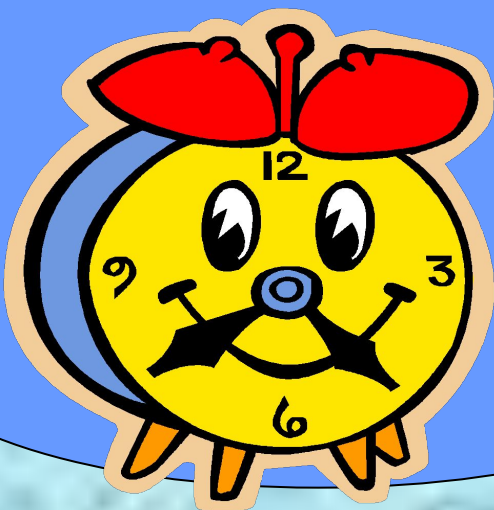
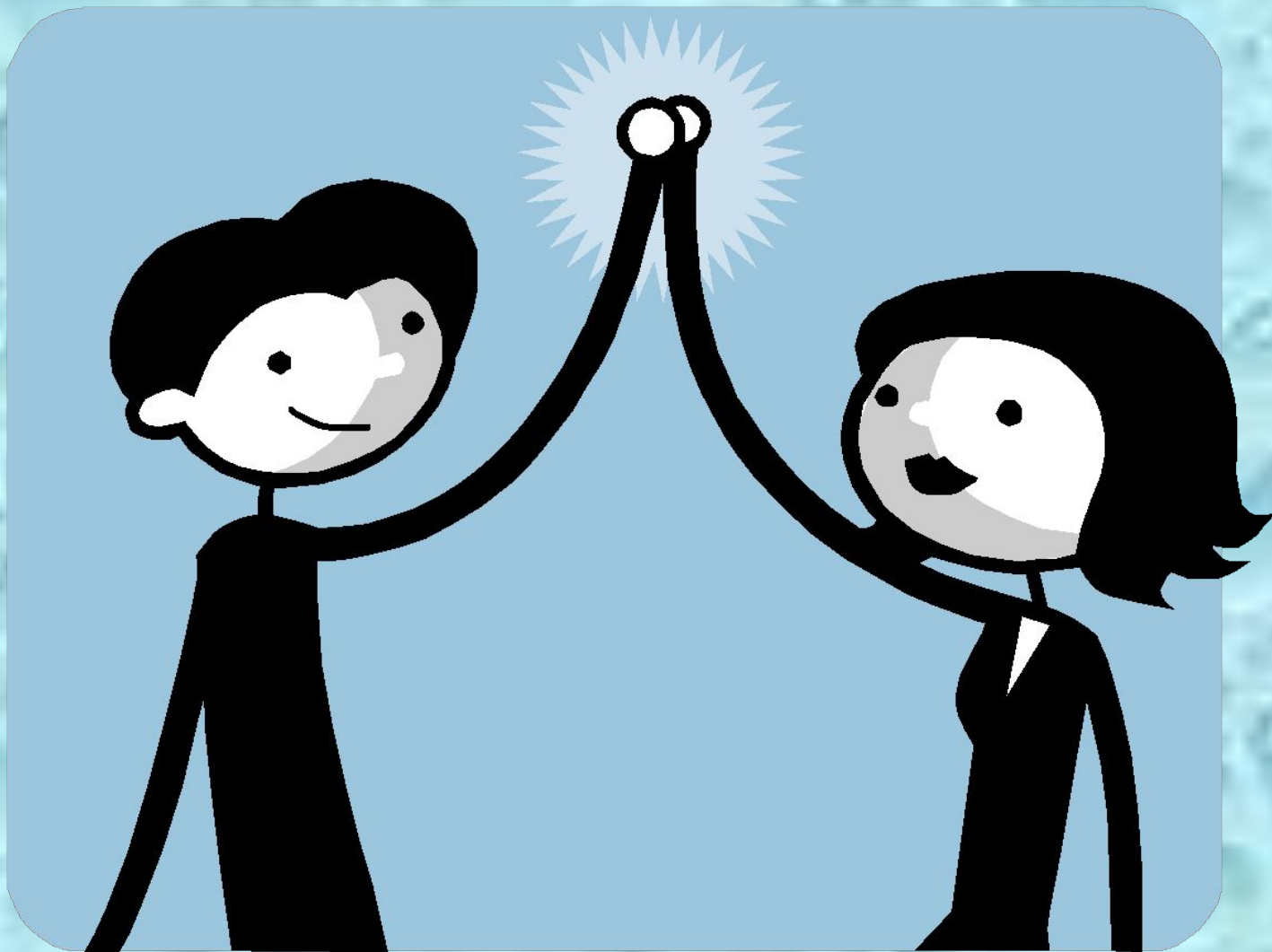


Повторение темы «Простые и составные Числительные»



(К уроку русского языка
в 6 классе)

Поприветствуем друг друга!



