

ТЕМА:
**СЛОВАРНАЯ РАБОТА
НА УРОКАХ ПИСЬМА КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ С ОВЗ**

ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ:

- 1) научить
- 2) научить жить вместе
- 3) научить жить

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

	6 кл.	7 кл.	9-а кл.	Итого	%
Пользуются услугами социально – культурных учреждений самостоятельно	1	5	2	8	38%
Пользуются услугами социально – культурных учреждений С помощью родителей	8	1	4	13	62%

ЦЕЛЬ УРОКА ПИСЬМА

Формирование речи как средства общения

ФУНКЦИИ СЛОВА

1) номинативная

2) коммуникативная

3) когнитивная (познавательная)

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НАД СЛОВОМ:

1) обогащение словаря

2) уточнение значений слов

3) активизация словаря

Тематика словарных слов

таблица 1

ПРОФЕССИИ

Директор – директора

Инженер – инженеры

Слесарь – слесари

Токарь – токари

Швея – швеи

ЗВЕРОБОЙ

Ответ детей: На лугу бабушка для
 лекарства собирала
 зверобой.

- бой зверей
- ОХОТНИК

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	6 класс	7 класс	9а класс	Итого	%
Всего учащихся	9	6	6	21	
Социальная адаптация	4	5	6	15	75%