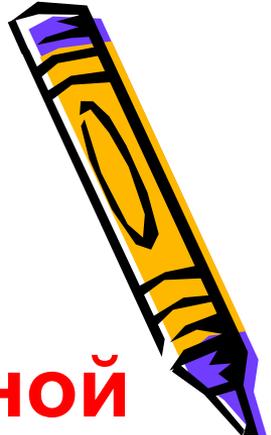




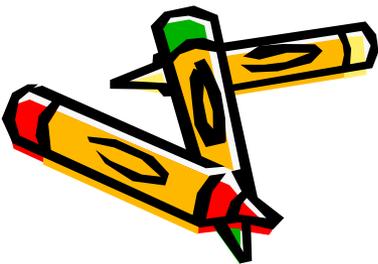
Организация профилактической  
и реабилитационной работы с  
семьями, состоящими на учете в  
едином банке данных о  
несовершеннолетних,  
находящихся в социально  
опасном положении и их семьях





**Главный смысл и цель семейной  
жизни – воспитание детей –  
это взаимоотношения мужа и жены,  
отца и матери**

*В.А.Сухомлинский*



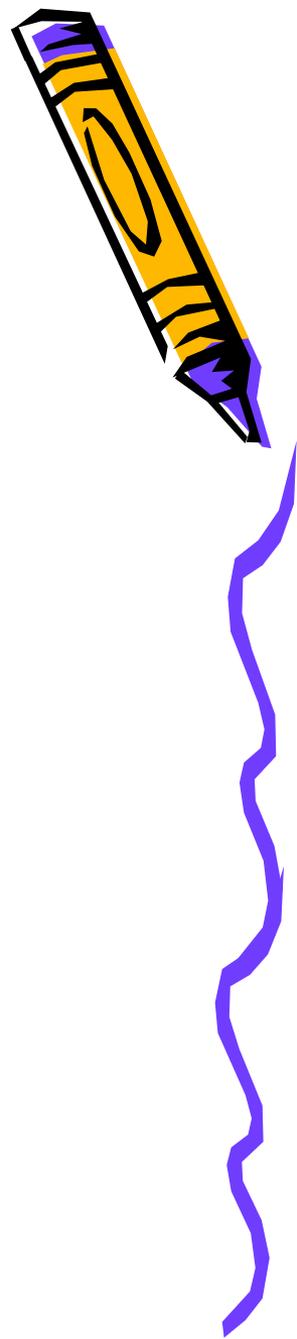
# Семья-

- ❖ это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. В ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами родителями и детьми, детей между собой.

Педагогическая энциклопедия

Практикум.

# КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ?

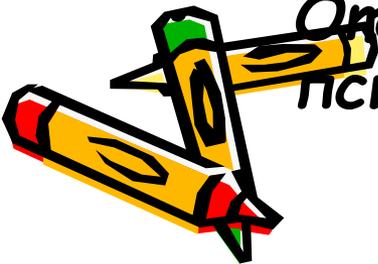


# ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ



- Утратились представления о смысле семьи.
- Выросло количество разводов.
- Разрыв поколений.
- В обществе отсутствует единое представление о правильном воспитании детей.
- Усложнилось поле отношений семьи со школой.
- Изменилось функциональное и символическое значение денег в российском обществе.

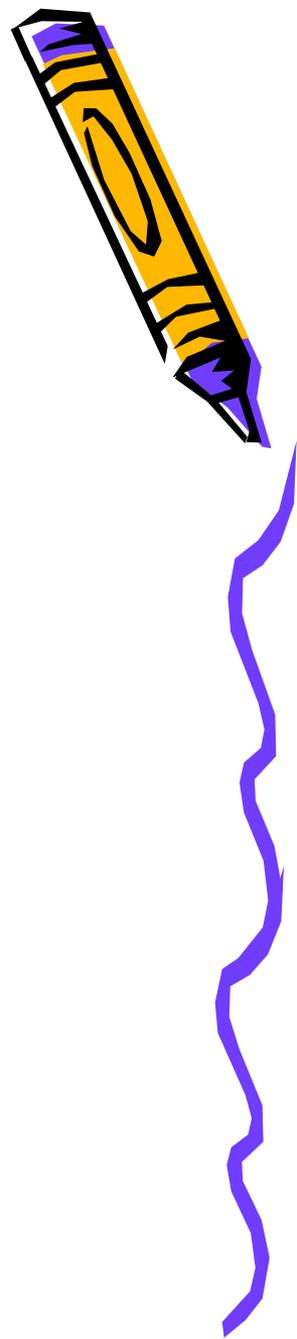
Отсутствуют институты семейного психолога.



**Семья -**

это система,  
реализующая  
ряд важнейших  
социальных  
функций :

• Какие  
функции  
реализует  
семья?

