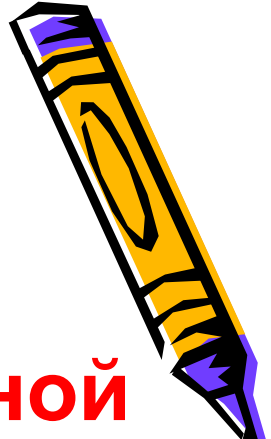




Организация профилактической
и реабилитационной работы с
семьями, состоящими на учете в
едином банке данных о
несовершеннолетних,
находящихся в социально
опасном положении и их семьях





**Главный смысл и цель семейной
жизни – воспитание детей –
это взаимоотношения мужа и жены,
отца и матери**

В.А.Сухомлинский



Семья-

- ❖ это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. В ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами родителями и детьми, детей между собой.

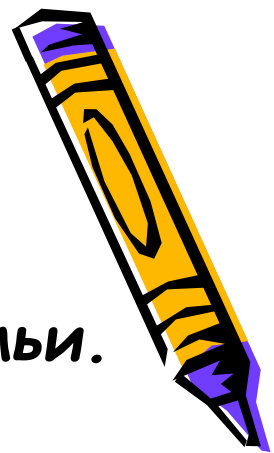
Педагогическая энциклопедия

Практикум.

КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ?



ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ



- Утратились представления о смысле семьи.
- Выросло количество разводов.
- Разрыв поколений.
- В обществе отсутствует единое представление о правильном воспитании детей.
- Усложнилось поле отношений семьи со школой.
- Изменилось функциональное и символическое значение денег в российском обществе.

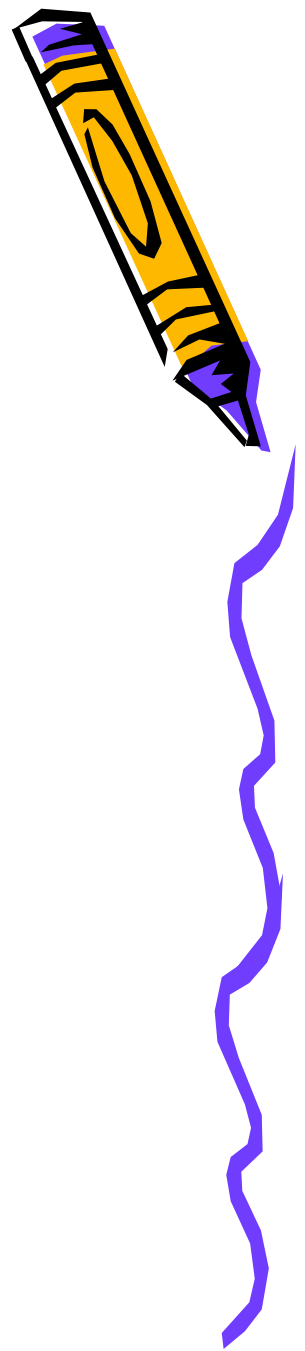
Отсутствуют институты семейного психолога.



Семья -

это система,
реализующая
ряд важнейших
социальных
функций :

• Какие
функции
реализует
семья?

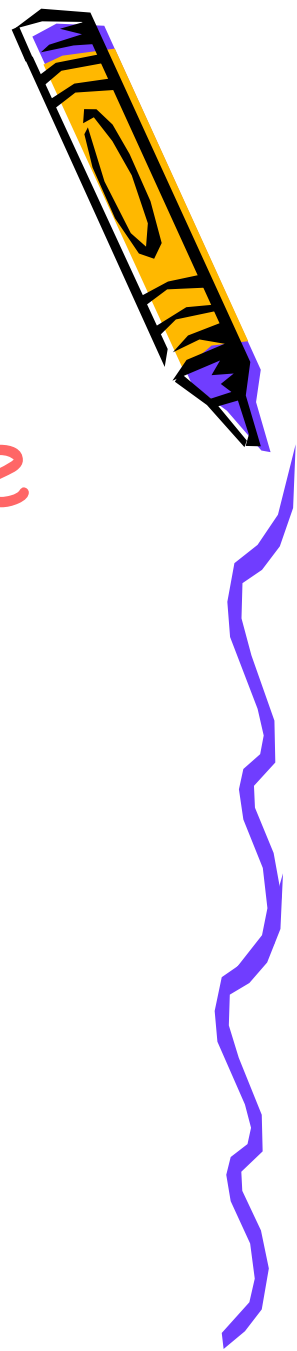


Социальные функции семьи.



