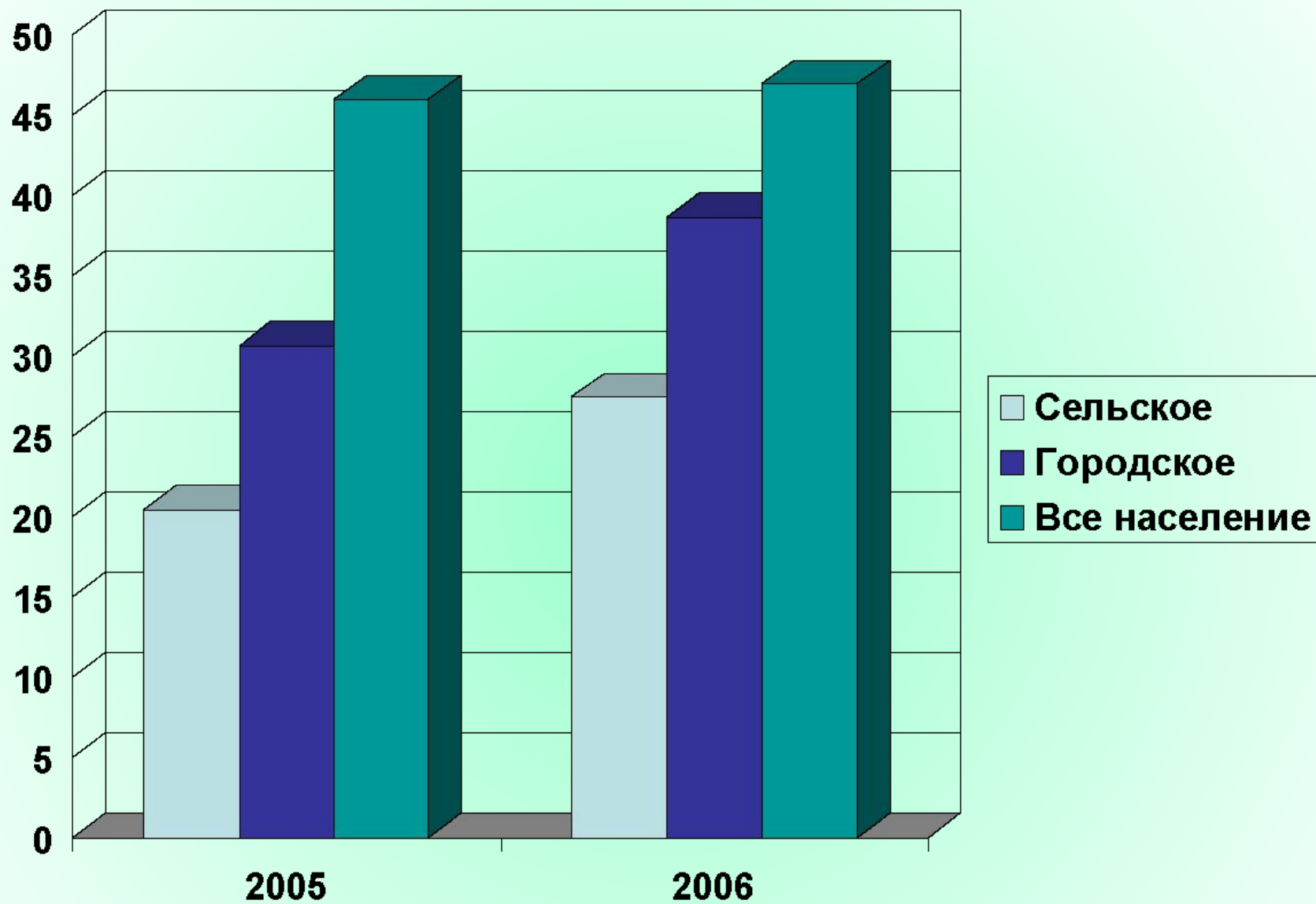
Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается начиная с 33-летнего возраста.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА 1000 ЧЕЛОВЕК В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ)
Educational level of population at age 15 and over
(per thous. at age 15 and over, with an education)**