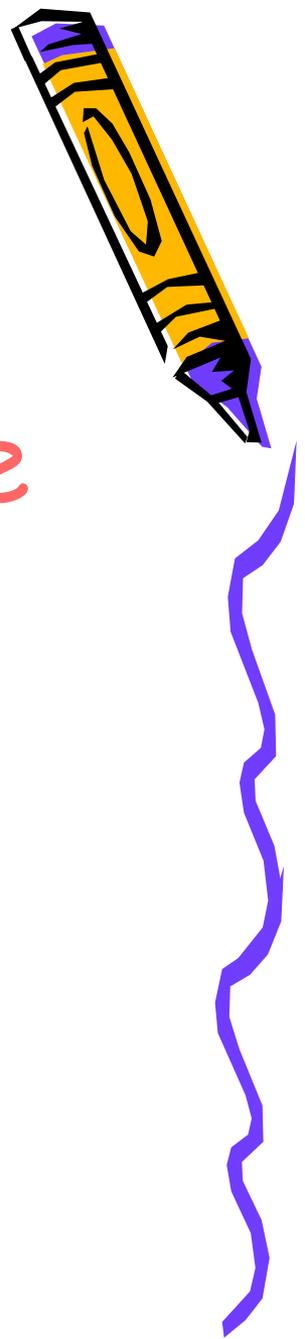


# Социальные функции семьи.



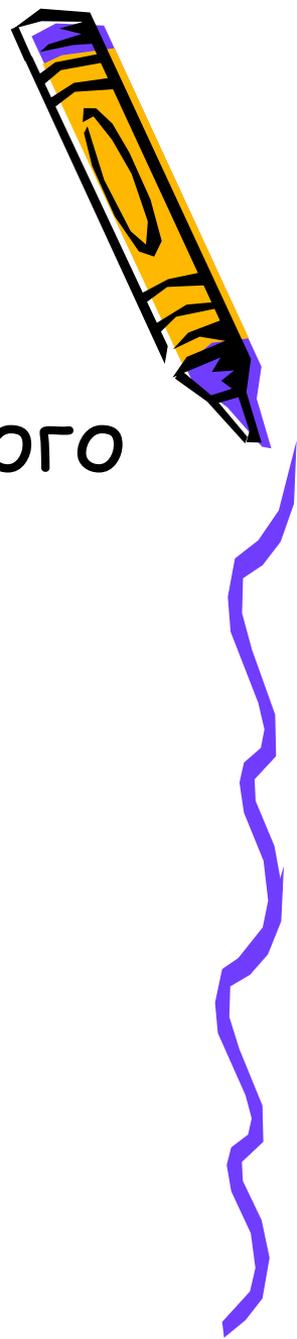
## Практикум.

- Определите содержание каждой из функций семьи.



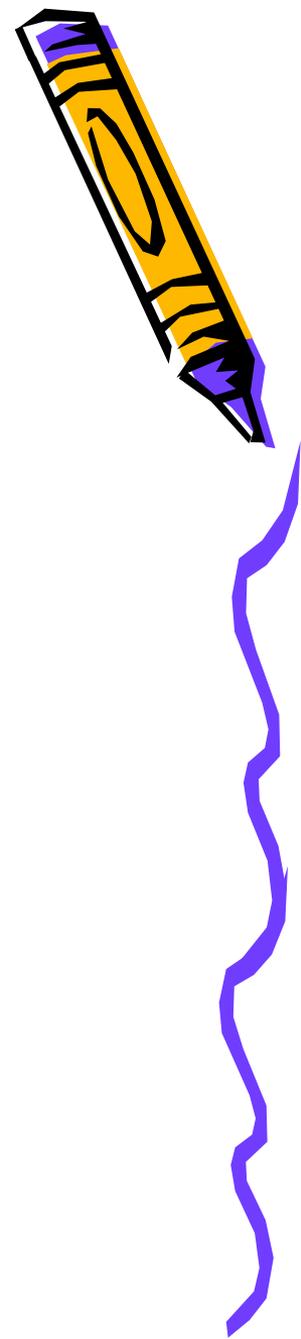
## Феликсологическая функция семьи

- СВЯЗАНА С ВОСПИТАНИЕМ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА,
- формированием успешности и самоутверждения.



# Параметры качества семьи:

- Социально - культурный.
- Социально - экономический .
- Техничко-гигиенический.
- Демографический.



# Под семейным воспитанием понимается

вся совокупность  
целенаправленных  
воспитательных и неуправляемых  
социализирующих  
взаимодействий на ребенка,  
которая осуществляется в  
условиях семьи.

Селевко Г.К.



# Типы семей:

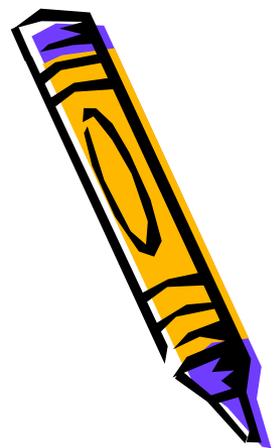
**нормально**

**функционирующие -**

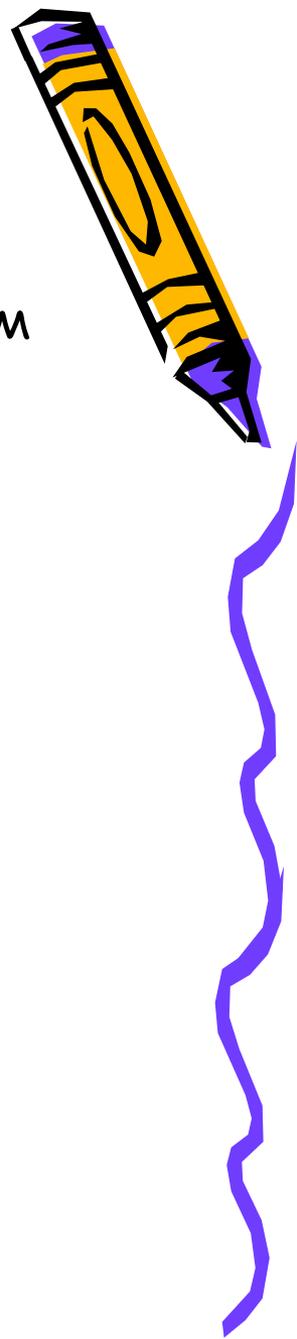
- семьи, ответственно выполняющие свои основные функции, вследствие чего удовлетворяются основные потребности и обеспечивается жизнедеятельность как семьи в целом, так и каждого ее члена, в отдельности.