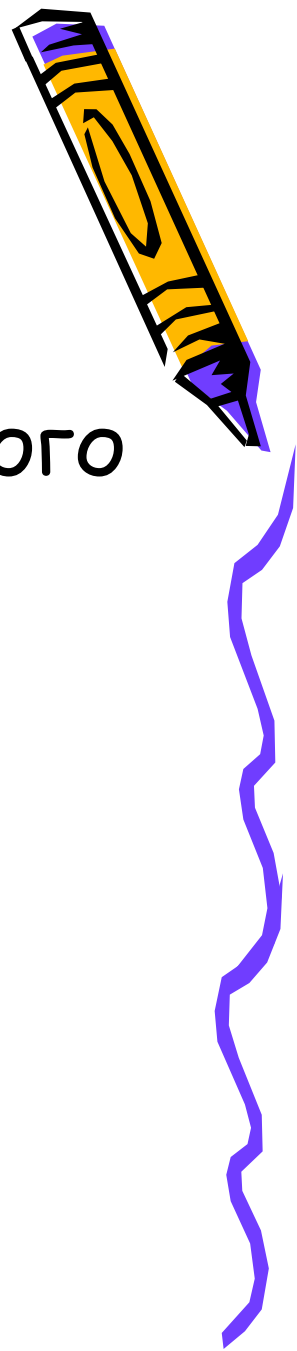
Практикум.

- Определите содержание каждой из функций семьи.



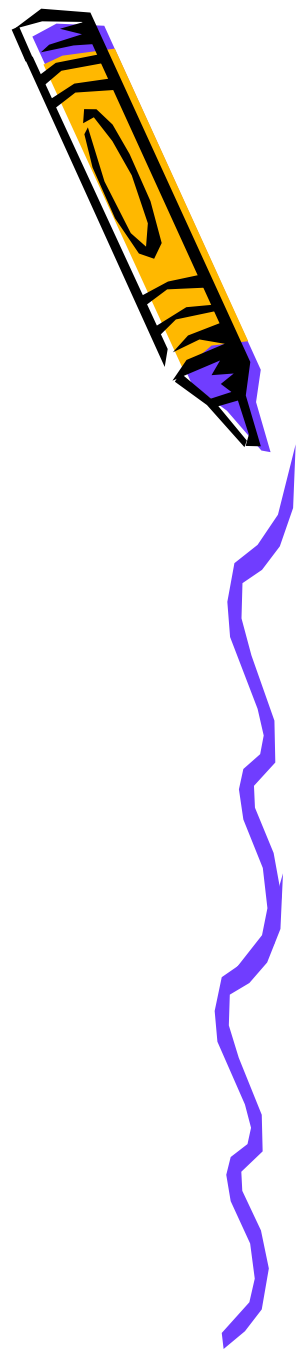
Феликсологическая функция семьи

- СВЯЗАНА С ВОСПИТАНИЕМ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА,
- формированием успешности и самоутверждения.



Параметры качества семьи:

- Социально - культурный.
- Социально - экономический .
- Техничко-гигиенический.
- Демографический.



Под семейным воспитанием понимается

вся совокупность
целенаправленных
воспитательных и неуправляемых
социализирующих
взаимодействий на ребенка,
которая осуществляется в
условиях семьи.

Селевко Г.К.



Типы семей:

нормально

функционирующие -

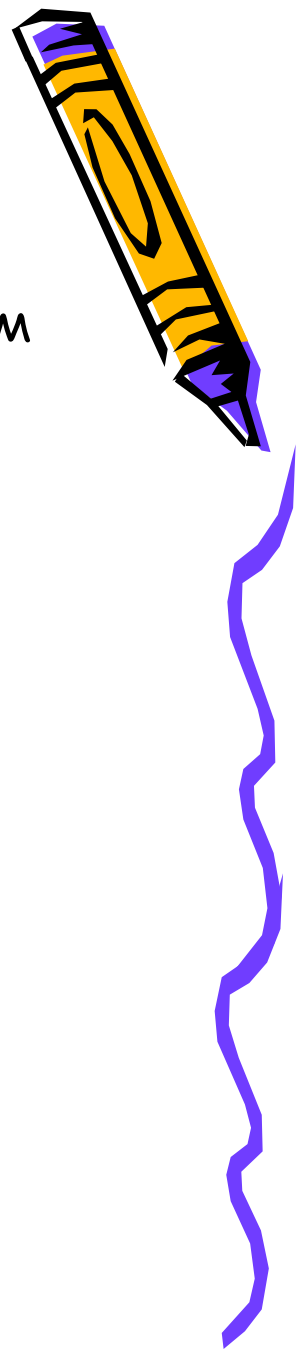
- семьи, ответственно выполняющие свои основные функции, вследствие чего удовлетворяются основные потребности и обеспечивается жизнедеятельность как семьи в целом, так и каждого ее члена, в отдельности.

