

**Путешествие  
в страну  
обыкновенных  
дробей  
и смешанных  
чисел**

# Карта путешествия



**Дорога  
неизвестности**

**Пещера  
сокровищ**



**Остров  
нерешенных  
задач**



**Цветочная  
поляна**



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4+4} = \frac{\cancel{2}^1}{\cancel{8}_4} = \frac{1}{4}$$

$$) \frac{5}{2} \quad 5) 3 \quad 6) 7 \frac{8}{9}$$

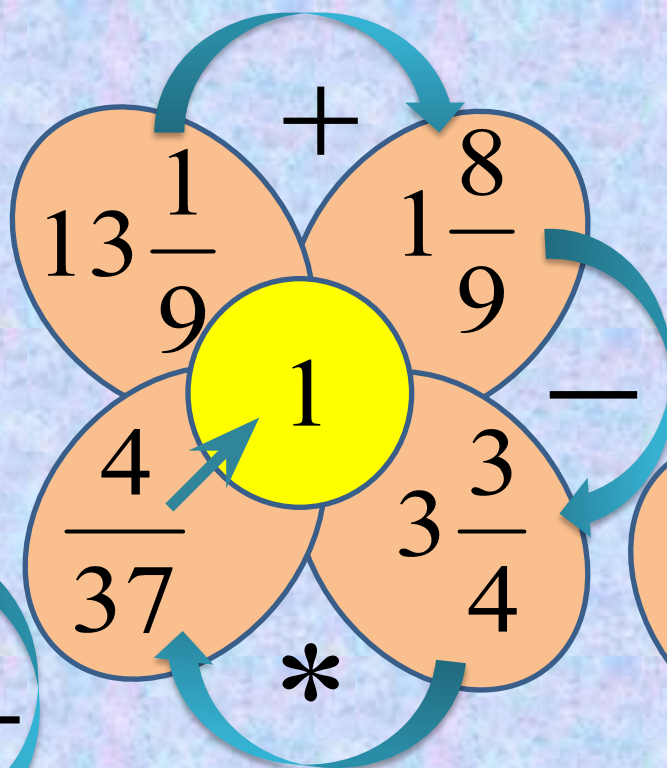
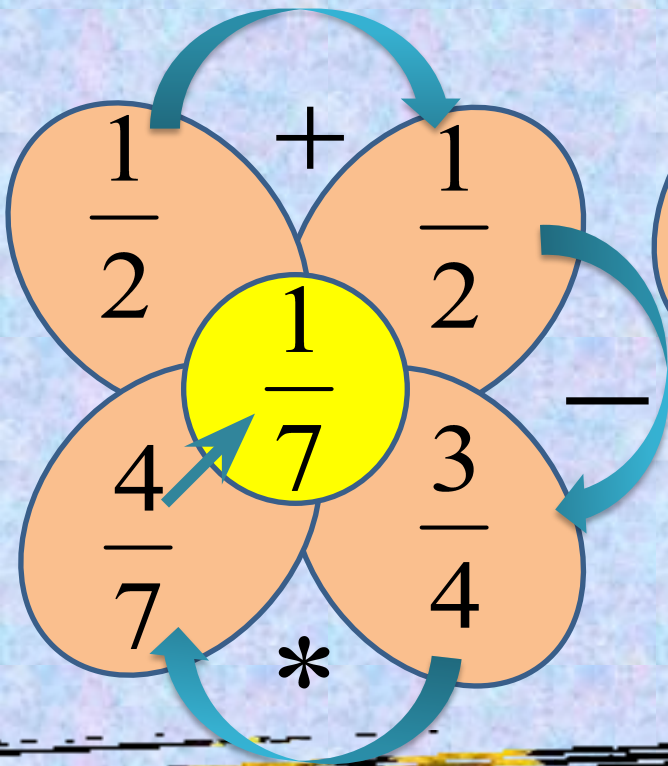
$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{14}{15} = \frac{\cancel{5}^1 \cdot \cancel{14}^7}{\cancel{7}_1 \cdot \cancel{15}_3} = \frac{1 \cdot 7}{1 \cdot 3} = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{5}{14} = \frac{4}{7} \cdot \frac{14}{5} = \frac{4 \cdot \cancel{14}^2}{\cancel{7}_1 \cdot 5} = \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$