Цель урока:

Повторить виды числительных,
их правописание и употребление
в речи.

То было много лет назад.

Я тоже в **первый** раз
с толпою сверстников-ребят
явился в школьный класс...

Умчались школьные года,
и не догонишь их.

Но я встречаю иногда
товарищей своих.

Первый моряк, **второй** – танкист,

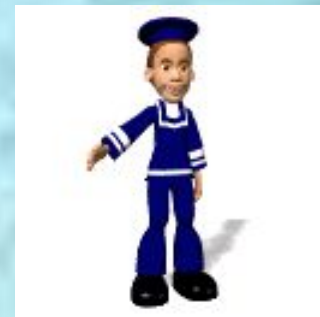
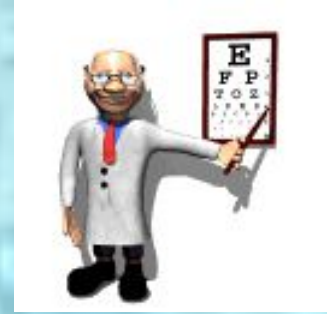
а **третий** – инженер,

четвёртый – доктор-окулист,

а **пяты** – землемер,

шесто – полярный капитан,

седьмо – искусствовед...



Знал я невысокий дом
в переулке за углом.

Здесь когда-то проживало
триста тридцать жильца.

три На работу шли, бывало,
восемьдесят отца.

два
Уходили по делам

девять мам.

В школу шли до перекрёстка
девять подростка.

тридцать дошколят

восемь
В ясли шли и в детский сад...

Замечательный был дом!

Дружно люди жили в нём.



шесть

шестидесятый

одна шестая

двадцать шесть

шестой

двадцать шестой

шестьдесят

Простые: шесть, шестидесятый, шестой,
шестьдесят.

Составные: одна шестая, двадцать шесть,
двадцать шестой.

двадцать шесть
(груш)

двадцать груш

шесть груш

двадцать шестой
(день)

двадцать дней

шестой день

одна шестая
(вишня)

одна вишня

шестая вишня

Запомните !