дисфункциональные

- удовлетворение потребностей оказывается нарушенным, что негативно сказывается во всех сферах ее жизнедеятельности, а также препятствует реализации личностного потенциала отдельных членов семьи



Критерии, определяющие благополучие и социально-психологическое здоровье семьи



- • Наличие обоих родителей, состоящих в легитимном (юридически оформленном) браке, и детей, воспитывающихся на основе преемственности поколений.
- • Духовно-нравственное благополучие.
- • Медицинское благополучие.
- • Социально-бытовое благополучие.
- • Материальное благополучие.
- • Отсутствие хронических семейных конфликтов.
- • Удовлетворенность браком, отношениями в нем.
- • Единый подход к воспитанию детей со стороны родителей.
- • Здоровый семейный образ жизни.



Классификация типов семей (по принципу нравственно- педагогического потенциала

(Гуров В.Н.)



Благополучные:

*педагогически
грамотные;
позитивно
ориентированные*

Неблагополучные

- *конфликтные;*
- *Педагогически
несостоятельные;*
- *Аморальные.*



О

С

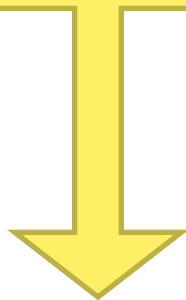


Категории неблагополучных семей

б
е
с
п
е
ч
е

кри
зис
ные

ц
и
а
л
ь
н



Причины возникновения неблагополучных семей

- пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение (тунеядство, попрошайничество, воровство, проституция и пр);
- возникновение на квартире притонов для криминальных и асоциальных элементов;
- сексуальное развращение родителями собственных детей, торговля ими;
- убийство одного из родителей на глазах детей собутыльниками или другим родителем;
- отбывание одним из родителей срока тюремного заключения; лечение одного из родителей от алкоголизма, психического заболевания;
- жестокое обращение с детьми (побои, избиения с нанесением тяжелых травм, голод и т.д.);
- оставление малолетних детей одних без пищи и воды;
- отсутствие у семьи крыши над головой, скитание вместе с родителями без средств к существованию и отсутствие постоянного места жительства;
- побег детей из дома, конфликты со сверстниками и т.д.



Неблагополучные семьи:

Открытая форма неблагополучия

- конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные
- семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности, неполные)

Скрытая форма неблагополучия

- ценностные установки и поведение родителей резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями



Принципы работы с неблагополучной семьей



- соблюдение приоритета интересов ребенка: «первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка» (Конвенция о правах ребенка, ст.3);
- максимально возможное сотрудничество с биологическими родителями ребенка: не игнорирование их, а партнерство;
- защита права ребенка на воспитание по возможности в своей биологической семье, его «право знать своих родителей, право на их защиту, право на совместное с ними проживание» (Семейный кодекс, ст.54);
- тесное взаимодействие с другими заинтересованными органами и службами, осуществляющими работу с семьями и детьми: медицинскими, правоохранительными, опеки и попечения, образования и т.д.



Направления работы педагога с неблагополучной семьей




- 1. Выявление актуальных проблем жизнедеятельности ребенка в семье «группы риска».
- 2. Социально педагогическая поддержка ребенка попавшего в трудную жизненную ситуацию.
- 3. Гармонизация взаимоотношений между ребенком и родителями, воспитание толерантности.
- 4. Разработка индивидуального маршрута социально педагогической поддержки семьи.