Вырос образовательный уровень населения Российской Федерации. Из 1000 человек в возрасте 15 лет и более 902 имеют образование основное общее и выше (в 1989 г.- 806). Их численность составила 109,4 млн. человек и увеличилась за межпереписной период на 20%. В полтора раза возросла численность лиц с высшим и средним профессиональным образованием. Послевузовское образование (закончили аспирантуру, докторантуру, ординатуру) имели **369 тыс. человек.**

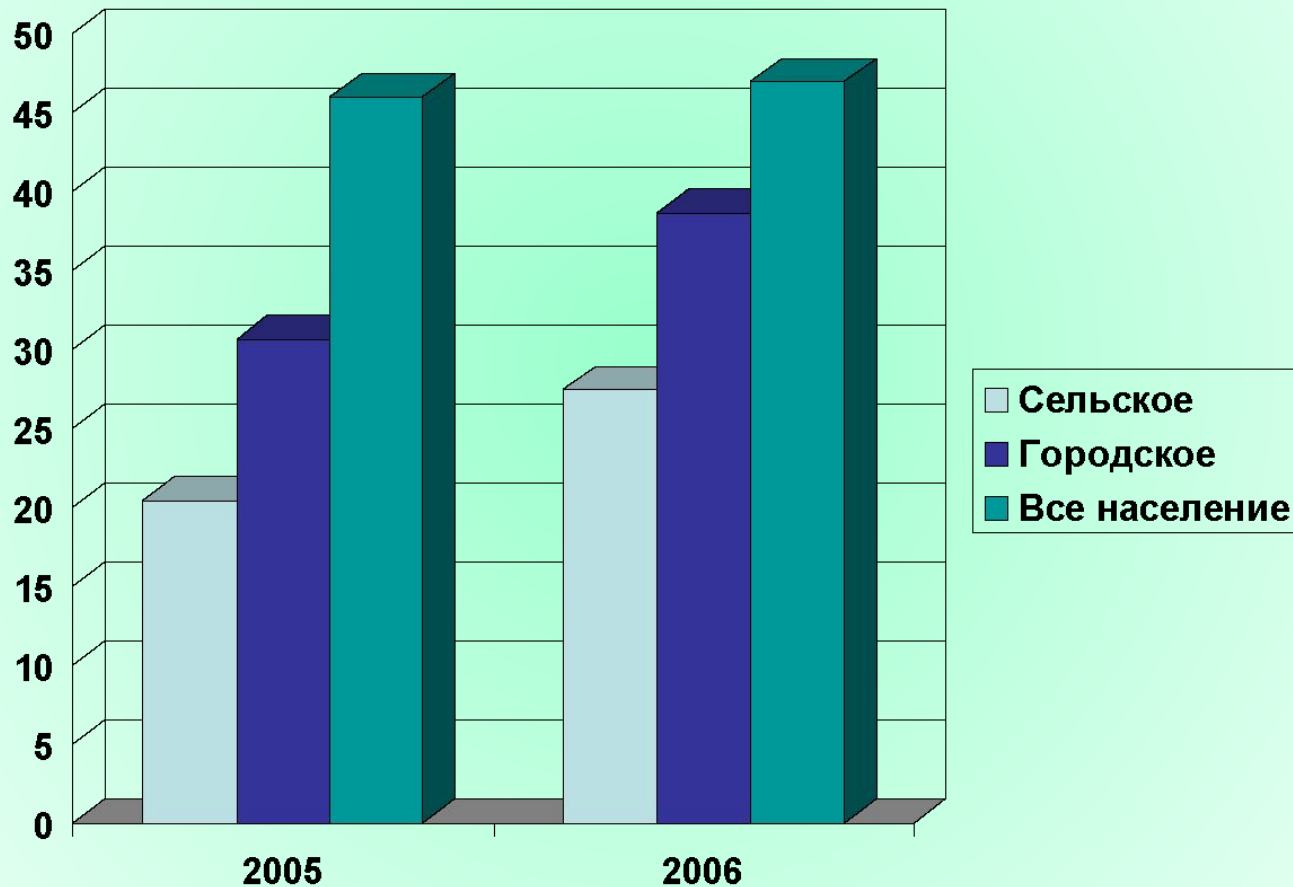
- Столица Российской Федерации по численности жителей входит в число двадцати самых крупных городов мира.
- В Российской Федерации проживают представители свыше 160 национальностей. В ходе переписи было обеспечено выполнение Конституции Российской Федерации в части свободного самоопределения национальной принадлежности. При переписи населения было получено более 800 различных вариантов ответов населения на вопрос о национальной принадлежности.
- Семь народов, населяющих Россию - русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы и армяне, имеют численность населения, превышающую **1 млн. человек**. Наиболее многочисленны русские - **116 млн. человек (80% жителей страны)**. Около **1,5 млн. человек** не указали свою национальную принадлежность.
- Переписью учтено **67,6 миллионов мужчин и 77,6 миллионов женщин**, на **1000 мужчин приходится 1147 женщин (в 1989 г. - 1140)**. Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается начиная с 33-летнего возраста.
- Как и для большинства европейских стран для России характерно старение населения. По сравнению с переписью **1989 г.** средний возраст жителей страны увеличился на 3 года и составил **37,7 лет**.
- Численность населения в **трудоспособном возрасте** (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет) составила **89,0 млн. человек (или 61%)**, моложе трудоспособного возраста - **26,3 млн. человек (или 18%)** и старше трудоспособного возраста - **29,8 млн. человек (или 21%)**.
- Вырос образовательный уровень населения Российской Федерации. **Из 1000 человек в возрасте 15 лет и более 902** имеют образование основное общее и выше (**в 1989 г. - 806**). Их численность составила **109,4 млн. человек** и увеличилась за межпереписной период на 20%. В полтора раза возросла численность лиц с высшим и средним профессиональным образованием. Послевузовское образование (закончили аспирантуру, докторантуру, ординатуру) имели **369 тыс. человек**.
- Впервые удельный вес женщин с высшим образованием превысил аналогичный показатель у мужчин.
- Сократился удельный вес населения в возрасте 10 лет и более, не умеющих читать и писать - с **1,9% в 1989 г.** до **0,5% в 2002 г.** Значительная часть неграмотных - престарелые, а также лица с тяжелыми физическими и умственными недостатками.



