

**Дети  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья**



**Важно, чтобы люди не  
чувствовали себя инвалидами...  
Это люди, которым судьба послала  
сложные испытания...  
Только сочувствия мало, нужно  
развивать возможности.**

**Л.И.Швецова**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана.**

"дети с проблемами"

"дети с особыми нуждами"

"нетипичные дети"

"дети с трудностями в

обучении"

"аномальные дети"

"исключительные дети"



inva-life.ru



# ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ АНОМАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопаты);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с умственной отсталостью;
6. Дети с задержкой психического развития;
7. Дети с нарушением поведения и общения;
8. Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

# Основные проблемы или диагнозы

**ДЦП** – ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

**ЗПР** – ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**ЗРР** – ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

**УО** – УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ

**ММД** – МИНИМАЛЬНАЯ МОЗГОВАЯ ДИСФУНКЦИЯ

**ОДА** – ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

**ОНР** – ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

**РДА** – РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

**СДВГ** – СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

**ОВЗ** – ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

# Виды коррекционных программ

**Программа I вида** - дети-инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие.

**Программа II вида** - глухонемые дети.

**Программа III-IV вида** предназначены для слепых и слабовидящих детей.

**Программа V вида** - для детей с нарушениями речи, в частности заикающихся детей.

**Программа VI вида** создана для детей, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии.

**Программа VII вида** для детей с СДВГ и ЗПР.

**По программе VIII вида** обучают умственно отсталых детей.



# Методы и приемы обучения детей с ОВЗ.

1. *Наглядные (наблюдение и демонстрация);*
2. *Словесные (рассказ, беседа, объяснение);*
3. *Практические (упражнения, продуктивная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, элементы программированного обучения )*



Помогите мне обнять  
МИР!