**Формы и методы работы с
неблагополучными семьями**







**Формы
работы
с НБС**



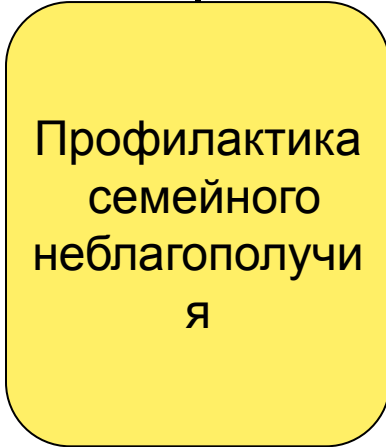
Диагностика
семейного
неблагополучи
я



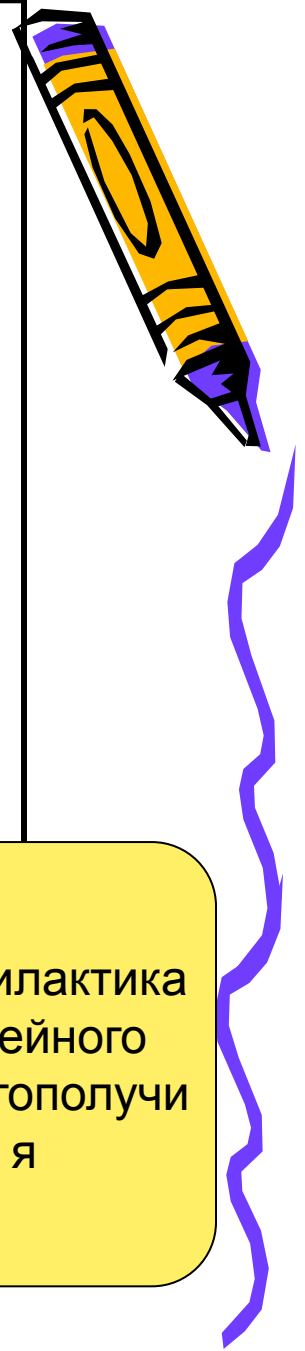
Индивидуальн
ая
работа



Групповая
работа



Профилактика
семейного
неблагополучи
я



Диагностика семейного неблагополучия

Интервью специалистов