Перепись населения во Владимирской области

- По данным Всероссийской переписи населения, проведенной по состоянию на **9 октября 2002 года**, численность постоянного населения Владимирской области составила 1524 тыс. человек.
- По сравнению с переписью населения 1989 г. численность населения области сократилась на **124,8 тыс. человек**, в том числе проживающих в городских поселениях – на **88,5 тыс. человек**, в сельской местности – на **36,3 тыс. человек**.
- Изменение численности населения по компонентам характеризуется следующими показателями:

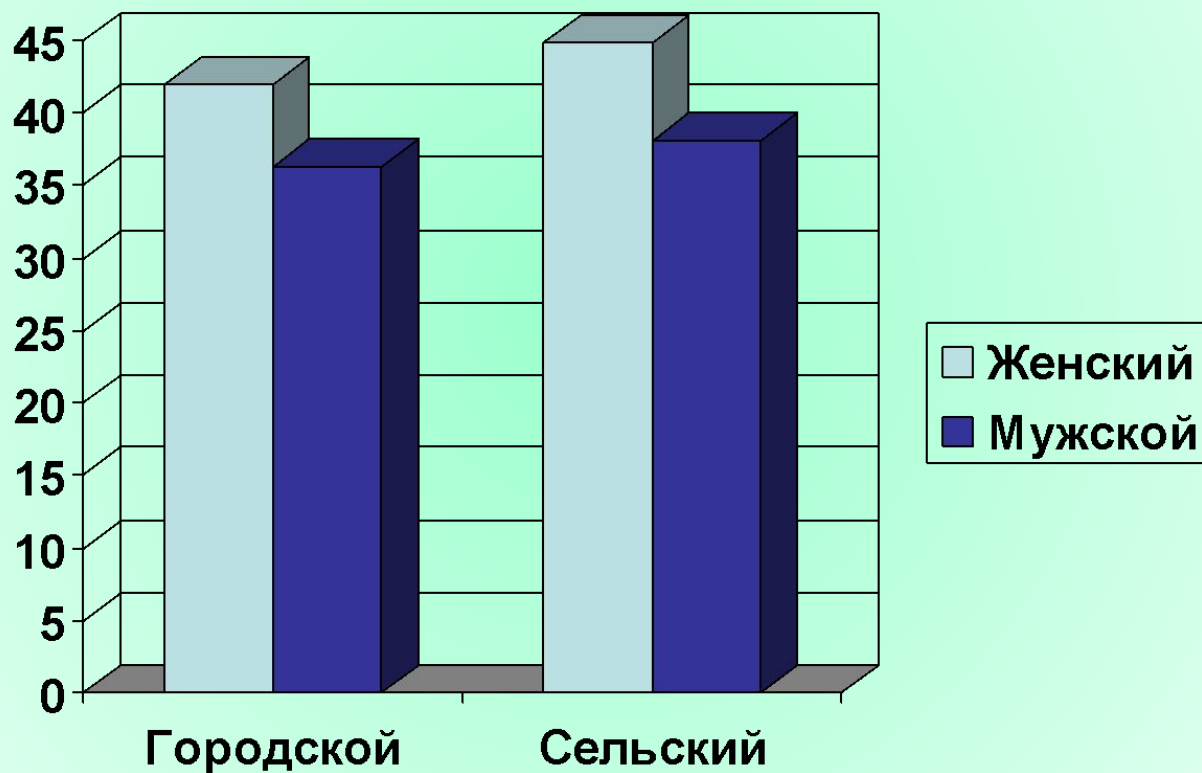
«Городское и сельское население Владимирской области»



- Сокращение численности населения происходило в основном из-за естественной убыли населения (превышения числа умерших над числом родившихся). С 1990 г. на фоне естественной убыли населения миграция стала единственным источником восполнения потерь в численности населения. Но даже в пиковом 1994 г., когда миграционный прирост был наибольшим за последнее время и составил 14,8 тыс. человек, он не компенсировал естественную убыль населения. В 2002 году миграционный прирост компенсировал естественную убыль лишь на 13%.
- Заметные изменения произошли в возрастном составе населения. Резкое снижение рождаемости, начавшееся в конце 80-х - начале 90-х годов прошлого века, привело к усилению процесса демографического старения. По сравнению с переписью 1989 г. средний возраст жителей увеличился на 3,3 года и составил 39,9 года (у мужчин - 36,7 года, у женщин - 42,6 года).
- За межпереписной период численность населения области старше трудоспособного возраста увеличилась на 17,2 тыс. человек (на 4,9%) В то же время численность детей и подростков снизилась за этот период на 122,3 тыс. человек (на 33,3%).
- Несмотря на вступление в трудоспособный возраст поколения молодежи, родившейся в первой половине 80-х годов прошлого века (период самой высокой за три последних десятилетия рождаемости) и положительный миграционный прирост в области численность населения трудоспособного возраста сократилась на 20,9 тыс. человек или на 2,2%.