**дисфункциональные**

- удовлетворение потребностей оказывается нарушенным, что негативно сказывается во всех сферах ее жизнедеятельности, а также препятствует реализации личностного потенциала отдельных членов семьи



# Критерии, определяющие благополучие и социально-психологическое здоровье семьи



- • Наличие обоих родителей, состоящих в легитимном (юридически оформленном) браке, и детей, воспитывающихся на основе преемственности поколений.
- • Духовно-нравственное благополучие.
- • Медицинское благополучие.
- • Социально-бытовое благополучие.
- • Материальное благополучие.
- • Отсутствие хронических семейных конфликтов.
- • Удовлетворенность браком, отношениями в нем.
- • Единый подход к воспитанию детей со стороны родителей.
- • Здоровый семейный образ жизни.



# Классификация типов семей ( по принципу нравственно- педагогического потенциала

(Гуров В.Н.)

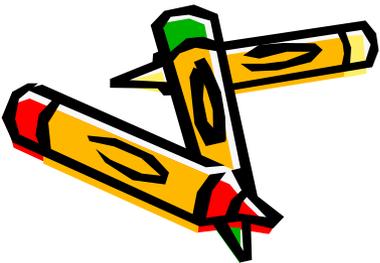


## Благополучные:

*педагогически  
грамотные;  
позитивно  
ориентированные*

## Неблагополучные

- *конфликтные;*
- *Педагогически  
несостоятельные;*
- *Аморальные.*



О

С

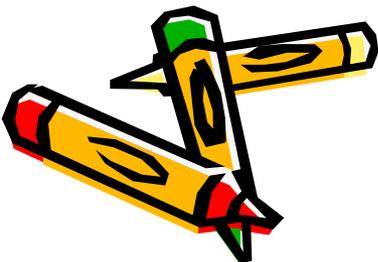
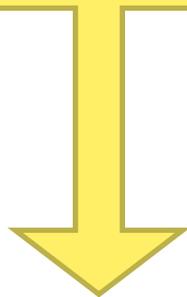


Категории неблагополучных семей

б  
е  
с  
п  
е  
ч  
е

кри  
зис  
ные

ц  
и  
а  
л  
ь  
н



# Причины возникновения неблагополучных семей



- **пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение (тунеядство, попрошайничество, воровство, проституция и пр);**
- **возникновение на квартире притонов для криминальных и асоциальных элементов;**
- **сексуальное развращение родителями собственных детей, торговля ими;**
- **убийство одного из родителей на глазах детей собутыльниками или другим родителем;**
- **отбывание одним из родителей срока тюремного заключения; лечение одного из родителей от алкоголизма, психического заболевания;**
- **жестокое обращение с детьми (побои, избиения с нанесением тяжелых травм, голод и т.д.);**
- **оставление малолетних детей одних без пищи и воды;**
- **отсутствие у семьи крыши над головой, скитание вместе с родителями без средств к существованию и отсутствие постоянного места жительства;**
- **побеги детей из дома, конфликты со сверстниками и т.д.**



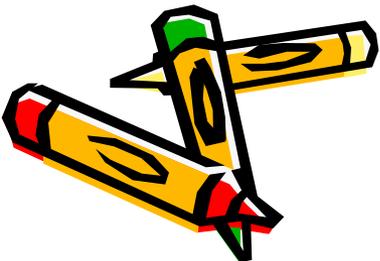
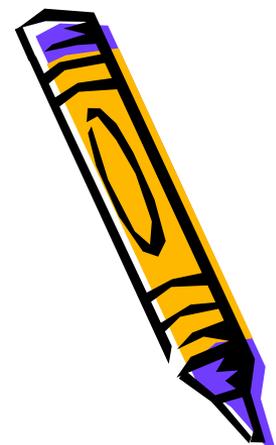
# Неблагополучные семьи:

## Открытая форма неблагополучия

- конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные
- семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности, неполные)

## Скрытая форма неблагополучия

- ценностные установки и поведение родителей резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями



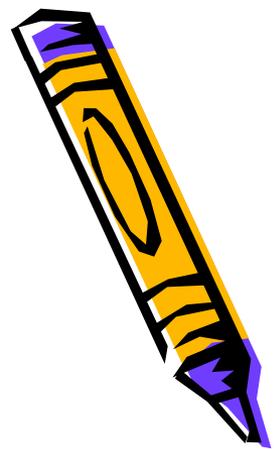
# Принципы работы с неблагополучной семьей



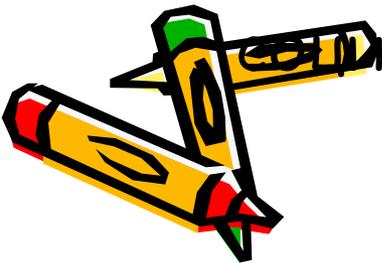
- соблюдение приоритета интересов ребенка: «первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка» (Конвенция о правах ребенка, ст.3);
- максимально возможное сотрудничество с биологическими родителями ребенка: не игнорирование их, а партнерство;
- защита права ребенка на воспитание по возможности в своей биологической семье, его «право знать своих родителей, право на их защиту, право на совместное с ними проживание» (Семейный кодекс, ст.54);
- тесное взаимодействие с другими заинтересованными органами и службами, осуществляющими работу с семьями и детьми: медицинскими, правоохранительными, опеки и попечения, образования и т.д.