Сбор списков НБС

Наблюдение специалистов

Анкетирование

Мини-консилиум

Анализ документации

Оформление новых паспортов

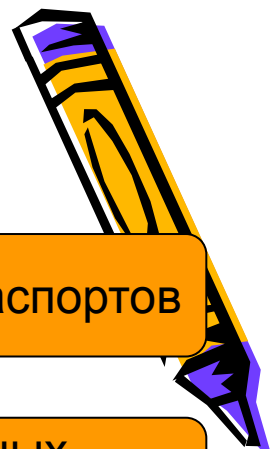
Заполнение учетных карточек семей

Опросы

Тестирование

Тренинги

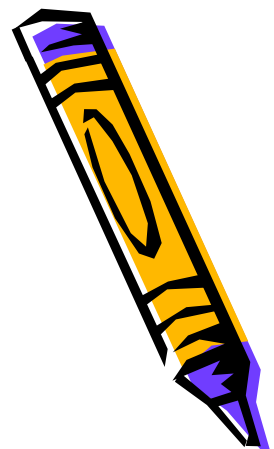
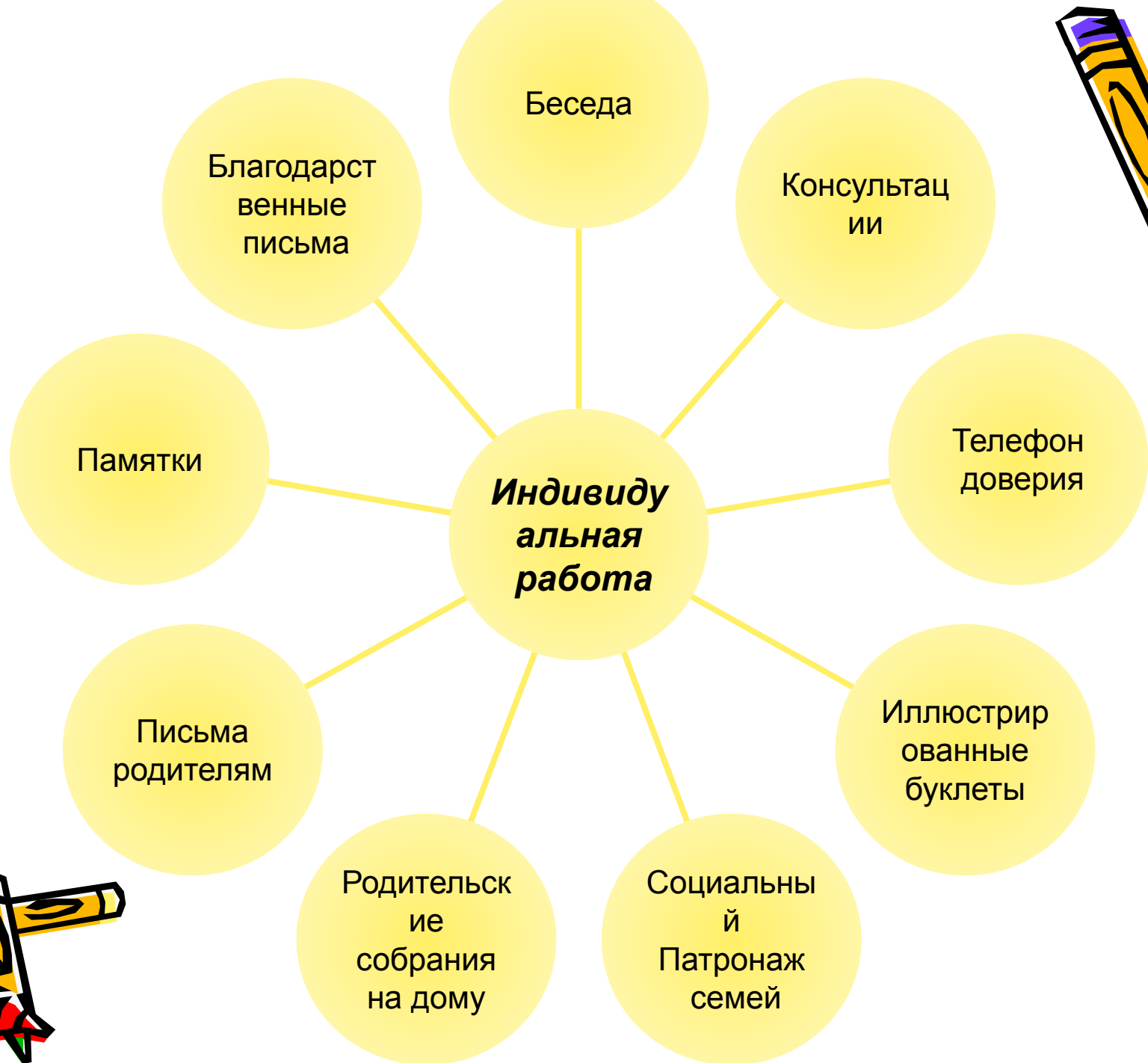
Изучение протоколов КДН