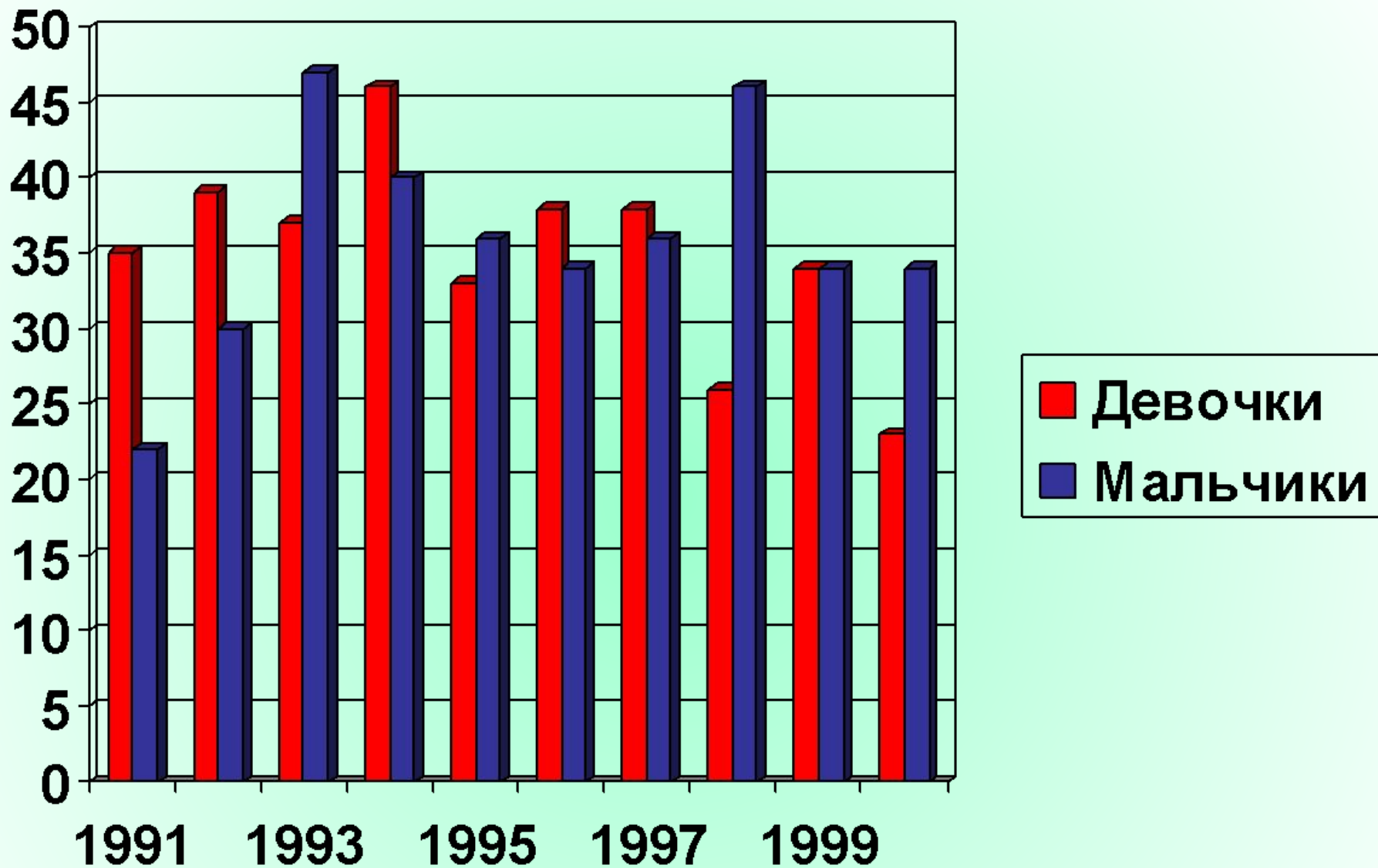
- В области численность городского населения моложе трудоспособного возраста составила 16% от общей численности городского населения, в трудоспособном возрасте – 61%, старше трудоспособного возраста – 23%, сельского населения, соответственно 16,5%, 54,7% и 28,8%.
- Средний возраст городских мужчин в области составил 36,3 года, женщин – 42 года, сельских - соответственно 38,1 и 44,9 года.
- В области на 1000 жителей трудоспособного возраста приходится 675 человек нетрудоспособного возраста, в том числе детей и подростков (0-15 лет) – 269, лиц старше трудоспособного возраста – 406.
- Рост численности населения трудоспособного возраста и дальнейшее снижение показателя демографической нагрузки можно ожидать до 2006 г. Впоследствии в трудоспособный возраст начнут вступать поколения 1990-х годов рождения, когда началось резкое снижение рождаемости, а выходить из этого возраста – многочисленные поколения родившихся в послевоенный период.