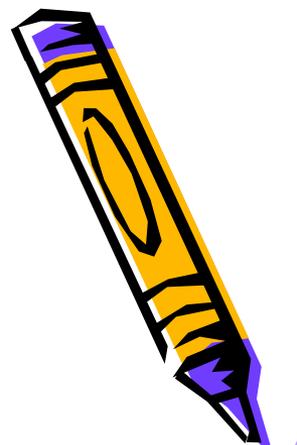


# Направления работы педагога с неблагополучной семьей



- 1. Выявление актуальных проблем жизнедеятельности ребенка в семье «группы риска».
- 2. Социально педагогическая поддержка ребенка попавшего в трудную жизненную ситуацию.
- 3. Гармонизация взаимоотношений между ребенком и родителями, воспитание толерантности.
- 4. Разработка индивидуального маршрута социально педагогической поддержки семьи.





# Формы и методы работы с неблагополучными семьями





*Формы  
работы  
с НБС*



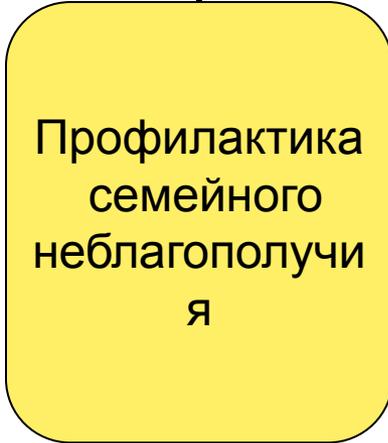
Диагностика  
семейного  
неблагополучи  
я



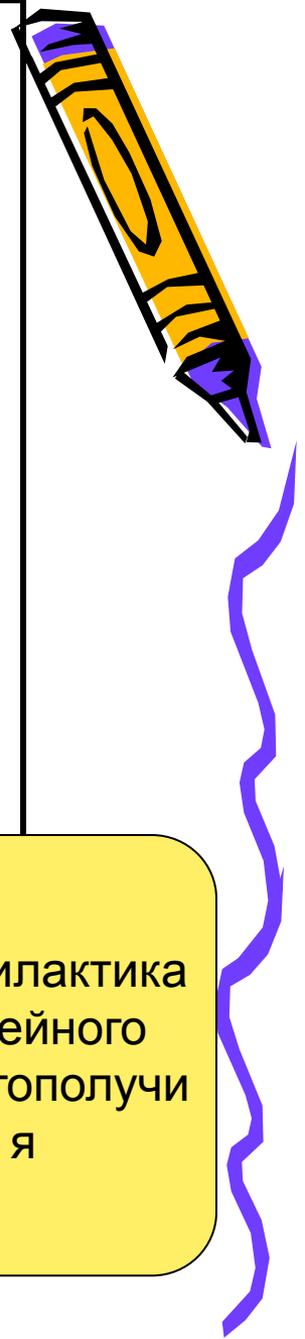
Индивидуальн  
ая  
работа



Групповая  
работа



Профилактика  
семейного  
неблагополучи  
я



# Диагностика семейного неблагополучия

Интервью специалистов

Сбор списков НБС

Наблюдение специалистов

Анкетирование

Мини-консилиум

Анализ документации

Оформление новых паспортов

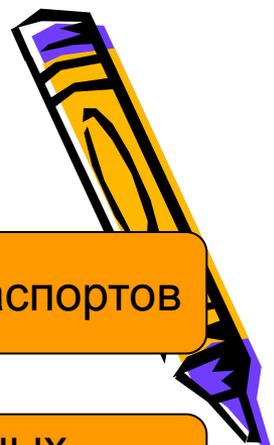
Заполнение учетных карточек семей

Опросы

Тестирование

Тренинги

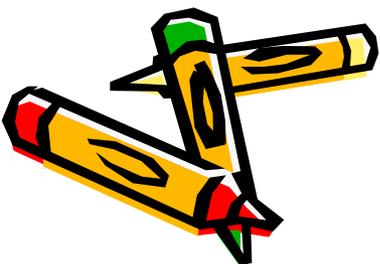
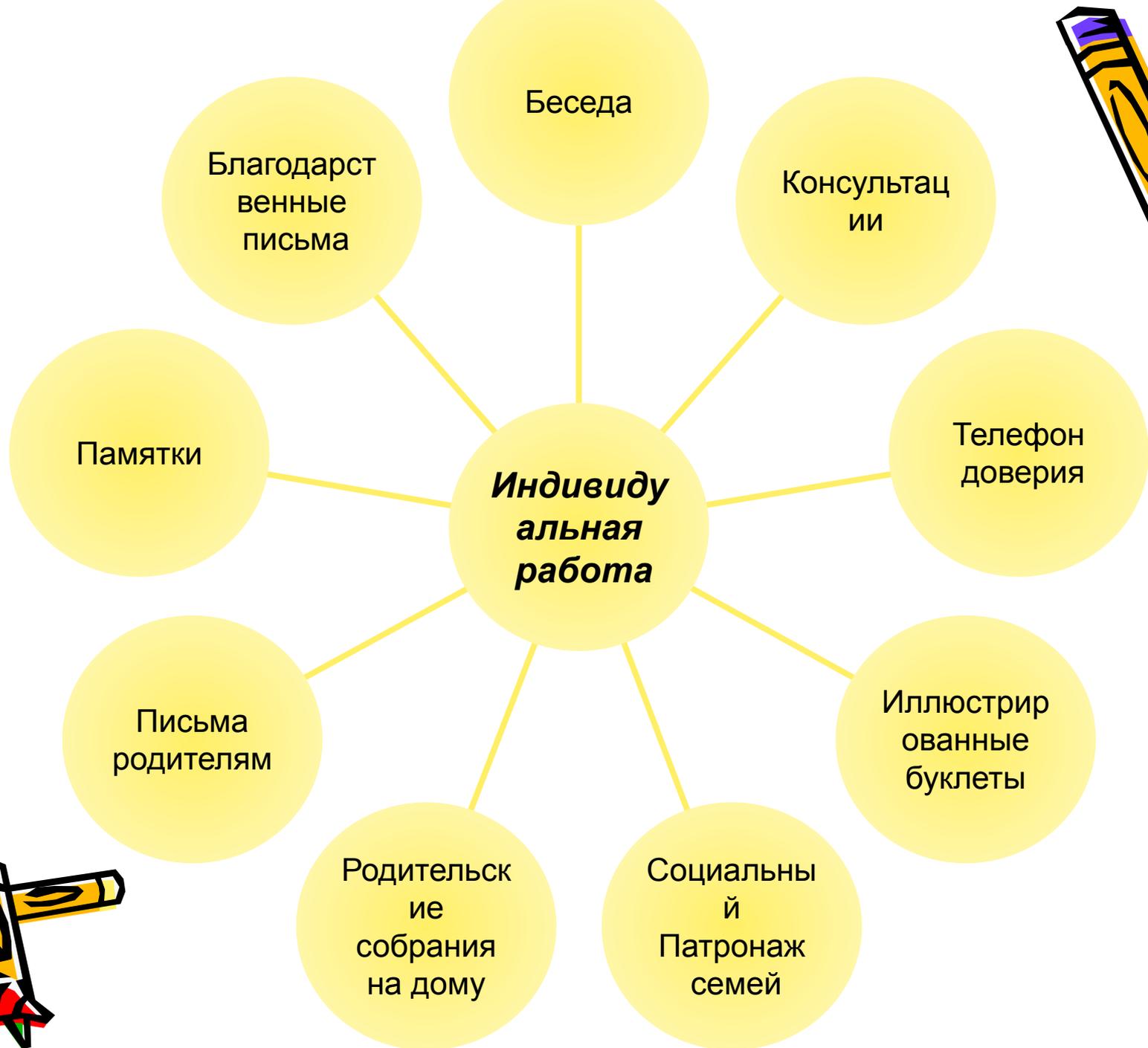
Изучение протоколов КДН