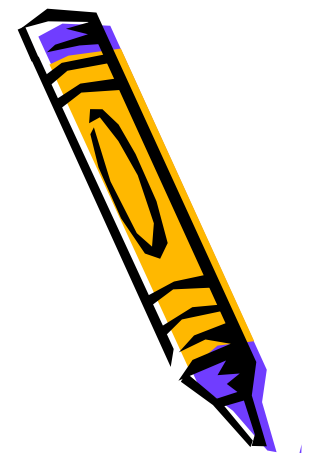


Диагностика внутрисемейных отношений

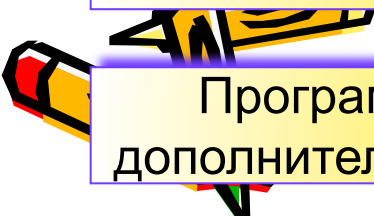
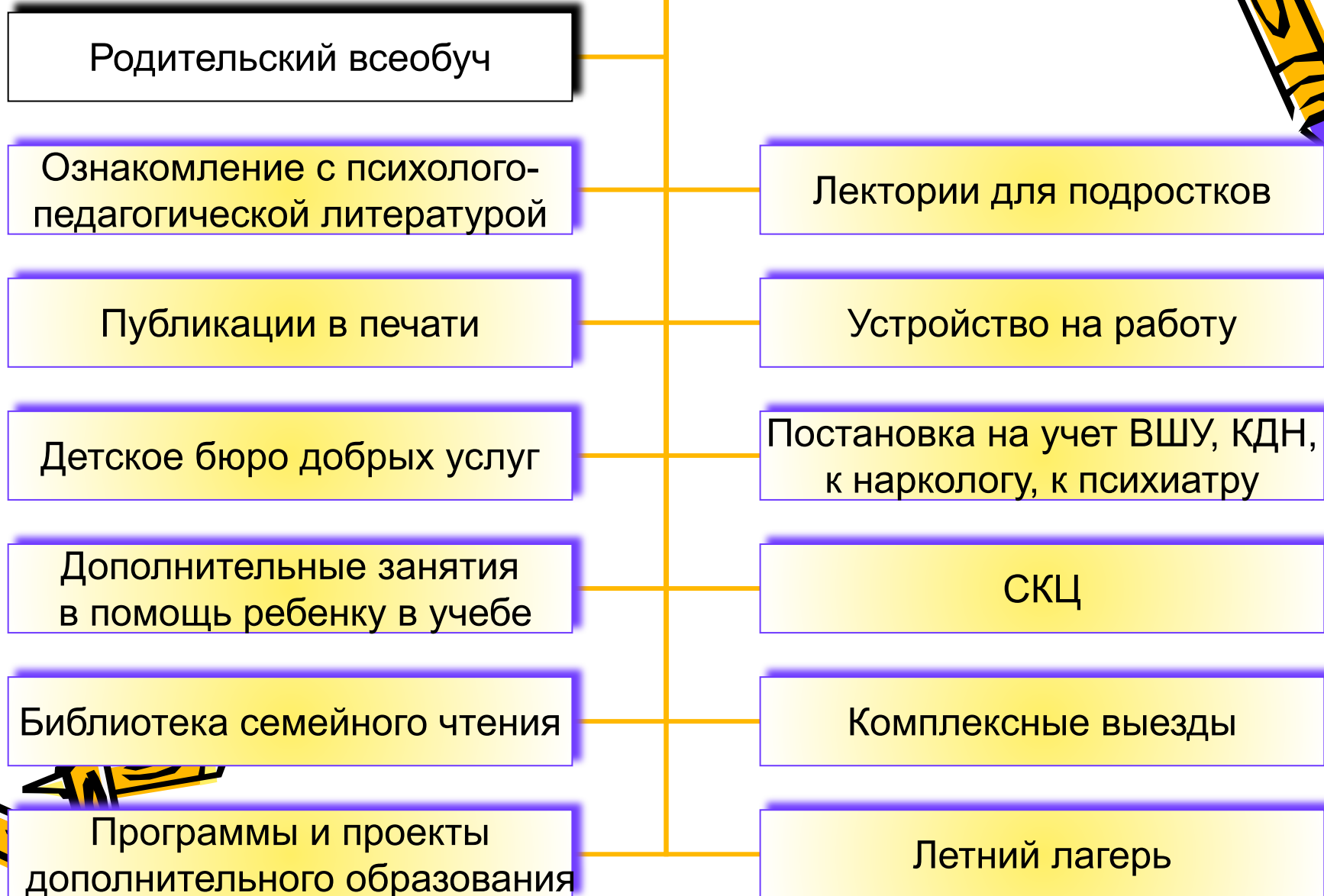
- - тест "Незаконченное предложение" (Н.Е. Щуркова), позволяющий определить отношения ребенка к своей семье;
- - графический тест (Н.Е. Щуркова) помогает наглядно увидеть степень общения ребенка в социуме;
- - тест "Пытаетесь ли вы понять своего ребенка?" (Р.В. Овчарова) позволяющий определить тип семейного воспитания;
- - тест "Достаточно ли ваши контакты с детьми?" (Р.В. Овчарова) помогает оценить, насколько налажены взаимоотношения в семье.