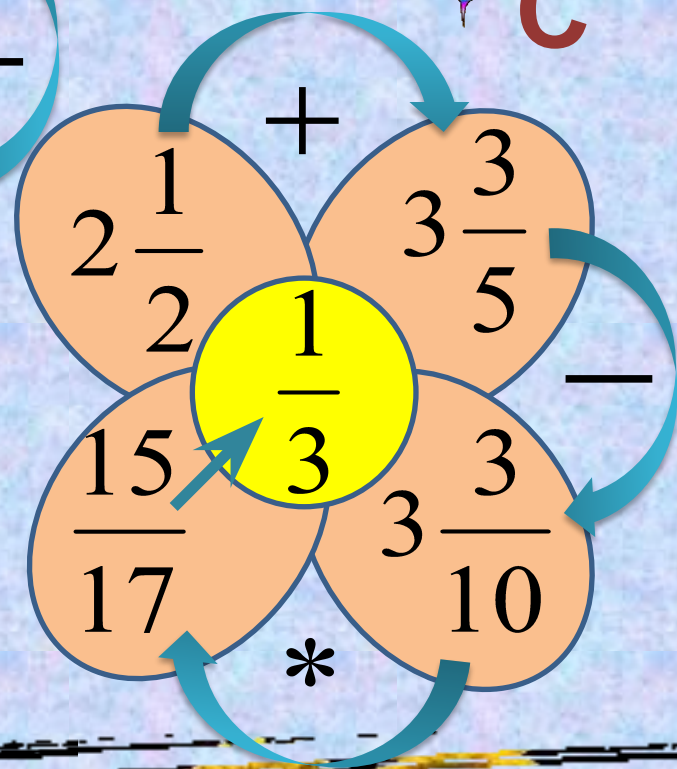
**A**



**B**

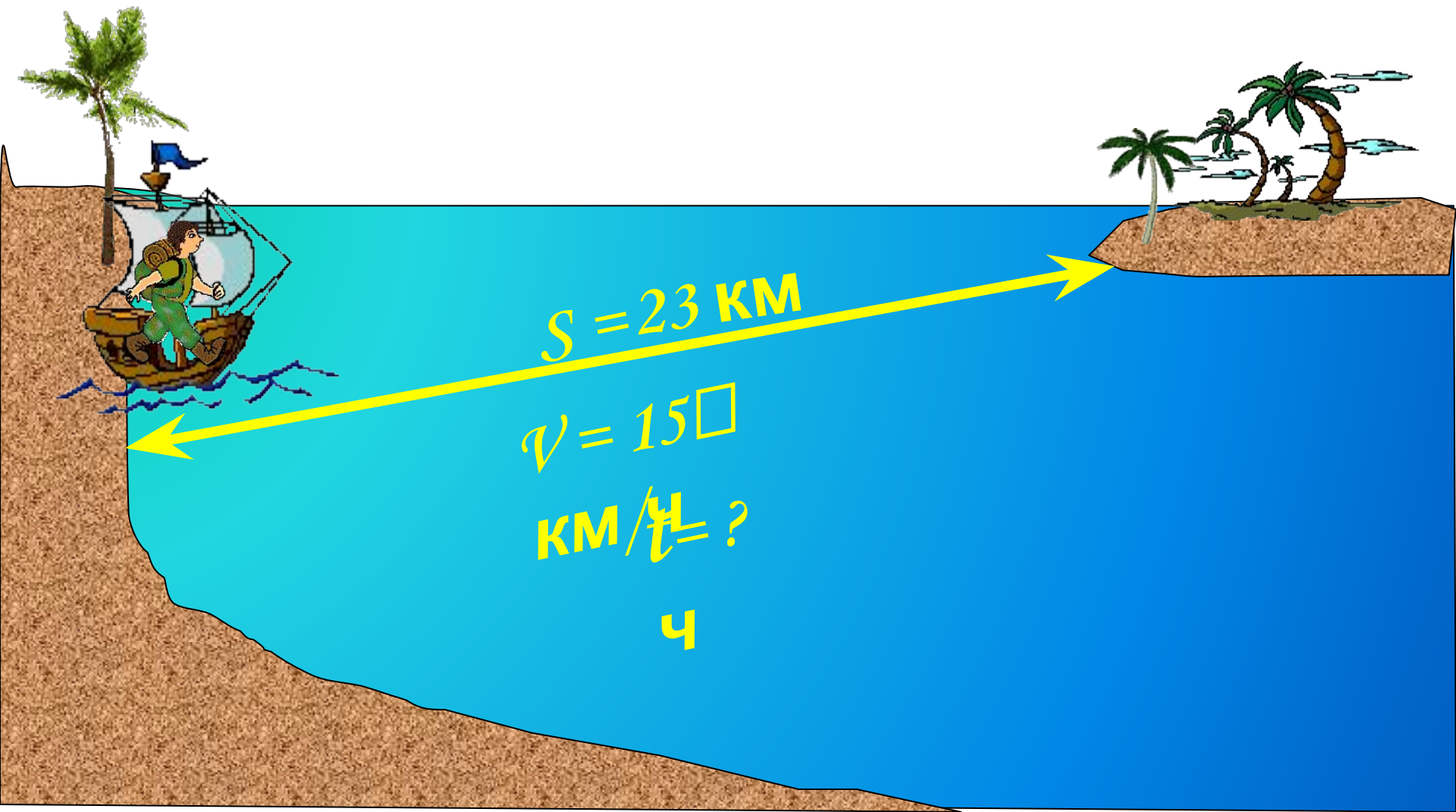


**C**

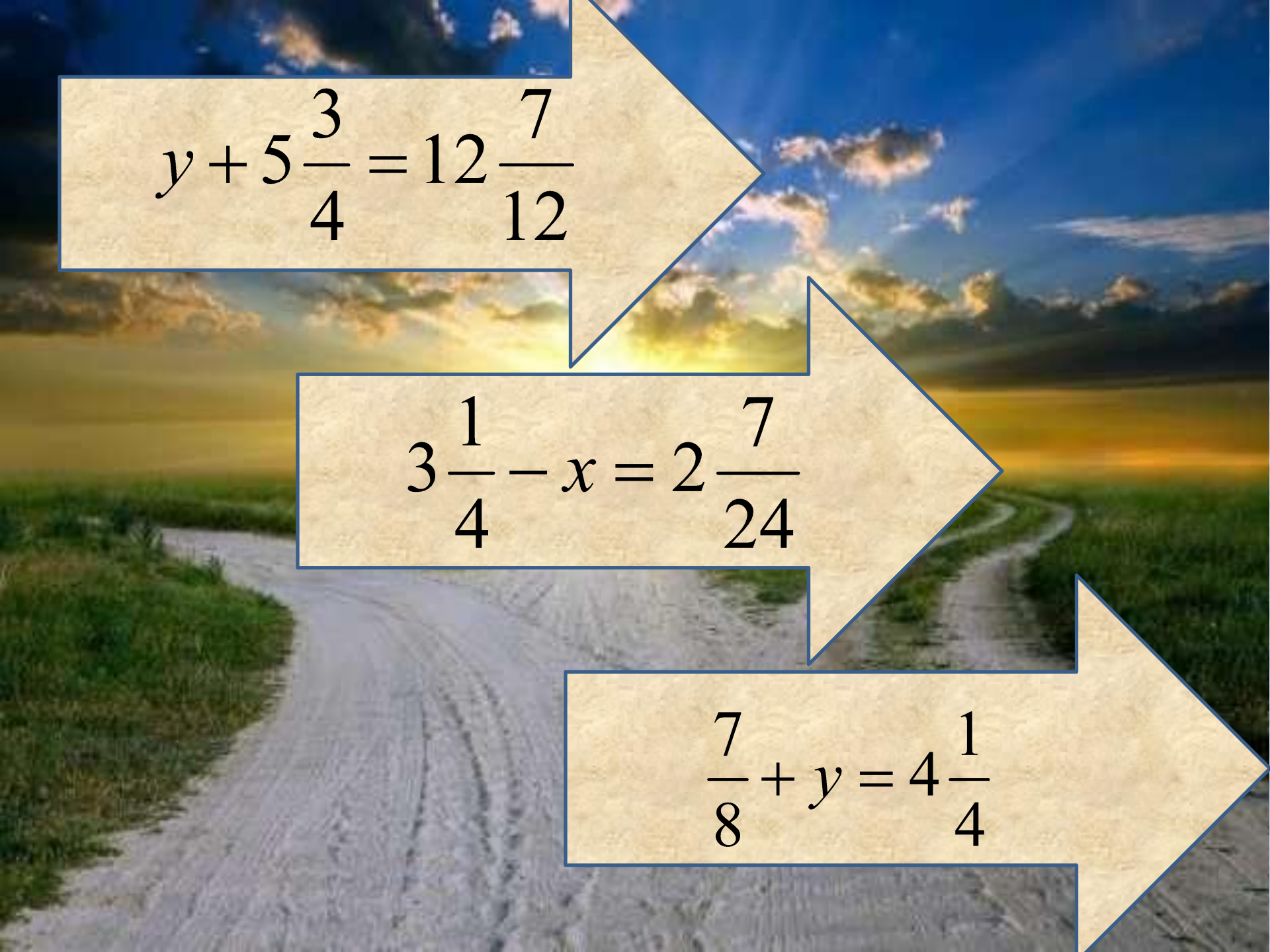




Расстояние до острова 23 км. Кораблик движется со скоростью  $15\frac{1}{3}$  км/ч. Сколько нам понадобится времени, чтобы добраться до острова?



