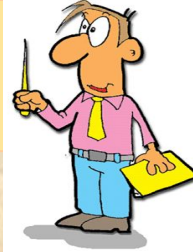




ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНИЙ ВОСТОК

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Сколько разных цивилизаций возникло в древности! В них очень легко было запутаться!.. И как их можно ставить рядышком?



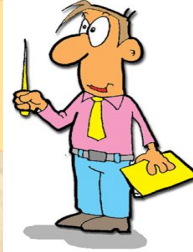
— И тем не менее все эти цивилизации мы объединяем под одним названием «Древний Восток».



- Сравни мнения. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос?



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**ЧТО БЫЛО ОБЩЕГО В
ЦИВИЛИЗАЦИЯХ ДРЕВНЕГО
ВОСТОКА, ЕСЛИ КАЖДАЯ ИЗ
НИХ ОТЛИЧАЛАСЬ
СВОЕОБРАЗИЕМ?**



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



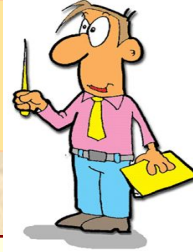
Распредели понятия и термины по цивилизациям Древнего Востока:

города-государства, деспотия, сатрап, раджа, варны, наука астрономия, брахманы, Яхве-Господь, клинопись, Завет, иероглифы, алфавит, пророки, буддизм, конфуцианство, цифры с использованием нуля, мумия, компас, чай, шелк, шахматы, нирвана.

Египет	Между- речье	Фини- кия	Евреи	Персы	Индия	Китай



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций	Древний Восток
1. В каких природных условиях они возникли?	
2. Главным занятием было ...	
3. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое могло ..., и было, и должно ...	
4. Кто считался обладателем власти?	
5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?	



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций

Древний Восток

6. Все свободные граждане государства были одинаково равны в основных правах или бесправны перед государством?

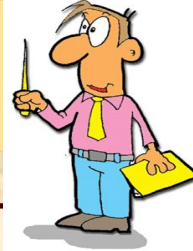
7. Место человека в обществе во многом определялось его происхождением.

8. Люди ценили, прежде всего, общественный порядок или личную свободу?

9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?



ПРОВЕРЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 **Ситуация.** Поездка в летний международный детский лагерь.

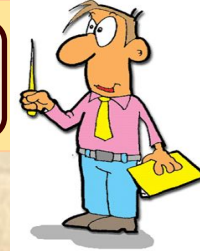
В лагерь приглашены дети с Арабского Востока, из Южной и Восточной Азии. В первый же вечер знакомства дети из каждой страны должны подготовить приветствие всем остальным. В своём выступлении нужно показать, какими достижениями культуры других стран пользуются в повседневной жизни у вас в стране.

Роль. Участник команды России.

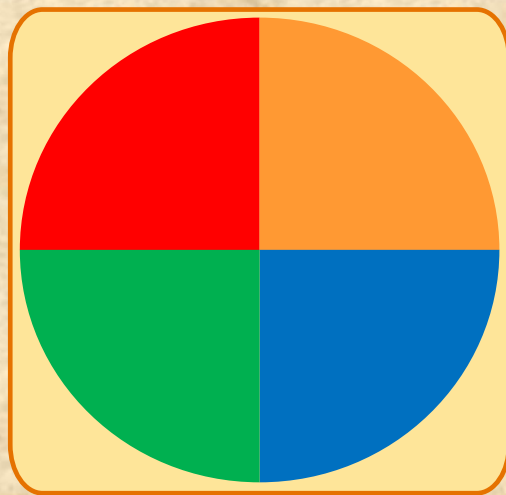
Задача. Предложить то, что можно отразить в приветствии.




Самооценка в паре.



1. Что я узнал нового?
2. Какие задания мне удались лучше всего? Какие задания вызвали затруднения? Почему?
3. Какие умения я применил на уроке?
4. В каких жизненных ситуациях они мне могут пригодиться?





**Решение
проблемы**

Работа с датами

Работа с терминами

Работа с группой