

Тематические тренинги для подготовки к ГИА

Подготовила Проскурина В.В., учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ №30 г.Краснодара

Тематические тренинги – обучающие тесты, сопровождаемые теоретическим материалом, которые помогут выработать умение проводить лингвистический анализ языковых явлений, то есть определять принадлежность слова к той или иной части речи, устанавливать тип подчинительной связи в словосочетании и т.д.

Тематические тренинги позволяют многократно выполнять задания ГИА, так что они станут знакомыми и понятными и не озадачат учащихся на экзамене.

Словосочетание – это сочетание двух или нескольких слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически: *зелёные глаза, писать письма, трудно передать.*

Не являются словосочетаниями:

- 1) сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, несмотря на запрет;*
- 2) сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, сломя голову, валять дурака;*
- 3) подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
- 4) составные словоформы: *более светлый, будет ходить.*

Существует три главных способа подчинительной связи между компонентами словосочетания: *согласование, управление, примыкание.*

Согласование – это такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово уподобляется главному в формах рода, числа и падежа: *молодая берёзка, наш друг, то время, первый снег* и т.п.

При склонении изменяется как главное, так и зависимое слово: *сиреневый туман, сиреневого тумана, сиреневому туману* и т.д.

главное слово	зависимое слово
имя существительное	имя прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное

Управление – это такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановки в определённом падеже с предлогом или без предлога: *рубить (что?) дрова, дружба (с кем?) с одноклассниками*

главное слово	зависимое слово
глагол, причастие, деепричастие, имя существительное, имя прилагательное	имя существительное, местоимение

При управлении изменение формы главного слова не вызывает изменение формы зависимого: *написать другу, написал другу, написал бы другу, напишу другу.*

Важно! Предлог внутри словосочетания – это признак управления: *подойти к дому, неукротимый в ярости* и т.п.

Примыкание - это такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово связано с главным только по смыслу и интонационно:
внимательно слушать, собираться уехать, идти не оглядываясь, яйца всмятку очень добрый и т.п.

главное слово	зависимое слово
глагол, деепричастие, наречие, имя существительное, имя прилагательное	наречие, деепричастие, инфинитив

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

СПОСОБЫ СВЯЗИ

СОГЛАСОВАНИЕ

форма главного слова =
форма зависимого слова

главное + зависимое слово



УПРАВЛЕНИЕ

зависимое слово –
в определенном падеже

тепл^xый дождь
тепл^xого дождя
тепл^xому дождю



ПРИМЫКАНИЕ

зависимое слово –
неизменяемое или инфинитив

писать
пиш^xу другу
пиш^xем
(Д.п. не меняется)



говори^xл быстро
(наречие)



Тренировочные задания

1. Замените словосочетание «с **кожаным верхом**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Ответ: _____

2. Замените словосочетание «**соловьиного пения**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Ответ: _____

3. Замените словосочетание «**на лесной поляне**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Ответ: _____

4. Замените словосочетание «**солдатские разговоры**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Ответ: _____

5. Замените словосочетание «**в космические дали**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Ответ: _____

6. Замените словосочетание «**кусты смородины**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание «**существования человека**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание «**к замыслу автора**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Ответ: _____

9. Замените словосочетание «**по мостовым Петербурга**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Ответ: _____

10. Замените словосочетание «**гул пчёл**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Ответ: _____

Тест «Способы связи слов в словосочетании»

1. Из предложения выпишите словосочетание со связью **согласование**.

Помню, ранним утром вышел я на палубу и ахнул от удивления.

Ответ: _____

2. Из предложения выпишите словосочетание со связью **примыкание**.

Отец поудобнее уселся за рулём и прибавил скорости.

Ответ: _____

3. Из предложения выпишите словосочетание со связью **управление**.

В лесах и рошицах ещё лежал снег.

Ответ: _____

4. Из предложения выпишите словосочетания со связью **согласование**.

Я смотрел на звёзды, на их тихий свет, и радостное чувство близости к матери-земле наполняло меня.

Ответ: _____

5. Из предложения выпишите словосочетание со связью **примыкание**.

Справа и слева от дороги лежало поле, покрытое клочьями зимних одежд.

