

Тема 3

История политических учений

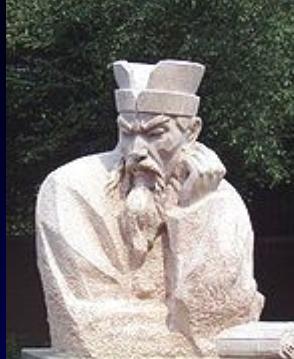
Учебные вопросы:

- 1. История и становление мировой политической мысли.*
- 2. Развитие общественно-политической мысли в России.*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА



Конфуций
разработал
идеологию
господствующего
класса



Шан Ян
основал «легизм»

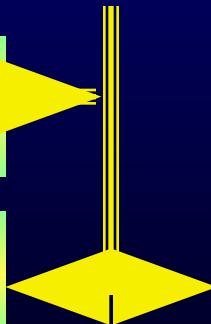


Мо-Цзы
разработал
идеологию
угнетенного
класса

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

политическая мысль не выделялась в
самостоятельную область
социального знания

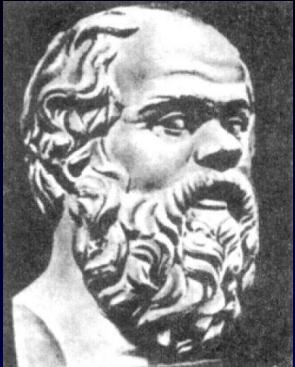
господствовала концепция
божественного происхождения
власти и социального устройства



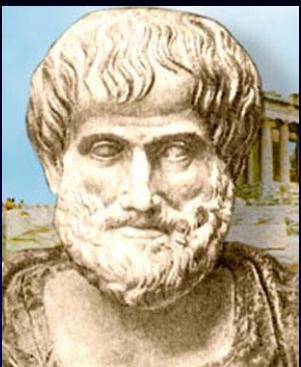
первоначальные представления о
политике выступали в
мифологической форме, придавали
зарождающимся элементам
властных отношений
сверхъестественный характер

Теоретические основы легизма: мораль и политика - противоположные веи, т.е. любой политик должен *отрицать мораль*; основное средство управления государством - *принуждение*

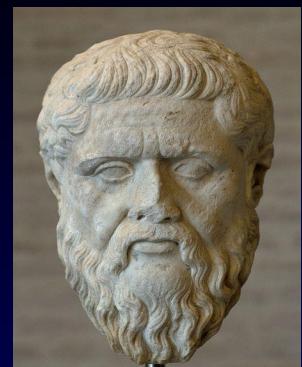
ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА



Сократ
править должны
знающие; формы
правления
правильные и
неправильные



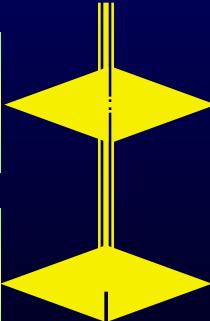
Аристотель
государство имеет
естественное
происхождение



Платон
управлять
государством
должны
философы

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

постепенное освобождение
политических взглядов от
мифологической формы



всесторонний анализ устройства
государства, классификация его
форм

становление политических взглядов
как относительно самостоятельной
части философии

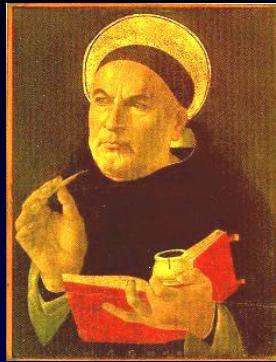
поиск и определение идеальной
формы правления

Цицерон: «Государство - достояние народа, возникшее в результате стремления
людей к личной и имущественной безопасности, а также достижения ими согласия в
вопросах общности интересов и права»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ



Августин Блаженный
- человек не ненавидит человека из-за его порока, не любит порок из-за человека, но ненавидит порок и любит человека;
- церковь выше светской власти;
- государство создано Богом, поэтому все государи должны служить своей властью как Богу, так и человеку

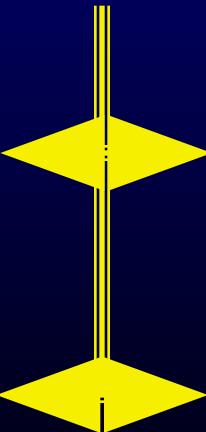


Фома Аквинский
- сущность власти устанавливается богом;
- государство - божественное установление;
- государство может наказывать еретиков;
- могут быть злоупотребления властью, и это даёт народу право на сопротивление тирану и даже его насильственное свержение

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

перемещение центра тяжести в общественном сознании от государства к церкви, к проблемам религии, безраздельное господство католической церкви в духовной жизни

социально-политическая мысль развивалась усилиями религиозных деятелей



политическая наука стала отраслью богословия, догмы религии приобретали форму законов