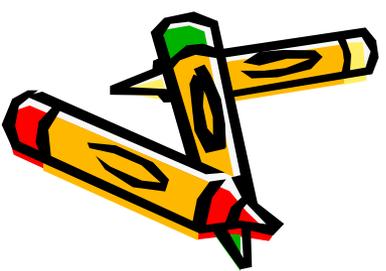
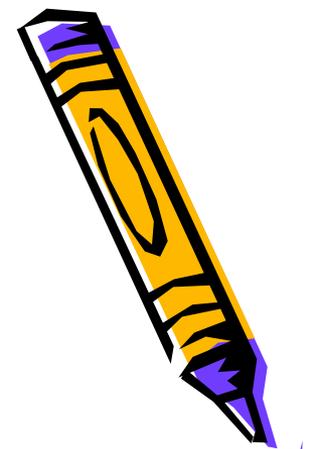


# Диагностика внутрисемейных отношений

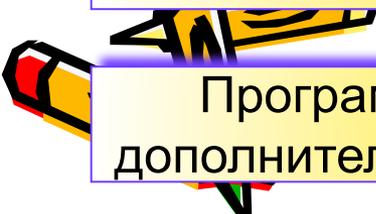
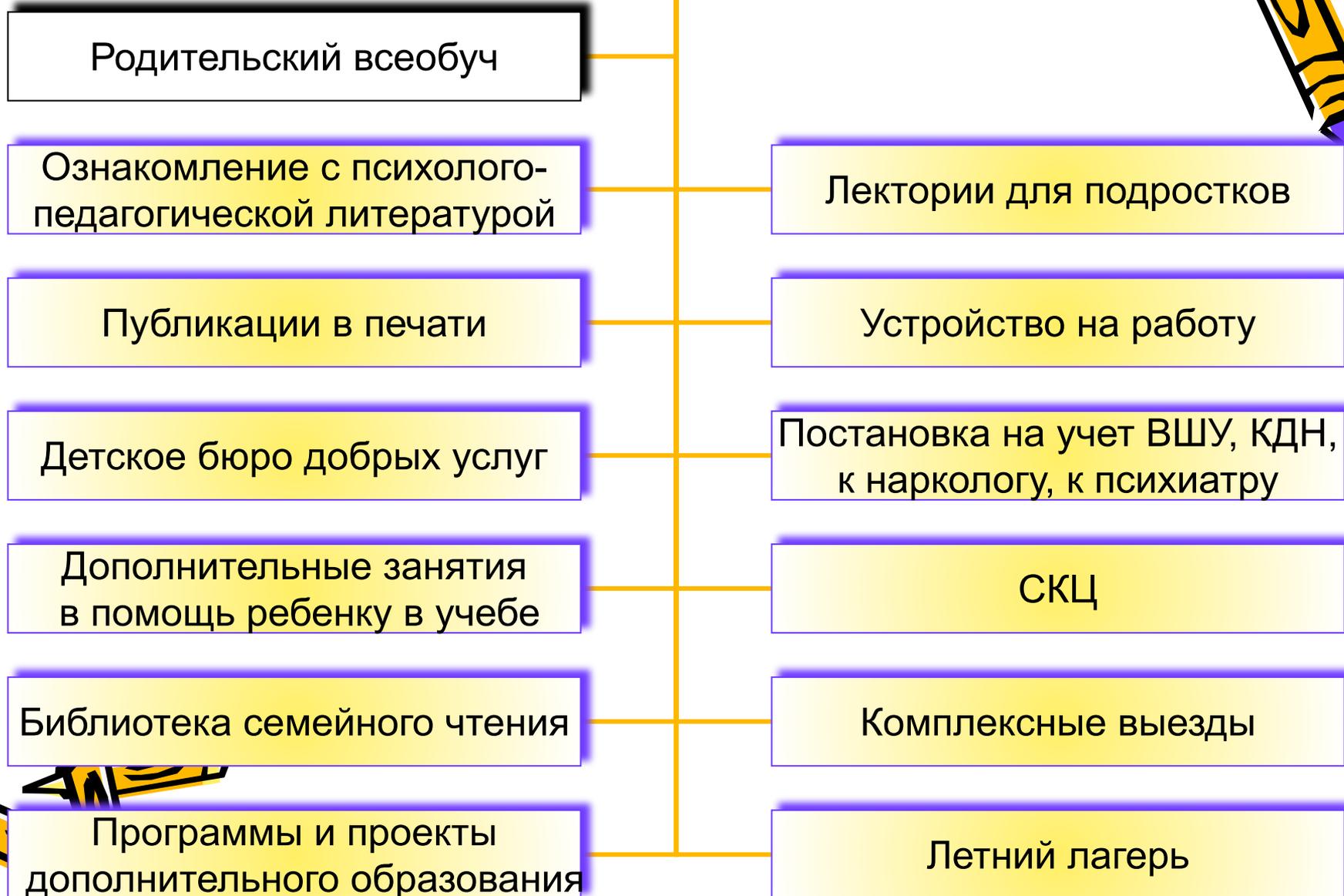
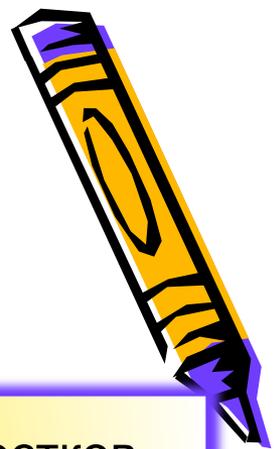
- - тест "Незаконченное предложение" (Н.Е. Щуркова), позволяющий определить отношения ребенка к своей семье;
- - графический тест (Н.Е. Щуркова) помогает наглядно увидеть степень общения ребенка в социуме;
- - тест "Пытаетесь ли вы понять своего ребенка?" (Р.В. Овчарова) позволяющий определить тип семейного воспитания;
- - тест "Достаточно ли ваши контакты с детьми?" (Р.В. Овчарова) помогает оценить, насколько налажены взаимоотношения в семье.