Ответ: _____

6. Из предложения выпишите словосочетание со связью **управление**.

В ярких лучах прожекторов мелькали акробаты.

Ответ: _____

7. Из предложения выпишите словосочетания со связью **согласование**.

Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в чёрных фетровых ботиках.

Ответ: _____

8. Из предложения выпишите словосочетание со связью **примыкание**.

Шлёная по лужам, к мосткам, перекинутым со стенки на бот крейсера, шёл человек в длинной кавалерийской шинели.

Ответ: _____

9. Из предложения выпишите словосочетание со связью **управление**.

Яркая звезда загорелась над горами.

Ответ: _____

10. Из предложения выпишите словосочетание со связью **согласование**.

Последние звёзды тихо погасли в просветлевшем небе, и лес, окончательно стряхнувший с себя остатки мрака, встал во всём своём великолении.

Ответ: _____

Грамматическая основа предложения может состоять из двух главных членов - подлежащего и сказуемого:

В утреннем лесу запели птицы.

Грамматическая основа также может состоять из одного главного члена – подлежащего или сказуемого:

Осень. Внезапно похолодало.

Подлежащее может быть выражено:

именем существительным в именительном падеже	<i><u>Яблоки</u> поспели к концу лета.</i>
местоимением в именительном падеже	<i><u>Я</u> люблю петь песни.</i>
сочетанием местоимения с существительным в творительном падеже	<i><u>Я с собакой</u> гуляла в парке.</i>
именем числительным в именительном падеже	<i><u>Сто двадцать</u> можно разделить на два.</i>
сочетанием количественного и неопределённого числительного с существительным	<i><u>Два котёнка</u> играли возле печки. <u>Несколько солдат</u> заняли боевую позицию.</i>
инфинитивом	<i><u>Любить</u> – значит прощать.</i>
устойчивым сочетанием терминологического характера	<i><u>Скорый поезд</u> замедлил ход. <u>Железная дорога</u> между Санкт- Петербургом и Москвой была построена быстро.</i>

Сказуемое может быть простым и составным.

Простое глагольное сказуемое выражается одиночным глаголом в форме одного из наклонений: *Я поеду этим летом на море.*

Составным глагольным сказуемым называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение сказуемого, и неопределённой формы глагола, выражающей его лексическое значение: *Выпускники хотят хорошо подготовиться к экзаменам.*

В роли связки в составном глагольном сказуемом выступают:

глаголы начала, продолжения и завершения действия	<i>начать, продолжить, закончить, стать, принять, перестать, прекратить</i>
глаголы, выражающие значение желательности или возможности	<i>желать, хотеть, мочь, думать, рассчитывать, намереваться</i>
краткие прилагательные модального значения	<i>должен, обязан, рад, готов, вынужден, намерен</i>

Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части. Глагол-связка выражает основные грамматические значения именной части: наклонение, время, лицо, число, род, а именная часть выражает основное лексическое значение глагола.

глагол-связка	<i>быть, казаться, представляться, стать, являться, считаться, называться, жить, уехать, вернуться, стоять, сидеть, расти</i>
<i>Листья на дереве были жёлтыми. Весенний лес казался мне волшебным.</i>	
именная часть	
имя существительное в именительном падеже и других падежных формах с предлогами и без предлогов	<i>Девушка была в шляпке.</i>
имя прилагательное	<i>Отец становится старым.</i>
имя числительное	<i>В этой очереди я был четвёртым.</i>
наречие	<i>Это платье Веронике будет впору.</i>
краткое страдательное причастие	<i>Губы девушки были сжаты.</i>
словосочетание	<i>Небо над головой было тёмного цвета.</i>

Односоставные предложения – это предложения с одним главным членом (подлежащим или сказуемым): *Дивлюсь величю лесов (К.Паустовский). В саду пахло ночным холодом.*

Типы односоставных предложений	
с главным членом подлежащим	с главным членом сказуемым
назывные	определённо-личные неопределённо-личные обобщённо-личные безличные

Назывные – это односоставные предложения, у которых главный член – подлежащее. В таких предложениях утверждается наличие каких-либо предметов или явлений:

Божественная ночь! Очаровательная ночь! (Н.Гоголь)

Вот и лес. Тень и тишина. (И.Тургенев)