Профилактика семейного неблагополучия

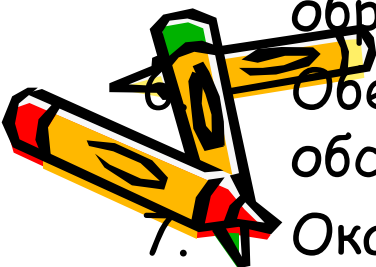


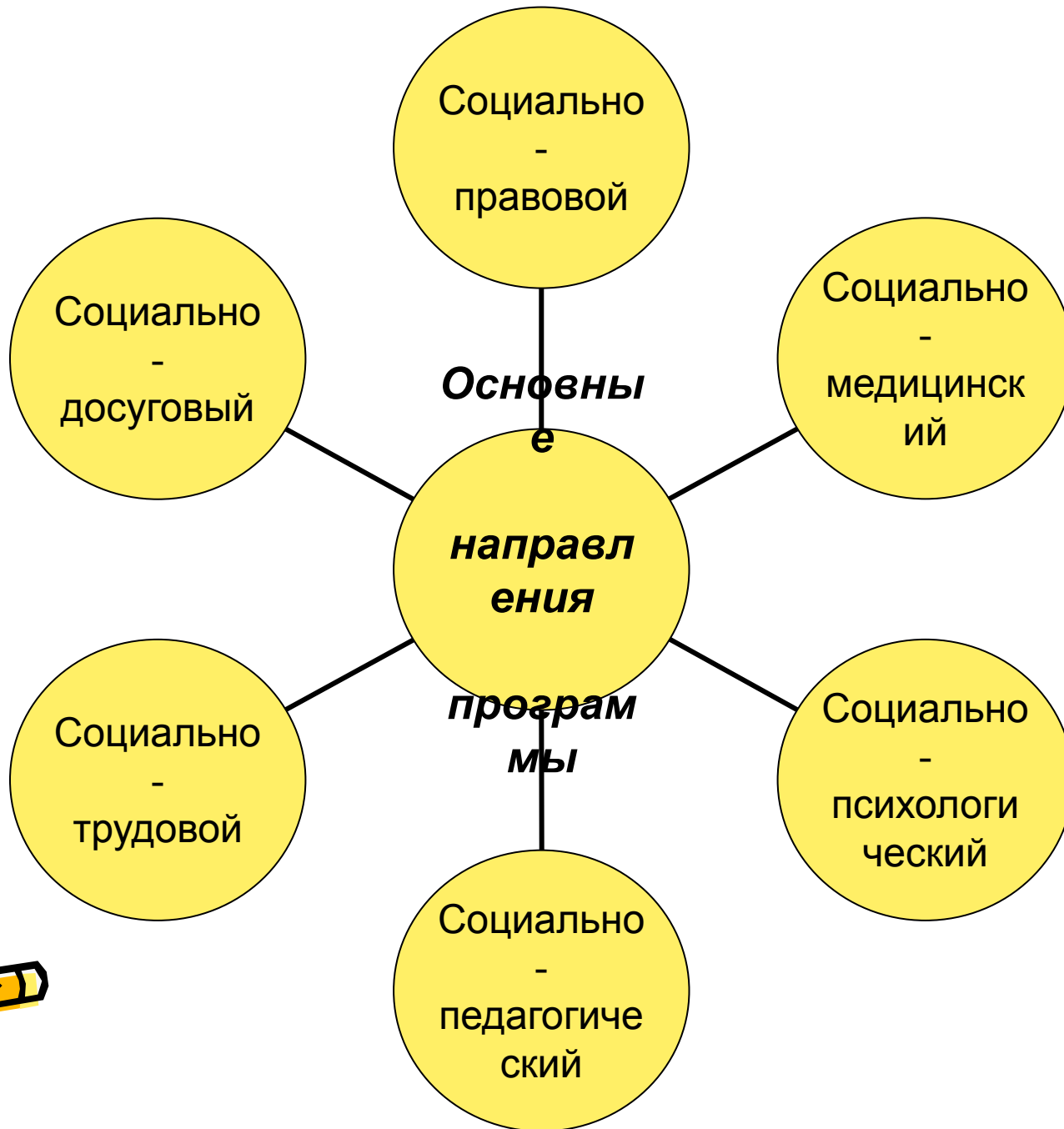
Программа «Семейное благополучие»

Цель: оказание комплексной социально-педагогической помощи неблагополучным семьям

Задачи:

1. Изучение и диагностика семейного неблагополучия
2. Формирование социальных навыков
3. Оказание социальных услуг
4. Активизация эффективности социально-ролевого поведения в процессе построения детско-родительских отношений
5. Формирование установок на ведение здорового образа жизни
6. Обеспечение отдыха, оздоровление и медицинского обслуживания
7. Оказание психолого-педагогической помощи





Социально - правовой блок «Мы и наше общество»



Цель: восстановление неблагополучной семьи в ее правах и обязанностях.

Действия:

- -сбор информации и ее анализ, определение социального статуса семьи, диагностика наличия форм девиантного поведения у членов;
- -работа с почтовым ящиком «Ваши вопросы»
- -беседа юридического консультанта «Семья и закон»
- -библиотечная выставка «Негативное влияние неблагополучной семьи на воспитание детей»
- -консультация специалиста по социальной работе «Социальные гарантии семье»
- викторина для подростков «Поступки и проступки»



Социально-медицинский блок «Мы и наше здоровье»



Цель: создание благоприятной обстановки в неблагополучной семье через оздоровление каждого ее члена.