# Профилактика семейного неблагополучия

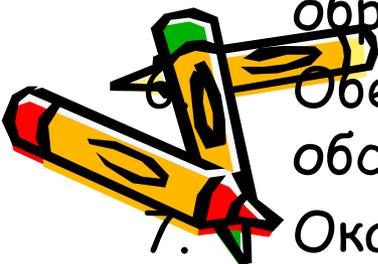
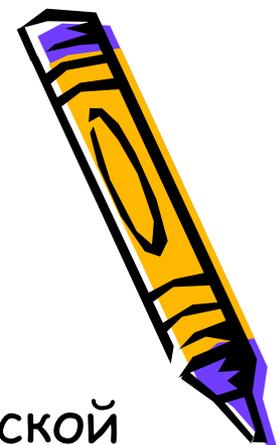


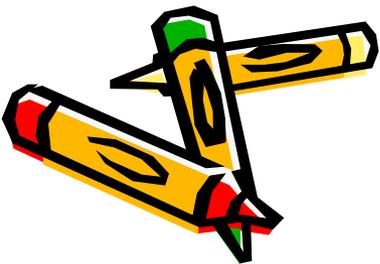
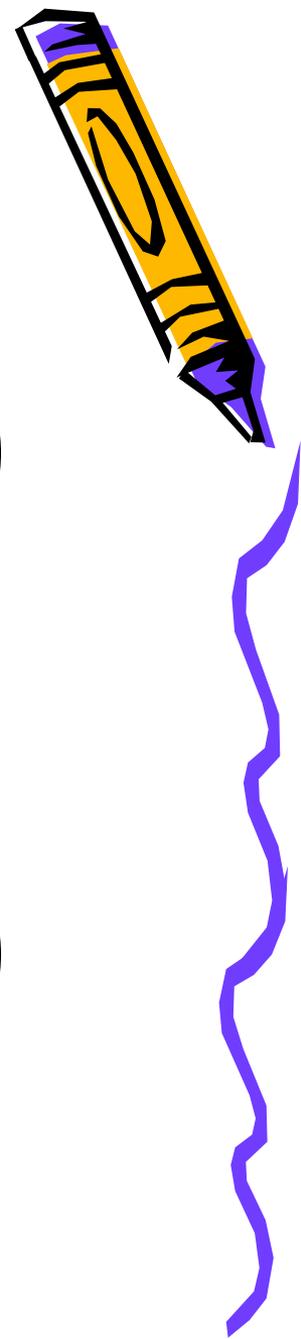
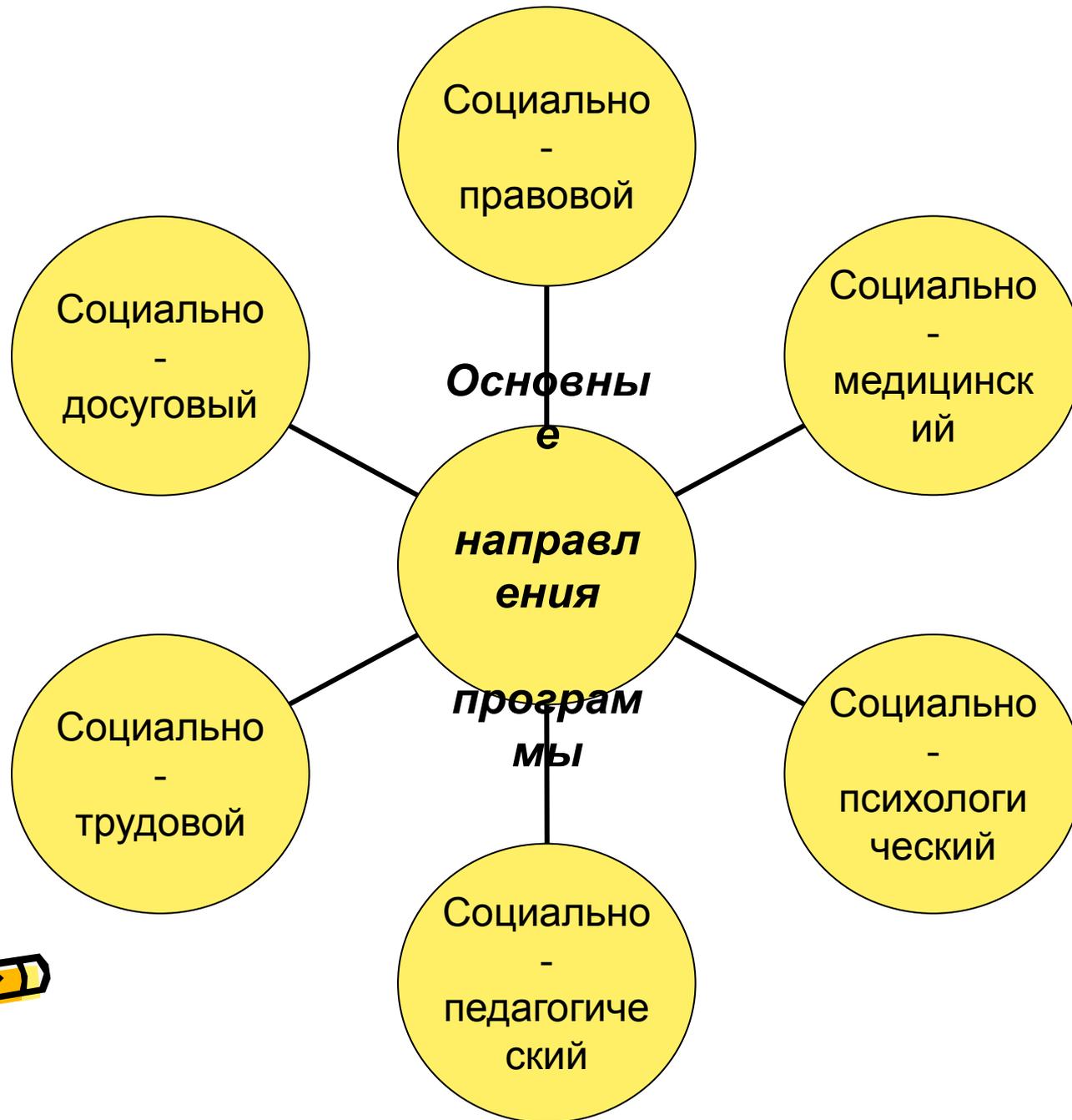
# Программа «Семейное благополучие»

Цель: оказание комплексной социально-педагогической помощи неблагополучным семьям

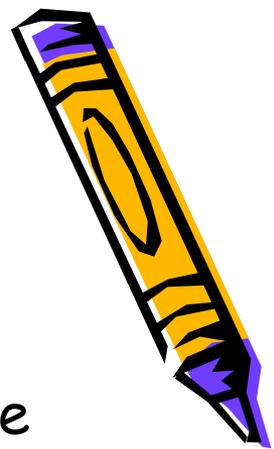
Задачи:

1. Изучение и диагностика семейного неблагополучия
2. Формирование социальных навыков
3. Оказание социальных услуг
4. Активизация эффективности социально-ролевого поведения в процессе построения детско-родительских отношений
5. Формирование установок на ведение здорового образа жизни
6. Обеспечение отдыха, оздоровление и медицинского обслуживания
7. Оказание психолого-педагогической помощи





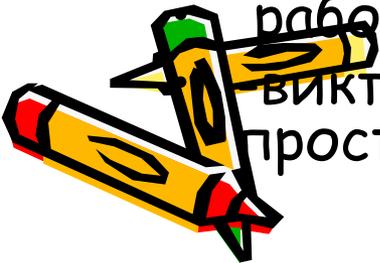
# Социально - правовой блок «Мы и наше общество»



Цель: восстановление неблагополучной семьи в ее правах и обязанностях.

Действия:

- -сбор информации и ее анализ, определение социального статуса семьи, диагностика наличия форм девиантного поведения у членов;
- -работа с почтовым ящиком «Ваши вопросы»
- -беседа юридического консультанта «Семья и закон»
- -библиотечная выставка «Негативное влияние неблагополучной семьи на воспитание детей»
- -консультация специалиста по социальной работе «Социальные гарантии семье»
- викторина для подростков «Поступки и проступки»



# Социально-медицинский блок «Мы и наше здоровье»



Цель: создание благоприятной обстановки в неблагополучной семье через оздоровление каждого ее члена.

## Действия:

- -анализ сопровождающих документов, первичный медицинский осмотр;
- -ежедневная консультация школьного врача;
- -курс занятий в зале лечебной физкультуры «В здоровом теле»;
- -медицинский всеобуч для родителей «Здоровье всей семьи»;
- -сказки для самых маленьких о здоровом образе жизни.

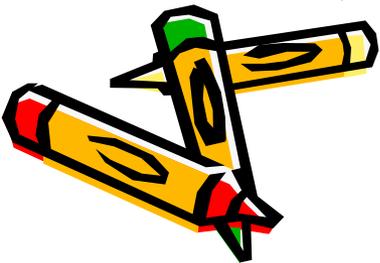


# Социально - психологический блок «Семейные отношения»

Цель: гармонизация семейных отношений в неблагополучной семье.