Средний возраст мужчин и женщин



Некоторые итоги и выводы

- Анализ данных, полученных в результате школьной переписи.
- В школе обучается 779 мальчиков и девочек. Из опрошенных нами: 38% - кареглазых, 26% - с серыми глазами, 21% живут с голубыми глазами, 15% - не знают... Брюнетов у нас 46%, русых – 43%, а 11% у нас блондины.



Соотношение между мальчиками и девочками по возрасту

Оценка эффективности работы хозяйственного объекта

- **2. Оценка эффективности работы хозяйственного объекта**
Мы решили узнать, нравится ли школьникам питание в столовой. Главная проблема организации питания в школе состоит в том, что государство тратит на еду очень большие средства, а половина пищи, на которую расходуются эти деньги, выкидывается в мусорный бак. В день на питание в школе выделяется около 8 -15 тыс. руб., в месяц — 208 000 руб., а в год — около 2 835 000 руб. Работникам столовой надо готовить полезную, питательную и не очень дорогую еду, что они и делают. Но для того чтобы ученики ели эту еду, надо, чтобы она им нравилась. Почти все учащиеся нам ответили, что хотели бы иметь в нашей школе буфет, но и на разъяснение журналистов, они также ответили, что горячие питание необходимо для полноценного роста. Учащиеся любят в основном картофель с сосисками, рыбные котлеты, хотят чтобы было побольше выпечки. 84% опрошенных считают, что можно было бы увеличить порции, чтобы был выбор горячих блюд, больше фруктов и соков. Им нравится оформление столовой, но считают, что столовой нужно приобрести новую посуду, поставить более современную мебель

- **Оценка работы учреждения сферы некоммерческих услуг**
Почему ученики любят и не любят ходить в школу? Выяснилось, что большинству ребят нравится ходить в школу, потому что можно общаться с друзьями на переменах. Многие обосновывают положительное отношение к занятиям тем, что хотят стать образованными людьми. Некоторые школьники считают, что тут весело, интересно и приятно проводить учебное время. Но есть и такие ученики, которые полагают, что нужно ходить в школу для получения дотации и хороших оценок. Многие дети просто не знают, как они относятся к обучению в школе, некоторые меняют свое отношение в процессе обучения. Иногда не хочется идти в школу. Ученикам не нравится, что занятия начинаются очень рано. Они жалуются на скучные уроки и сильную усталость в конце дня. А некоторым просто надоело учиться.
В ребятах с раннего детства нужно воспитывать пытливость, любопытство к познанию окружающего мира, тогда и появится интерес к школе, исчезнут прогулы.
У каждого школьника есть любимый и нелюбимый предмет. 28% учеников считают своим любимым предметом физкультуру: не нужно ничего записывать и решать задачи, они играют, участвуют в эстафетах, это нравится многим. У 11,5% школьников любимый предмет — информатика, во многом благодаря новому оборудованию в кабинете.