Действия:

- -анализ сопровождающих документов, первичный медицинский осмотр;
- -ежедневная консультация школьного врача;
- -курс занятий в зале лечебной физкультуры «В здоровом теле»;
- -медицинский всеобуч для родителей «Здоровье всей семьи»;
- -сказки для самых маленьких о здоровом образе жизни.

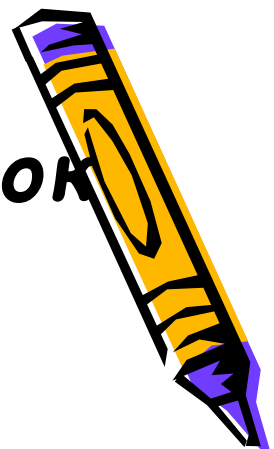


Социально - психологический блок «Семейные отношения»

Цель: гармонизация семейных отношений в неблагополучной семье.

Действия:

- -диагностика характера внутрисемейных отношений;
- -психологическая консультация по проблемам семейных отношений;
- -курс «тренинг личностного роста»
- -семейный клуб (помощь в укреплении внутрисемейных отношений);
- -беседа семейного консультанта « Азбука семейных отношений»;
- -выступление агитбригады.



Социально - педагогический блок

«Мы и наши дети»

Цель: восстановление воспитательного потенциала неблагополучной семьи как важного условия гармоничного развития личности ребенка.

Действия:

- - психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений;
 - - лекции для родителей «Я и мой ребенок-поиск взаимоотношений»;
 - - посиделки для мам;
 - - творческая выставка семейных работ;
 - - конкурсная программа «Дочки-матери».
- тренинги на формирование атмосферы доверия.

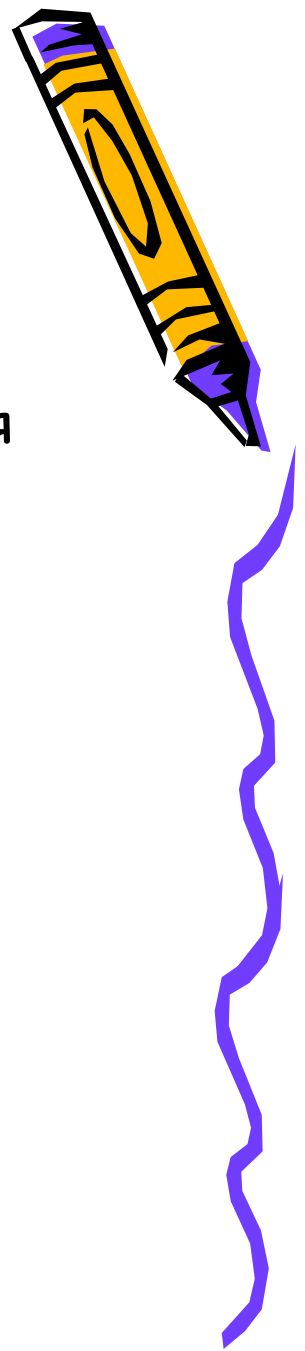


Социально-трудовой блок «Мы и наша работа»

Цель: полноценная профессиональная реализация личности.

Действия:

- -экскурсия по комплексу для детей «В мире профессий».
- -викторина для школьников «Люди труда»;
- -библиотечная выставка «Кем быть?»;
- круглый стол «Как добиться успеха?».



Социально - досуговый блок «Мы и наше свободное время»

Цель: организация семейного отдыха.

Действия:

- - работа кружков по интересам;
- - музыкально-развлекательная программа «Таланты и поклонники»;
- - конкурсная программа «Семейный праздник»;
- - музыкальный круглый стол «Застолье»;
- - беседа «Бытовые обрядовые праздники».



Ожидаемые результаты :

- -оказать комплексную социально-педагогическую помощь неблагополучным семьям;
- -повысить уровень социальной защищенности;
- -снизить численность неблагополучных семей;
- -актуализировать потребность активного участия в общественной жизни, которая способствовала бы более эффективной взаимосвязи неблагополучной семьи с другими социальными институтами;
- - присвоить социальный опыт и поведение в процессе решения проблемных ситуаций;
- - улучшить психологическое здоровье детей и взрослых из неблагополучных семей;
- - повысить уровень профессиональных знаний и профессиональной культуры;
- - проверить эффективность используемых методов и подходов в социально-педагогической работе с неблагополучными семьями.



Советы педагогам родителям:

Если

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым
- ребенка хвалят, он учится быть благородным
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей
- ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным
- ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.