

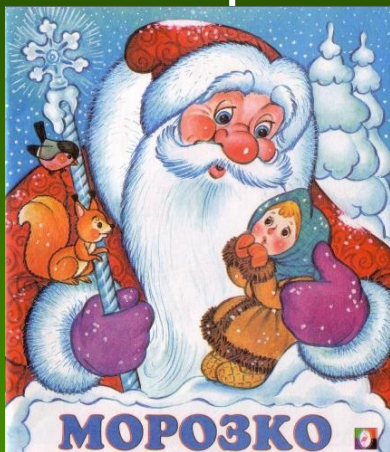
Проект по литературному чтению  
Тема: *«Путешествие по русским народным сказкам».*



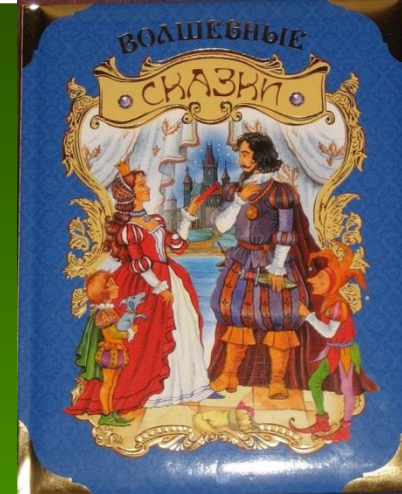
Автор:  
Исупова О.В.

# Сказка – это:

- Жанр устного народного творчества с вымышленным сюжетом и героями;
- Волшебный мир, который показывает нам как хорошо быть добрым и честным;
- Вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.



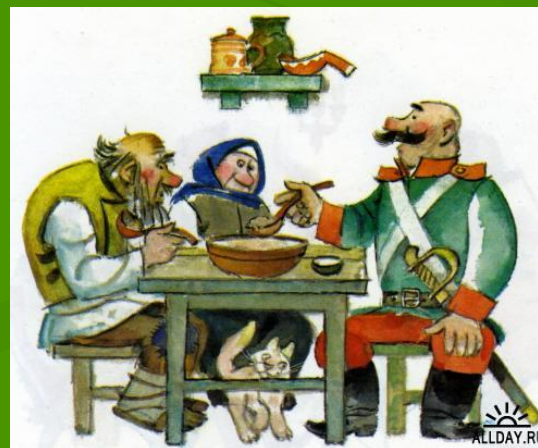
# Сказки



Волшебные  
«Гуси-Лебеди»  
«Царевна-Лягушка»  
«Морозко»

Бытовые  
«Семь Симеонов»  
«Каша из топора»  
«Горшочек, вари!»

О животных  
«Лисичка-сестричка  
и Волк»  
«Теремок»  
«Лиса и Тетерев»



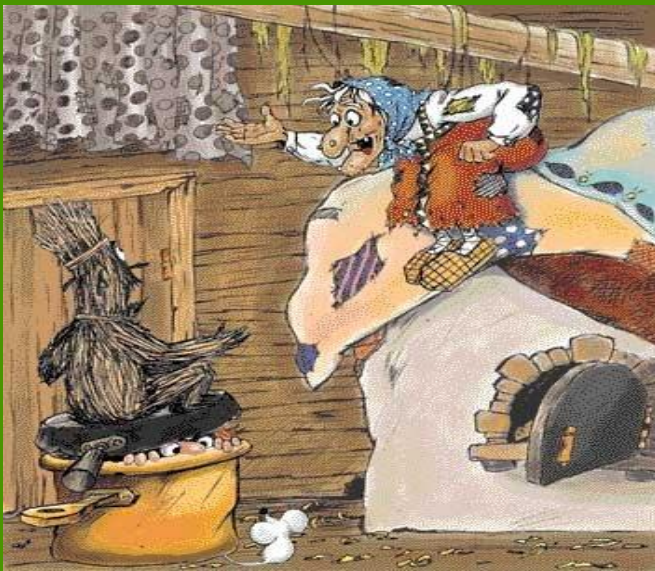


# Законы «сказочного мира»

- Одушевление предметов и явлений природы.
- Образы, наделённые необыкновенными свойствами.



- Чудесные обращения и превращения.
- Преувеличение качеств характера, свойств, силы, могущества.



# Рабочие группы

1 Любители волшебных сказок.

2 Друзья сказок о животных.

3 Исследователи бытовых сказок.



# Нужна ли сказка в современном мире?

- Нужна! Сказка это мудрость!
- Да нужна! Показывает добро и зло, жадность и щедрость, трудолюбие и лень...
- Нужна. Сказки доказывают, что добро всегда побеждает зло.



Группа	Проблемный вопрос.
Любители волшебных сказок	Чему учит и что высмеивает сказка?
Друзья сказок о животных	Как перекликаются повадки животных в реальном мире и в сказочном?
Исследователи бытовых сказок	В каких жизненных ситуациях нам пригодится то, что мы узнаём из сказок?



# Итоги работы групп

- Любители → Презентация « Уроки сказок».
- Друзья → Инсценировка сказочного сюжета
- Исследователи → Выпуск стенгазеты





# Этапы работы над проектом.

## 1 Организационно-подготовительный:

- \* формирование групп;
- \* составление плана работы.

## 2 Поисковый:

- \* поиск и сбор информации;
- \* определение этапов работы.

## 3 Исследовательский:

- \* работа в группах;
- \* оформление результатов работы.

## 4 Итоговый: представления работ.





# Желаем орческих успехов

