



Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.

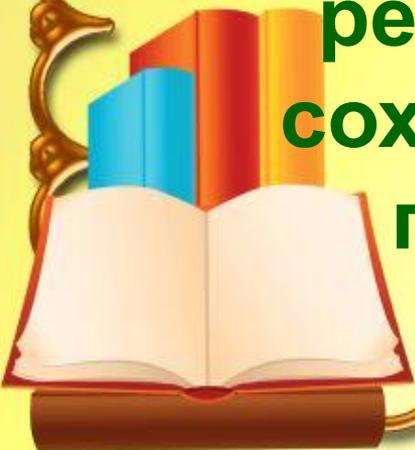
Из опыта работы



**Состояние здоровья
подрастающего поколения –
важнейший показатель
благополучия общества и
государства, отражающий не
только настоящую ситуацию,
но и дающий точный прогноз
на будущее.**



**Для формирования, сохранения
и укрепления этих
составляющих целостного
здоровья человека, в
начальную школу внедряются
здоровьесберегающие
технологии, которые помогают
решить важнейшие задачи -
сохранить здоровье ребенка,
приучить его к активной
здоровой жизни.**



При дифференцированном обучении каждый ребенок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе.



**Демократический стиль
общения создает условия для
развития психической
активности ребенка, дает
свободу познавательной
деятельности, школьник не
боится ошибиться при
решении поставленной
задачи.**



Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий укрепляет мотивацию на изучение предмета, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей.



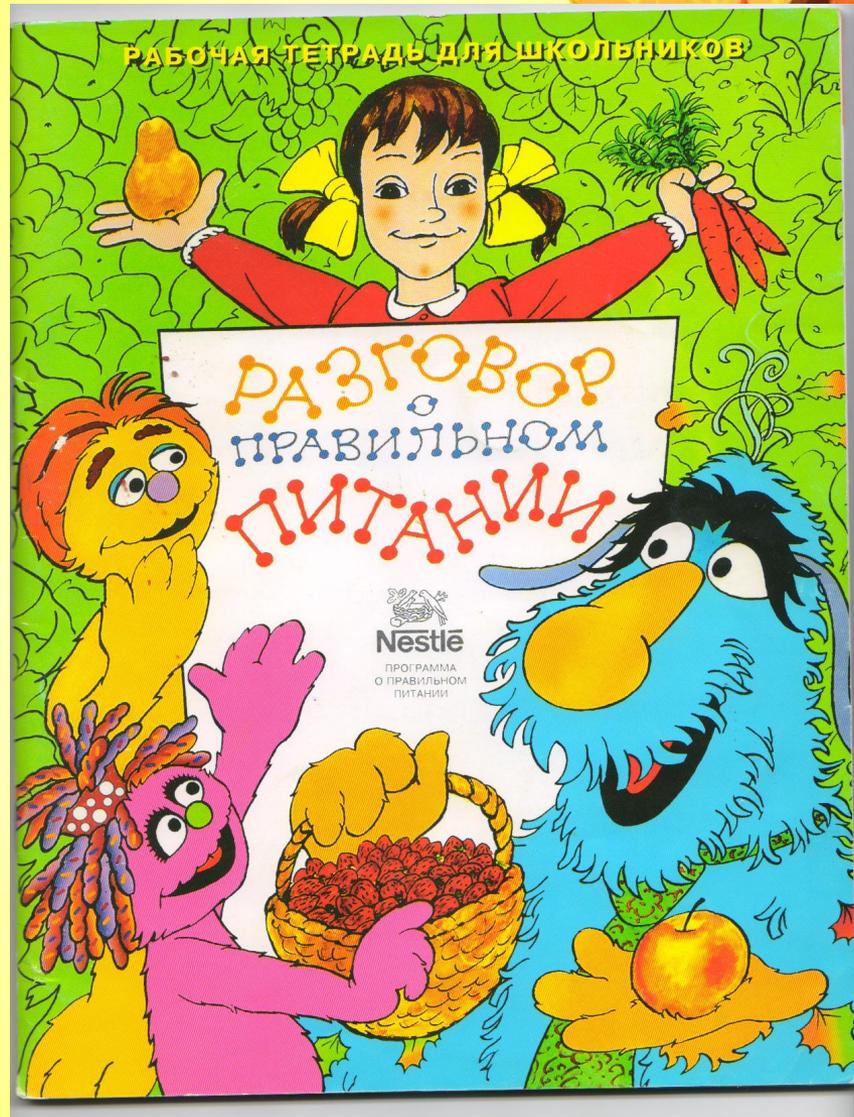
**Физкультминутки –
естественный элемент
урока в начальных
классах, который
обусловлен
физиологическими
потребностями в
двигательной
активности детей. Они
помогают снять
статическое
устоление различных
мышц, ослабить
умственное
напряжение, снять
зрительное
устоление.**



Систематически в процессе обучения в начальных классах в середине учебного дня проходят динамические паузы, в ходе которых учащиеся выполняют различные упражнения.



Понятие «правильное питание» успешно формируется в процессе реализации программы «Разговор о правильном питании». Программа реально позволяет формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного питания.



Общество заинтересовано в оздоровлении не только самого общества, но и каждого человека, а в принципе одно без другого просто невозможно, оно должно решать эту проблему на всех уровнях.



**Спасибо
за внимание!**