Вид предложения и его значение	Форма сказуемого	Примеры
Определённо-личное Действующее лицо мыслится определённо (<i>я, ты, мы, вы</i>)	Глагол 1-го и 2-го лица изъявительного наклонения; глагол повелительного наклонения	<i><u>Расскажу</u> тебе всё при встрече.</i> <i><u>Идите</u> скорее сюда!</i>
Неопределённо-личное Лицо мыслится неопределённо (<i>кто-то</i>)	Глагол 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени; глагол множественного числа прошедшего времени	<i>За стеной <u>играют</u> на рояле.</i> <i>Почту ещё <u>не приносили</u>.</i>
Обобщённо-личное Лицо мыслится обобщённо (<i>все, любой, каждый</i>)	Глагол 2-го лица; глагол 3-го лица множественного числа	<i>На деньги ума <u>не купишь</u>.</i> <i><u>Цыплят</u> по осени <u>считают</u>.</i>

Способы выражения сказуемого в безличном предложении	Примеры
Безличный глагол	<i><u>Вечереет.</u> <u>Подморозило.</u></i>
Личный глагол в значении безличного	<i>С деревьев <u>капало.</u></i>
Инфинитив	<i>Вам <u>не видать</u> таких сражений (М. Лермонтов).</i>
Модальное слово (надо, нужно, можно, возможно, нельзя и т.п.) в сочетании с инфинитивом	<i>Под снегом ещё <u>можно найти</u> свежие лесные цветы.</i>
Краткая форма страдательного причастия	<i>У меня <u>не прибрано.</u></i>
Слово категории состояния (предикативное наречие)	<i>Мне <u>грустно</u> оттого, что <u>весело</u> тебе (М.Лермонтов).</i>
Слово нет (а также безличная форма глагола быть)	<i>Денег у него <u>нет</u>, <u>не было</u> и <u>не будет.</u></i>

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРОСТОЕ: одна грамматическая основа
СЛОЖНОЕ: две (или более) грамматические основы

ГРУППЫ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

по цели
высказывания

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ
ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ

*В саду цветет черемуха.
Кто стучится в дверь ко мне?
Дай мне совет.*

по интонации

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ
НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ

*Как хорошо в лесу! Разве так можно?!
Тихо в лесу.*

по составу
гр. основы

— = ДВУСОСТАВНЫЕ
ОДНОСОСТАВНЫЕ:

С запада надвигалась дождевая туча.

[=] ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ

о.-л. [1, 2 л., не прош. вр.] (я, мы, ты, вы)
Небо люблю с журавлями.

[=] НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ

н.-л. [3 л. мн.ч.; прош. в. мн.ч.] (они, кто-то)
*В поселке строят школу.
В дверь постучали.*

[=] ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫЕ

об.-л. [2 л. ед.ч. или 3 л. мн.ч.] (все, любой)
(поговорки, афоризмы)
*Слезами горю не сможешь.
Встречают по одежке.*

[=] БЕЗЛИЧНЫЕ

б.-л. [нет и не может быть подлежащего] (кто? что?)
*Светает. Пахнет снегом.
Быть грозе. Нет ни облачка.
Мне грустно. Словом можно убить.*

[—] НАЗЫВНЫЕ

н. [Им.п. – сущ.] *Вот мой дом. Зима.*

по наличию
второстеп.
членов

НЕРАСПРОСТРАНЕННЫЕ
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ

Наступила осень. Вечереет.

*Скучная картина. Светает поздно.
Весело сияет месяц над селом.*

по наличию
необходимых
членов предл.

ПОЛНЫЕ
НЕПОЛНЫЕ

есть все члены, необходимые для понимания предложения вне контекста и речевой ситуации

Все пошли на зеленый сигнал светофора.

пропущенный член предложения легко восстанавливается по контексту или речевой ситуации

*Я – на красный.
(пропущены «пошел», «сигнал светофора»)*

НЕОСЛОЖНЕННЫЕ
ОСЛОЖНЕННЫЕ

с однокл. членами, обрац., вв. словами, обособл. членами.

Тренировочные задания

1. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Зимой он стал появляться у нас чуть ли не каждый день.

Ответ: _____

2. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Поздним вечером поставили диагноз.