- Примерно по 7% учеников в качестве любимых назвали такие предметы, как география, алгебра, экономика, геометрия и физика. А ведь это самые серьезные предметы из школьной программы! Примерно по 3,5% ребят выбрали английский язык, труд, русский язык, историю и биологию. И примерно по 1% приходится на химию, литературу, ИЗО. Однако из-за недостаточно углубленного изучения музыки она является любимым предметом лишь у 0,5% учеников нашей школы. Существуют также предложения об исключении некоторых дисциплин из школьной программы. Многие ребята считают ненужным такой предмет, как ОБЖ, хотя он в наше время очень актуален.. Против английского языка, биологии, информатики и обществознания — от 5 до 7% опрошенных. А 4% школьников считают все предметы нужными.
- Учащимся не нравится в школе, то что отсутствует бассейн, негде посидеть во время перемен , как, например, в московских школах. Также в этот список они включили -объем домашних заданий, то, что приходится учиться с 8 утра, что приходится учиться по субботам. А девочкам старших классов не нравится наш охранник, а один ученик написал, что нет больших подоконников, наверно, негде списывать домашнее задание. Кому –то вообще не нравится учиться.

Анализ предпочтений и моделирование будущего

• Один из вопросов переписи был: «Кем вы хотите стать в будущем?» Оказалось, что дети хотят овладеть 73 различными профессиями. Самые популярные:

- 1) экономист;
- 2) юрист;
- 3) дизайнер;
- 4) программист;
- 5) менеджер;

затем — спортсмены, и среди них наиболее популярны футболисты.

Один ученик на вопрос: «твоя будущая профессия?» — ответил: «Человеком!» Были несуразные ответы, такие как турист, снайпер, спецназовец, шпион, скотовод. Проанализировав эту информацию, мы можем сделать вывод, что большинство школьников следуют не зову сердца и творческому порыву, а коммерческим целям. Правда был такой ученик в 6 классе, который хотел бы стать токарем. Мы увидели, что интерес к той или иной профессии вызван высокой оплатой труда, а обществу, в первую очередь, необходимы такие профессии, как , учитель, строитель, военный. Никто из опрошенных учащихся не выбирает такие профессии. Только 11 человек хотят стать врачами. И только одна девочка написала из 6 класса, что хочет стать учителем начальных классов. Проблема состоит в том, что очень немногие люди хотят овладеть ими из-за того, что оплата труда в этих сферах ниже прожиточного минимума.

Чтобы не стать сырьевым придатком мира, Россия должна переходить к высокотехнологичным производствам, а для этого нужен не только научный и инженерный, но и высококласный рабочий потенциал.

О чем мечтают учащиеся нашей школы?

- Были даны очень интересные ответы. У учащихся 5-6 классов самая главная мечта: хорошо учиться, что бы родители купили новые коньки или новый сотовый; у многих – иметь по математике – 4 и 5. А вот наиболее забавные ответы: иметь щенка мопса, полететь в космос, выиграть кубок Лиги чемпионов, стать президентом, миллионером, фигуристкой, знаменитым художником, певицей, стать звездой баскетбола. А кто-то хочет просто вырасти или стать хорошим человеком. А одна девочка написала, что бы не было смерти. Еще одна ученица хочет победить на Детском Евровидении. Учащиеся 8-9 классов мечтают : открыть сеть дорогих ресторанов, быть богатыми, жить в Австралии, а кто-то желает увидеть Джонни Деппа, а кто-то мечтает о ПК со спутниковым Интернетом. Учащиеся старших классов хотят хорошо закончить школу и поступить в институты, стать знаменитыми, кто-то хочет жить в Гренландии, а кто-то заработать на машину; сыграть роль Джульетты, создать рок-группу. Только один из них написал, «добиться независимости честным путем, работая и учась».

Заключение

- Итак, подводя итоги нашего проекта, хочется отметить, что все кто проводил перепись, работали увлеченно. Мы познакомились с историей возникновения переписи населения, узнали о состоянии населения России и Владимирской области. Наконец узнали много нового, интересного о ребятах нашей школы.