обоснование теологической теории появления государства и политической власти

Иоанн Солсберийский: «Чтобы стать государем, человек должен быть избранным Богом, т.е. получить одобрение церкви»

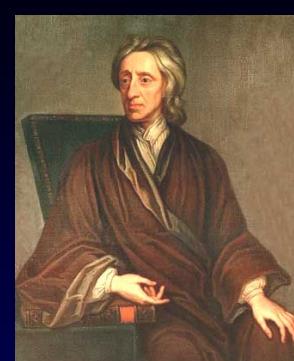
ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ



Н.Макиавелли
главная опора
политики
государства –
хорошие законы и
сильное войско



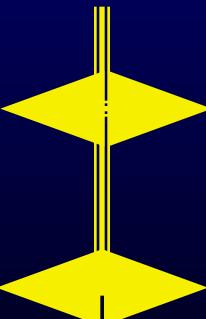
Т.Гоббс
идеолог
«общественного
договора»



Дж.Локк
идеолог «правового
государства»,
антагонист
патриархального
абсолютизма

КАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

освобождение политической науки от
теологии и стремление создать чисто
 светскую теорию



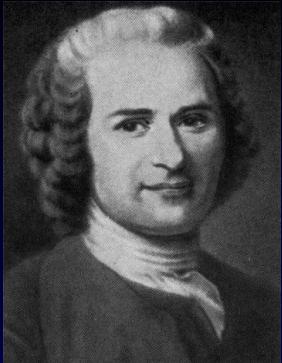
анализ проблем и свобод человека,
закона и государства,
демократического устройства
общественной жизни

обоснование революционных форм и
методов переустройства общества

развитие гуманистических начал в
политической теории

Бенедикт Спиноза: «Возможно гармоничное сочетание частных эгоистических
интересов граждан с интересами всего общества»

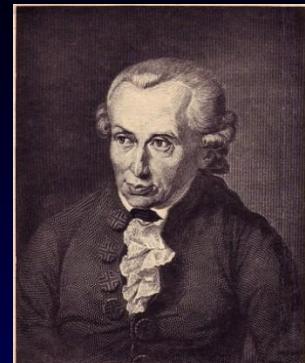
ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ



Ж-Ж. Руссо
люди должны жить в
гражданском мире,
заключив
«общественный
договор»



Ш.Монтескье
идеолог теории
разделения
властей

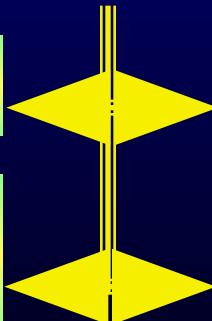


И.Кант
государство –
объединение
людей,
подчиненных
правовым законам

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

формирование либеральной
политической идеологии

характеристика правового
государства и формирование
концепции прав человека и
гражданина



обоснование необходимости
разделения властей

анализ ценностей и механизма
функционирования буржуазной
демократии

Георг Гегель: «Гражданское общество - опосредованная трудом система потребностей, основанная на господстве частной собственности и всеобщем формальном равенстве людей, которая возникает и развивается с утверждением буржуазных отношений»

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

1-й этап (конец XIX - конец 40-х гг. XX вв.) исследование проблем политической власти и ее социальных основ

- теория заинтересованных групп (*А.Бентли*)
- теория элиты (правящего класса) (*Г.Моска, В.Парето*)
- социологическая теория государства (*М.Вебер*)
 - теория олигархизации власти (*Р.Михельс*)
 - психологическая теория власти (*Г.Лассуэл*)



2-й этап (конец 40-х - вторая половина 70-х гг. XX в.) поворот к проблемам либерализации политической жизни, демократии, социальной политики государства

- новая теория демократии (*И.Шумпетер*)
- плюралистическая теория демократии (*Р.Даль*)
 - теория партисипаторной демократии
(*К.Макферсон, Дж.Вольф, Б.Барбер*)
- концепция государства благосостояния, общества
потребления (*Дж.Катона, У.Ростоу, О.Тоффлер*)

3-й этап (середина 70-х гг. XX в. – н.в.)

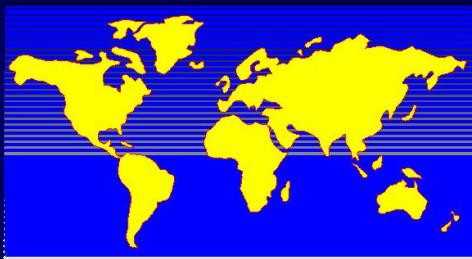
разработка и развитие новых парадигм политической науки

- футурологическая концепция единого мирового государства (*С.Кларк, К.Сон*)
- концепция постиндустриального общества (*Д.Белл, Р.Арон, Дж.Гэлбрейт*)
- концепция информационного общества (*О.Тоффлер, Дж.Нейсбит, Е.Масуда*)
 - концепция национального интереса (*Г.Моргенгау*)

АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ

разрабатывает проблемы политической модернизации, стабильности, политических конфликтов, внешней политики

(С.Липсет, К.Райт, С.Хантингтон, Г.Моргентай, Дж.Сартари, Р.Дарендорф)



НЕМЕЦКАЯ

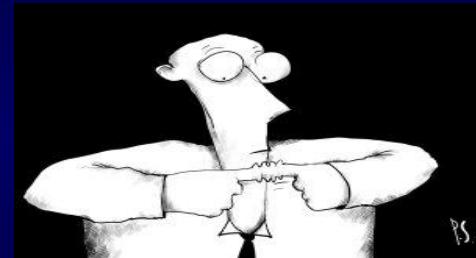
занимается сравнительным анализом политических систем, проблемами функционирования гражданского общества и правового государства (*Г. Майер, И. Флетчер*)

ФРАНЦУЗСКАЯ

занимается проблемами типологии политических режимов, легитимности, партийно-политической инфраструктуры (*М.Дюверже, Ж.Бурдо, М.Крозье, Р.Арон*)



СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ



ПОЛЬСКАЯ

проводит исследования политической жизни общества, главных направлений демократизации политической системы (*Е.Вятр, Т.Бодио, А. Боднар, К.Опалэк, Ф.Рышка*)

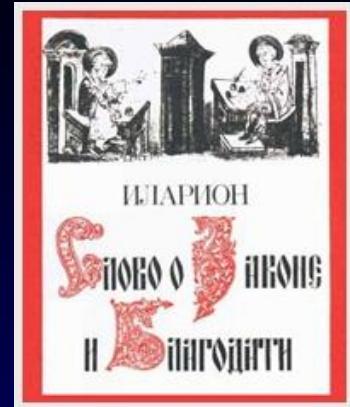


РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ

1-й этап (XI-XVII вв.)

**неотделимость политической мысли России от религиозной;
идентификация власти с божественным началом**

- идеи митрополита **Иллариона**: исторический процесс движется сменой принципов религий: основа Ветхого Завета - *принцип закона*; основа Нового Завета - *принцип благодати* (истины)
- идея монаха **Филофея** - величие власти Московских государей («Москва - третий Рим»)



Митрополит
Илларион
автор
«Слово о законе
и благодати»

2-й этап (конец XVII в. - первая четверть XIX в.) **обоснование верховенства царской власти, необходимости и правомерности абсолютизма**

Ф.Прокопович: образование государства - результат договора «гражданского союза» людей с будущим государем; лучший «образ правления» - неограниченная монархия

В.Татищев: идеолог «просвещённого абсолютизма» и теории 3-х «узд неволи»: 1-я- подчинение родителям; 2-я - человек добровольно идёт в услужение другому, не имея возможности себя прокормить и защитить; 3-я - насильственное лишение воли, рабство; это противоправно, но необходимо

И.Посошков: требование *сильной централизованной власти* в стране; *власть царя подобна власти бога*

М.Щербатов: государство надо строить на основе чётко зафиксированной в законе сословной организации;

С.Десницкий: необходимо выделить различные ветви власти

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ

3-й этап (вторая четверть XIX в. - октябрь 1917 г.).

идейная поляризация политической мысли,

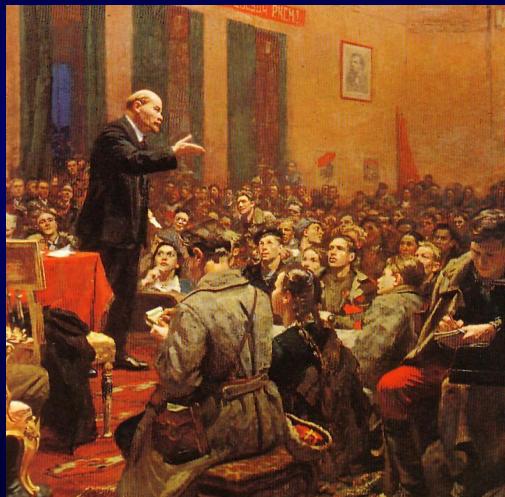
распространение плюрализма идеологий:

- либерализма **Н.Мордвинов** и **Н.Сперанский** и др.

- радикализма **П.Пестель** и др.

- революционного демократизма **А.Герцен**, **Н.Чернышевский** и др.

- народничества **М.Бакунин**, **П.Лавров**, **Г.В.Плеханов** и др.



4-й этап (октябрь 1917 г. - начало 90-х гг. XX в.)

коммунистический

- развитие теории марксизма-ленинизма
В.Ленин, И.Сталин и др.



5-й этап (начало 90-х годов XX-го в. по н.в.)

начало в России своеобразного ренессанса

классической и неоклассической политической мысли