Ответ: _____

3. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Меня потянуло в тёмную чащу лип.

Ответ: _____

4. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

По тракту лениво прозвонил колокольчик и смолк.

Ответ: _____

5. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Кузьмин был застенчив, мягок с окружающими.

Ответ: _____

6. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Приветствую тебя, пустынный уголок!

Ответ: _____

7. Выпишите **грамматическую** основу из предложения.

Весело жить в такой земле!

Тест «Грамматическая основа предложения»

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения.

1. *Закрыл на минуту глаза, стараюсь дышать глубже.*

- 1) глаза закрыл
- 2) закрыл, стараюсь дышать
- 3) глаза закрыл, стараюсь дышать
- 4) закрыл, стараюсь

2. *На реке было ещё прохладно, тихо.*

- 1) ещё прохладно
- 2) было прохладно, тихо
- 3) было
- 4) ещё было прохладно, тихо

3. *Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу.*

- 1) многое можно
- 2) многое можно услышать
- 3) можно
- 4) можно услышать

4. *Он сел на мельничный жернов, положил подбородок на кулаки и стал терпеливо ждать, не спуская глаз с калитки.*

- 1) он сел
- 2) он сел, положил подбородок, стал ждать
- 3) он сел, положил, стал ждать
- 4) сел, положил, стал ждать

5. *Дарья вскочила и, всё ещё взволнованная своим рассказом, принялась накрывать на стол.*

- 1) Дарья вскочила
- 2) Дарья вскочила, принялась
- 3) Дарья принялась накрывать
- 4) Дарья вскочила, принялась накрывать

6. *Тёмная вода, громады утёсов на берегу и молчаливый лес так гармонировали друг с другом и создавали картину, полную величественной красоты.*

- 1) вода, лес гармонировали
- 2) вода, громады утёсов, лес гармонировали
- 3) вода, громады, лес гармонировали
- 4) вода, громады, лес гармонировали, создавали

Укажите количество грамматических основ в предложении

1. Там солнце кажется светлей, там радостней весна золотая, прохладней лёгкий ветерок, душистее цветы, там сладостней журчит поток, там соловей поёт звучнее.

- 1) 2 2) 3 3) 7 4) 5

2. Если ты получишь пять приглашений, конечно, идёшь туда, где интереснее.

- 1) 1 2) 3 3) 4 4) 2

3. Когда идёшь по лесной тропинке, хочется верить, что впереди ждёт чудо, встреча с чем-то прекрасным и удивительным.

- 1) 2 2) 4 3) 1 4) 3

4. Может быть, с ним не всегда было легко дружить, но от одного сознания, что он есть, всегда становилось легче.

Ответ: _____

5. Загадочная и странная она, эта Маша, думал я, как быстро меняется её настроение.

Ответ: _____

6. Направо и налево чернели мрачные, таинственные пропасти, и туманы, клубясь и извиваясь, как змеи, сползали туда по морщинам соседних скал, будто чувствуя и пугаясь приближения дня.

Ответ: _____

Ответы

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1. с верхом из кожи
- 2. пения соловья
- 3. на поляне в лесу
- 4. разговоры солдат
- 5. в дали космоса
- 6. смородиновые кусты
- 7. человеческого существования
- 8. к авторскому замыслу
- 9. по петербургским мостовым
- 10. пчелиный гул

ТЕСТ «СПОСОБЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ»

- 1. ранним утром
- 2. уселся поудобнее
- 3. лежал в лесах, рощицах
- 4. тихий свет, радостное чувство
- 5. лежало справа, слева
- 6. мелькали в лучах
- 7. в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в чёрных фетровых ботиках
- 8. шёл, шлёпая
- 9. загорелась над горами
- 10. последние звёзды, в просветлевшем небе; лес, потряхнувший; во всём своём великолепии

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. он стал появляться
- 2. поставили
- 3. потянуло
- 4. колокольчик прозвонил и смолк
- 5. Кузьмин был застенчив, мягок
- 6. приветствую
- 7. жить
- 8. картина
- 9. не машут
- 10. темнеет

ТЕСТ «ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 2

УПРАЖНЕНИЯ

- 1.3
- 2.2
- 3.4
- 4. 3
- 5. 3
- 6. 2



Спасибо за внимание!