Действия:

- -диагностика характера внутрисемейных отношений;
- -психологическая консультация по проблемам семейных отношений;
- -курс «тренинг личностного роста»
- -семейный клуб ( помощь в укреплении внутрисемейных отношений);
- -беседа семейного консультанта « Азбука семейных отношений»;
- -выступление агитбригады.



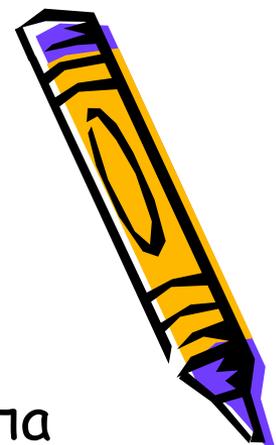
# Социально - педагогический блок

## «Мы и наши дети»

Цель: восстановление воспитательного потенциала неблагополучной семьи как важного условия гармоничного развития личности ребенка.

Действия:

- - психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений;
  - - лекции для родителей «Я и мой ребенок-поиск взаимоотношений»;
  - - посиделки для мам;
  - - творческая выставка семейных работ;
  - - конкурсная программа «Дочки-матери».
- тренинги на формирование атмосферы доверия.

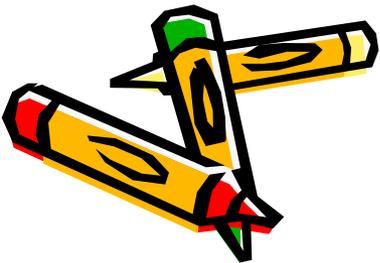
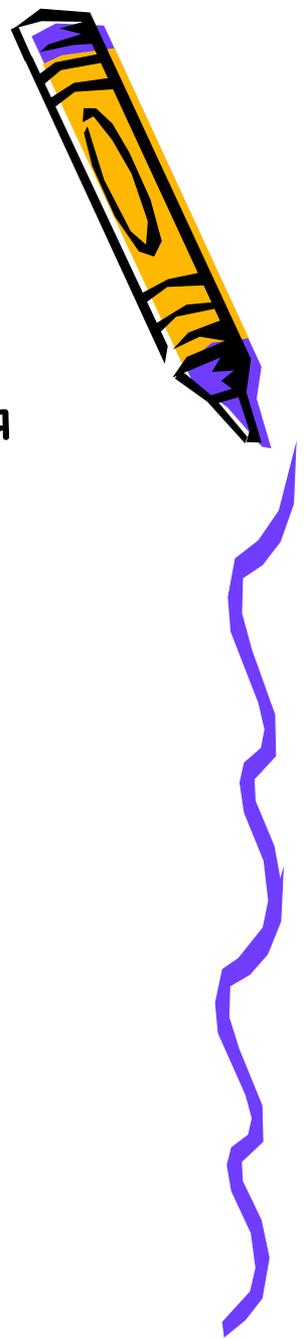


# Социально-трудовой блок «Мы и наша работа»

Цель: полноценная профессиональная реализация личности.

Действия:

- -экскурсия по комплексу для детей «В мире профессий».
- -викторина для школьников «Люди труда»;
- -библиотечная выставка «Кем быть?»;
- круглый стол «Как добиться успеха?».

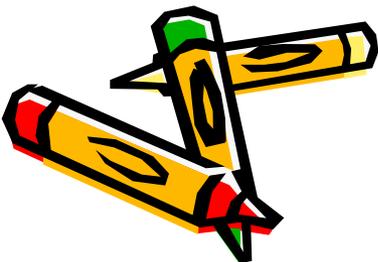
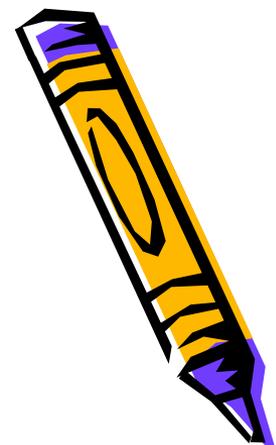


# Социально-досуговый блок «Мы и наше свободное время»

Цель: организация семейного отдыха.

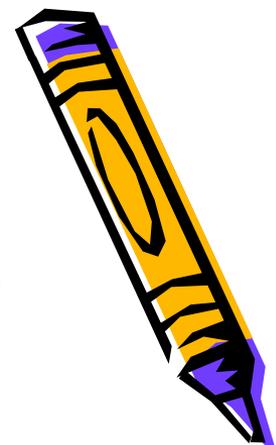
Действия:

- - работа кружков по интересам;
- - музыкально-развлекательная программа «Таланты и поклонники»;
- - конкурсная программа «Семейный праздник»;
- - музыкальный круглый стол «Застолье»;
- - беседа «Бытовые обрядовые праздники».



## Ожидаемые результаты :

- -оказать комплексную социально-педагогическую помощь неблагополучным семьям;
- -повысить уровень социальной защищенности;
- -снизить численность неблагополучных семей;
- -актуализировать потребность активного участия в общественной жизни, которая способствовала бы более эффективной взаимосвязи неблагополучной семьи с другими социальными институтами;
- - присвоить социальный опыт и поведение в процессе решения проблемных ситуаций;
- - улучшить психологическое здоровье детей и взрослых из неблагополучных семей;
- - повысить уровень профессиональных знаний и профессиональной культуры;
- - проверить эффективность используемых методов и подходов в социально-педагогической работе с неблагополучными семьями.



# Советы педагогам родителям:

**Если**

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым
- ребенка хвалят, он учится быть благородным
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей
- ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным
- ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.