

ПОРТФОЛИО- ПЕДАГОГА





Методические материалы





П.В. Г.
ОБЪЕДИНЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Методический материал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ А Б
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
у дошкольников
• Планирование
• Система работы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ А Б
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ
у старших дошкольников
Игры-занятия

ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ
Программа оздоровления детей в ДОУ

ДОШКОЛЬНИК
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ
по программе «Остров здоровья»

СЦЕНАРИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДОСУГА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
3-7 лет
И.С. Баренцова
Обучение дошкольников грамоте
для занятий с детьми 3-7 лет

Комплексное перспективное планирование
Старшая группа

Развитие речи у дошкольников
5+ лет

Уроки грамоты для дошкольников
Рабочая тетрадь
5+ лет

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



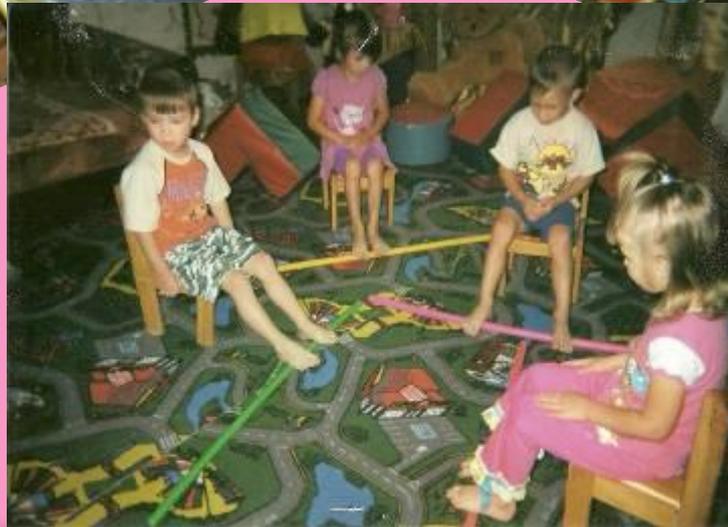
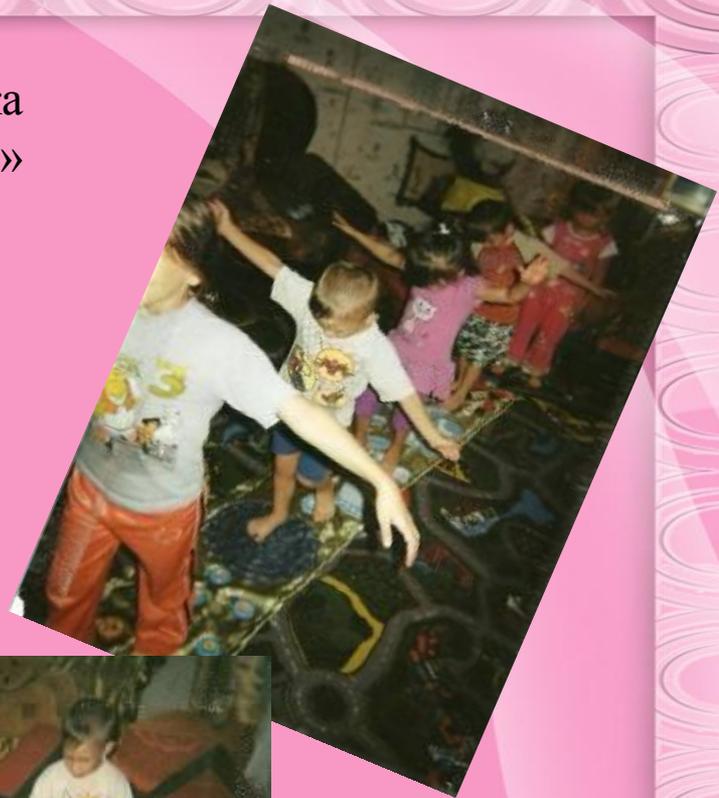
Коллектор





«На зарядку
по порядку»

«Дорожка
здоровья»





«Теремок»

«Поиграем с ручками»

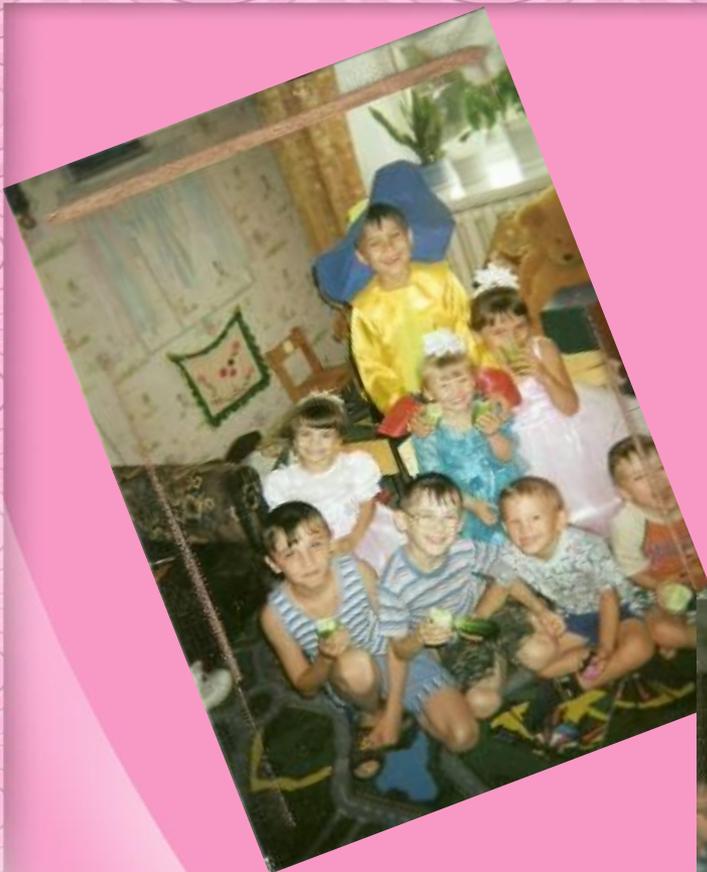




«Наши руки не для скуки»



«Путешествие с Незнайкой»





«Неизведанное рядом»





Резюме

В своей работе считаю главным

понимание ребёнка

(проникновение в его внутренний мир)

признание ребёнка

(право быть самим собой)

принятие ребёнка

(положительное к нему отношение)

В своей работе использую современные педагогические технологии

- * ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
- * ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- * МЕТОД ПРОЕКТОВ
- * ЭЛЕМЕНТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



Слагаемые моего педагогического счастья

* ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

* ЛИЧНОЕ СЧАСТЬЕ

* ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

* ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ ВОСПИТАННИКОМ
И ПЕДАГОГОМ

* КРЕАТИВНОСТЬ И ПРИЗНАНИЕ КОЛЛЕГ

Счастлив тот педагог, который нашел путь к сердцу ребёнка. Счастлив тот ребёнок, которому открыто сердце педагога!



СПАСИБО
ЗА
СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