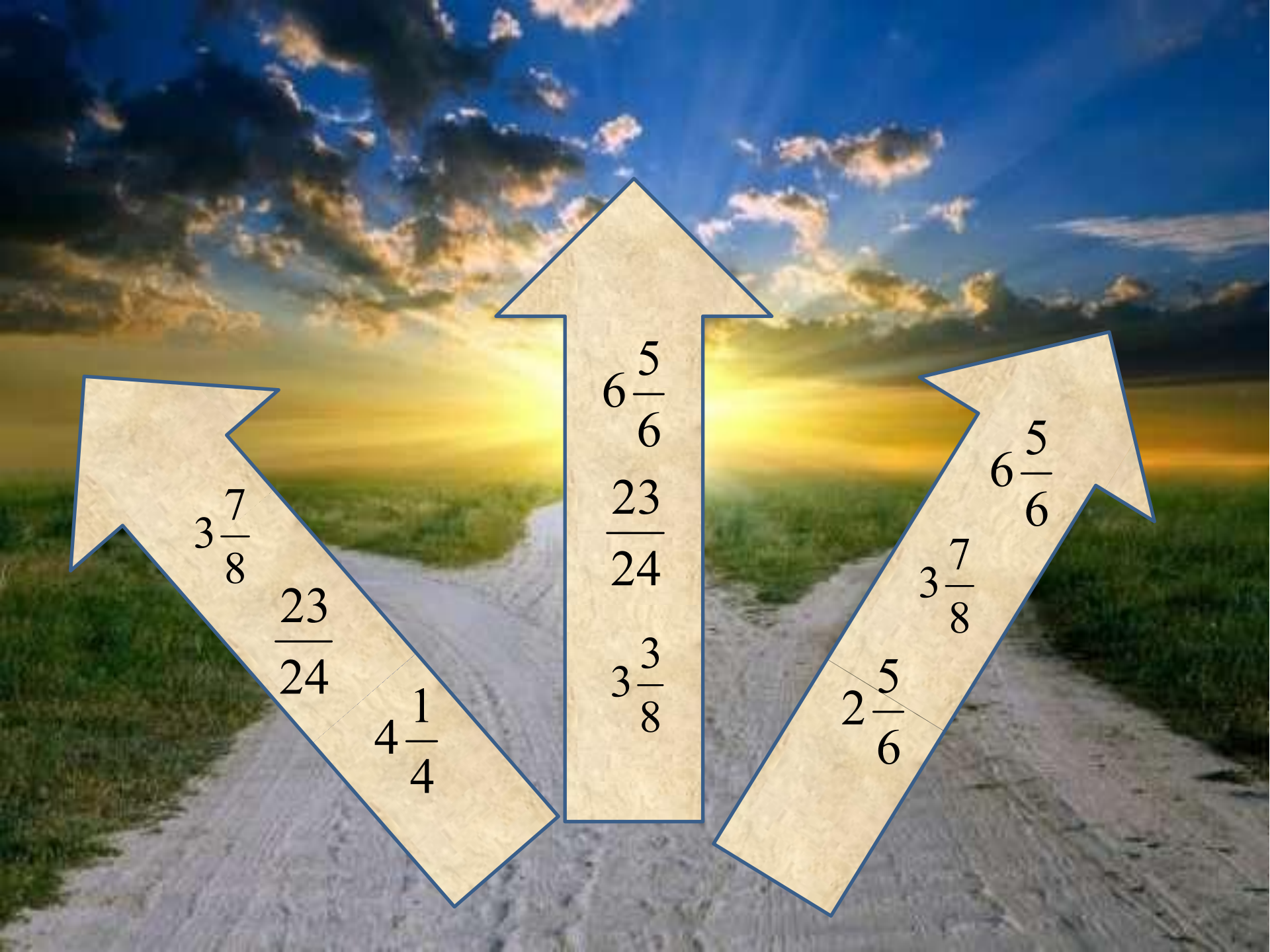



$$y + 5\frac{3}{4} = 12\frac{7}{12}$$

$$3\frac{1}{4} - x = 2\frac{7}{24}$$

$$\frac{7}{8} + y = 4\frac{1}{4}$$





$$6\frac{5}{6}$$

$$\frac{23}{24}$$

$$3\frac{3}{8}$$

$$3\frac{7}{8}$$

$$\frac{23}{24}$$

$$4\frac{1}{4}$$

$$6\frac{5}{6}$$

$$3\frac{7}{8}$$

$$2\frac{5}{6}$$







А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонились вправо, влево  
И берёмся вновь за дело.