ОДИН**Н**АДЦАТЬ

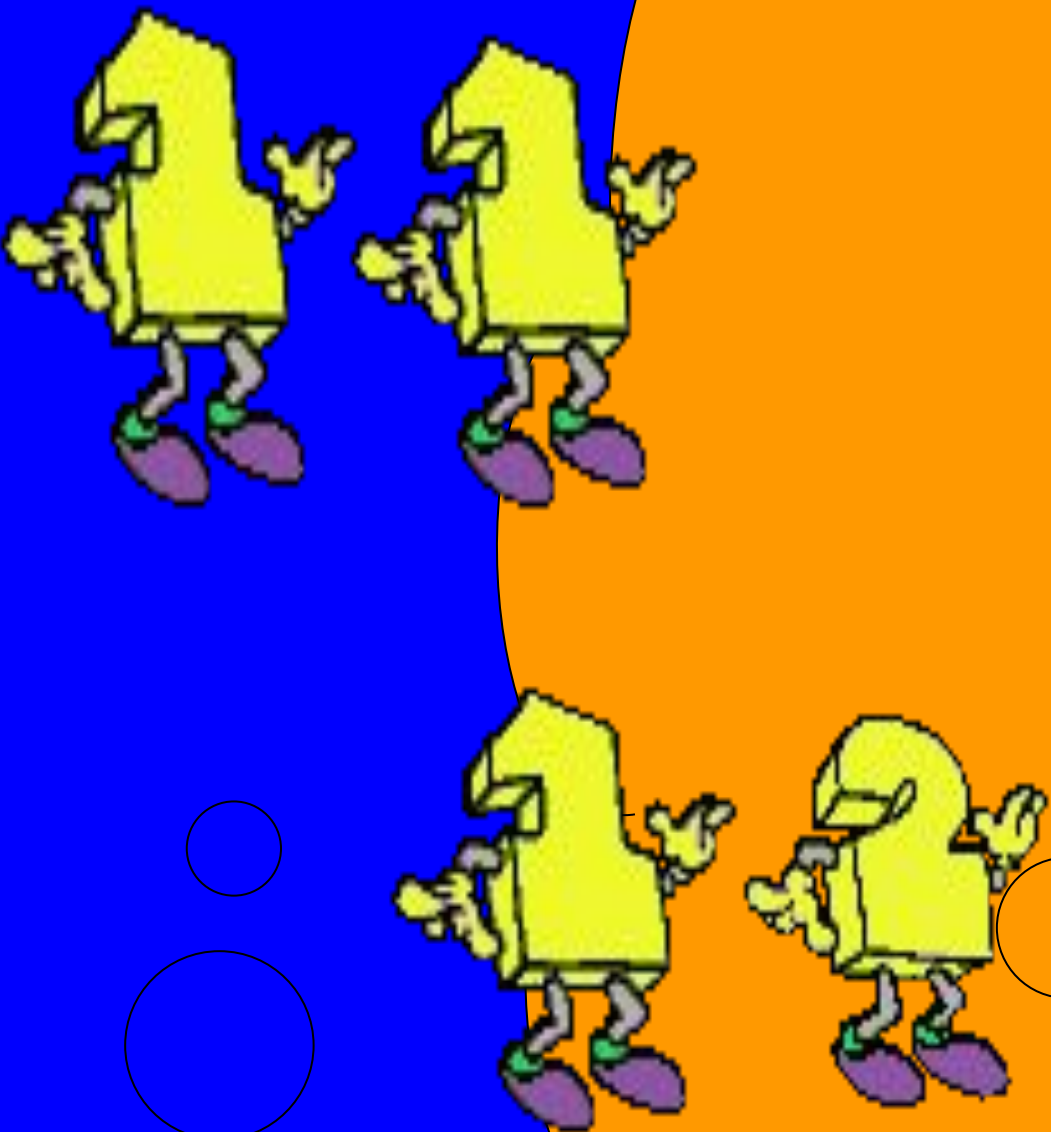
МИ**Л**ЛИОН

МИ**Л**ЛИАРД

ИЗ ИСТОРИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Знаменитый итальянский путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово **МИЛЛИОН**, которое состоит из итальянского слова **МИЛЛИ**, означающего «тысяча», и **ОНЕ**, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ищ-** (например, **домище**, **ручища**, **лесище**). Таким образом, слово **МИЛЛИОН** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.

Грамматика



Арифметика



Скажи, почему
ты пишешься с двумя Н,
а я с одним?



Это очень
интересная история, кото-
рая произошла давным-давно.
Когда-то наши предки не были
похожи на нас и писались в три
слова: **один на десять, два на де-**
сять. Позже они решили, что
удобнее жить одним сло-
вом, и соединились.

один на
десяте
(один плюс
к десяти)

один + на + дцать

один**на**дцать

два
десять
(два раза
по десять)

два + дцать

два**д**цать

Один + на + дцать = один**н**адцать

Два + дцать = двадцать

Двухтысячный, одиннадцать, восемьсот, шесть-
сот, тринадцать, восемнадцать, пятидесятый, семь-
десят, шестнадцать.

1 корень

одиннадцать

тринадцать

восемнадцать

шестнадцать

2 корня

двухтысячный

восемьсот

шестьсот

пятидесятый

семьдесят

Самостоятельная работа

Запишите текст, заменяя цифры словами. Решите задачу по действиям. Над простыми числительными напишите *пр.*, а над составными – *сост.*

Образец. *пр.* *пр.* *пр.*

1) Два плюс два – получится четыре. – Пояснение.

40 бабушек вошли в автобус. Пятая часть из них купила билеты, а остальные закричали, что у них проездной. На самом деле проездной имели только 7 бабушек. Сколько бабушек проехали зайцем?

Проверь себя

пр. Сорок, *пр.* семь.

1) *пр.* Сорок разделить на *пр.* пять – получится *пр.* восемь. – *пр.* Столько бабушек купили *сост.* билеты.

2) *пр.* Сорок минус *пр.* восемь – получится *сост.* тридцать два. – *пр.* Столько бабушек закричали, что у них *сост.* проездной.

3) *сост.* Тридцать два минус *пр.* семь – получится *сост.* двадцать пять.

Ответ: *сост.* двадцать пять бабушек проехали зайцем.



Домашнее задание