# Самостоятельная работа



# Самостоятельная

1

№1  
Вариант

A)  $4\frac{1}{4}$       B)  $1\frac{1}{6}$

№2

X=5

№3    16 лет



2  
работа

№1  
Вариант

A)  $3\frac{11}{14}$       B)  $3\frac{2}{15}$

№2

X=6

№3

60 лет



3

№1  
Вариант

A) 1      B)  $\frac{4}{11}$

№2

A)  $\frac{7}{9}$       B)  $\frac{2}{3}$

№3

A)  $\frac{1}{6}$       B)  $\frac{1}{7}$

5 3 4 5 4 5 3



• Мне все понятно, у меня все получается!

• У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!

• Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается





Вот закончился урок,  
Подведём сейчас итог:  
Правила мы повторили,  
На практике их применили  
Задачи, находя решение,  
Развивали мы мышленьё,  
Память и внимание,  
Закрепляли знания.  
А теперь, внимание,  
Домашнее задание

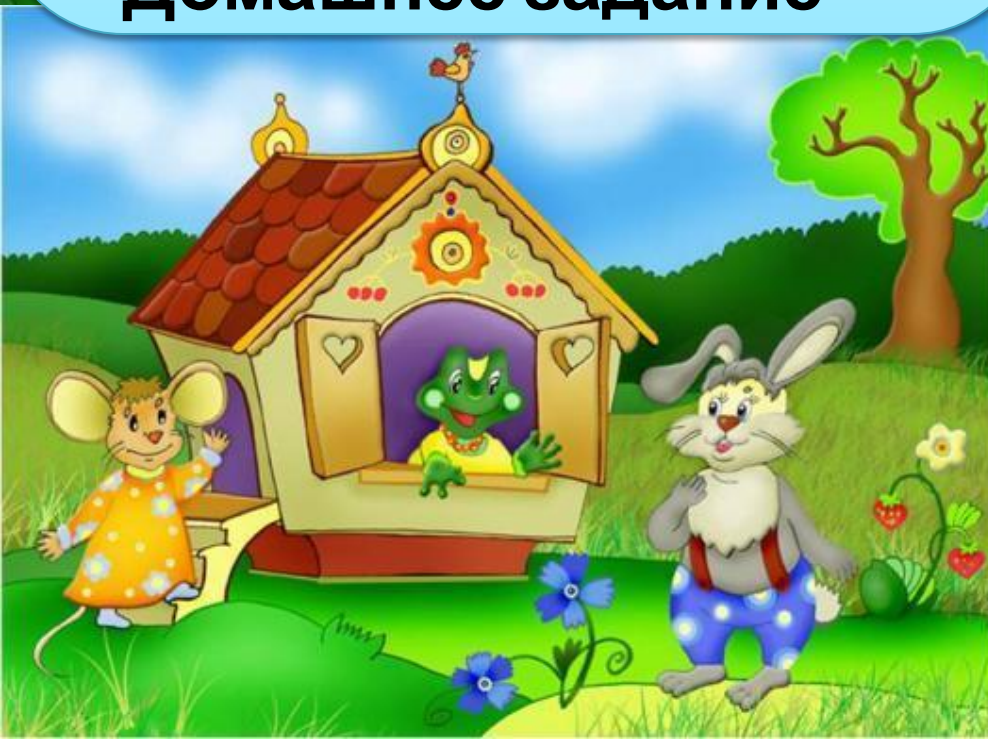
## Домашнее задание

1) Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел

2) Решить карточки

**1 гр** №300 №301

**2 гр** №299 №300



The background features a soft, multi-colored gradient transitioning from green on the left to yellow and orange on the right. Overlaid on this are semi-transparent, overlapping images of flowers and leaves, creating a layered, ethereal effect. The text is centered and rendered in a bold, italicized, yellow font.

***ДО  
НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!!!***