



Тренажёр "Готовимся к ГИА"

Учитель МОУ Новлянской основной общеобразовательной школы
Лебедева Евгения Игоревна

Прочитайте текст и выполните задания А1 – А6



A 1



A 4



A 2



A 5



A 3



A 6

Текст



А1. На какой вопрос в тексте нет ответа?

- 1) Почему герой упорно шёл на лыжах по следу Предыдущего Чокнутого?**
- 2) Кого выбирает «верхний мальчишка» образцом для подражания?**
- 3) Почему «всю смену» в летнем лагере герой по утрам «бежал в соседнюю деревню»?**
- 4) Почему герой попадает всегда в нелепые, глупые ситуации?**

Текст





А2. В каких предложениях содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему, приехав из лагеря, герой «обливался ледяной водой в ванне», обтирался снегом?»

- 1) (28) В первой смене, говорят, нашелся один чокнутый: каждый до линейки в деревню бегал с посудинкой, но таких чокнутых – один на миллион. (29) Тут Митрофанов Сергей понял, что снова влип...
- 2) (31) Уже и старикова дочка вышла из больницы, и нужда в этих походах отпала, но Митрофанов Сергей привык, втянулся... (33) Вернувшись в город, Митрофанов Сергей не стал изменять приобретённым привычкам: вставал с первыми позывными радио и, сделав зарядку в лоджии, становился под холодный душ.
- 3) (35) В одно морозное утро Митрофанова Сергея окликнул сверху жалостный голос: «(36) Эй, ты что вовсе чокнутый?»
- 4) (43) Мальчишка скрылся, а Митрофанов Сергей пошёл в ванную. (44) Растираясь жёстким полотенцем так, что тело горело, Митрофанов Сергей взглянул в зеркало, и ему вдруг стало смешно: из зеркала на него смотрел Предыдущий Чокнутый верхнего мальчишки!





А3. Как характеризует героя информация, заключенная в предложениях 24-31?

- 1) Митрофанов Сергей хотел, чтобы все им восхищались.**
- 2) Митрофанов Сергей – странный человек, «чокнутый» в плохом смысле этого слова.**
- 3) Митрофанов Сергей – ответственный, организованный человек, готовый протянуть руку помощи нуждающемуся в ней.**
- 4) Митрофанов Сергей – человек, который вечно попадает в глупые ситуации, выйти из которых достойно не может.**

Текст





А4. Укажите в каком значении употребляется слово «суровый» (предложение 23).

- 1) неблагоприятный**
- 2) тяжкий**
- 3) грубый**
- 4) сердитый**

Текст





А5. В каком варианте ответа содержится смысловое противопоставление?

- 1) (1) Митрофанов Сергей в свои неполные пятнадцать лет был человеком вполне самостоятельным, и все знали: Митрофанов Сергей живёт своим умом.**
- 2) (26) Вот старику приходится на рассвете спешить в деревню за молоком, а младенец остаётся с собакой.**
- 3) (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке.**
- 4) «(41) Ага, значит, ты – можешь, а мне – слабо?! – взъярился мальчишка»**





А6. Укажите предложение, в котором содержится олицетворение.

- 1) (5) Скоро он убедился, что тот, за кем он шёл, какой-то чокнутый...**
- 2) (8) Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой.**
- 3) (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке.**
- 4) (34) Сначала обливался ледяной водой в ванне, потом перешёл на обтирание снегом.**





Задания В1–В14 выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания В1–В14 записывайте словами или цифрами.

В1

В2

В3

В4

В5

В6

В7

В8

В9

В10

В11

В12

В13

В14





**В1. Замените разговорное
слово ВЛИП из предложения
29 стилистически
нейтральным синонимом.
Напишите этот синоним.**

**(29) Тут Митрофанов Сергей понял, что
снова влип...**





**В2. Из предложений 32-35
выпишите слово с чередующейся
безударной гласной в корне.**

- (32) А на небезызвестного Предыдущего
Чокнутого хотелось ему по-прежнему поглядеть.**
- (33) Вернувшись в город, Митрофанов Сергей не
стал изменять приобретённым привычкам:
вставлял с первыми позывными радио и, сделав
зарядку в лоджии, становился под холодный душ.**
- (34) Сначала обливался ледяной водой в ванне,
потом перешёл на обтирание снегом.**
- (35) В одно морозное утро Митрофанова Сергея
окликнул сверху жалостный голос:**





В3. Из предложений 2-4 выпишите слово(-а), в котором(-ых) правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

(2) Предыдущий Чокнутый впервые пересек путь Митрофанова Сергея зимой, во время школьных каникул. (3) Митрофанов Сергей шел лесной просекой по накатанной лыжне и внезапно заметил лыжный след, решительно сбегавший в чащу: кто-то совсем недавно сошел с просеки, поднырнул под заснеженную еловую лапу и двинулся по лесу неизвестно куда и зачем. (4) Митрофанов Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот.





В4. Из предложений 8-10 выпишите глагол, в котором правописание безударного суффикса обусловлено конечным гласным основы неопределённой формы.

(8)Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой. (9)Справа по некрутому, но длинному спуску можно было съехать как раз к дороге, которая вела в посёлок и на станцию. (10) Слева же с этой горки съезжать было опасно, потому что тут были и обрыв, и яма, а внизу маячили огромная сосна и телеграфный столб, но след Чокнутого погибался именно влево, круто срываясь вниз.





В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Я следом за тобой,(1) как идиот последний...» - сказал мальчишка. «Никто ж не заставляет»,(2) - резонно заметил Митрофанов Сергей. «Ага,(3) значит,(4) ты – можешь,(5) а мне – слабо?! – взъярился мальчишка.- (42)А я,(6) если поднатужусь,(7) гирию жму до пятидесяти раз!».





В6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Справа по некрутому,(1) но длинному спуску можно было съехать как раз к дороге,(2) которая вела в посёлок и на станцию. Слева же с этой горки съезжать было опасно,(3) потому что тут были и обрыв,(4) и яма,(5) а внизу маячили огромная сосна и телеграфный столб,(6) но если Чокнутого загибался именно влево,(7) круто срываясь вниз.





В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения.

А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности,(1) и,(2) если кто-нибудь пытался подойти к калитке,(3) собака начинала грозно рычать. Митрофанову Сергею рассказали, (4) что живёт тут одинокий старик,(5) лагерный сторож,(6) который зимой охраняет эту территорию. На лето к нему приехала дочь с младенцем,(7) да заболела,(8) и её увезли в город,(9) в больницу.





**В8. Замените словосочетание СТАРИКОВА
ДОЧКА (предложение 31), построенное на основе
согласования, синонимичным словосочетанием
со связью управление. Напишите получившееся
словосочетание.**





**В9. Выпишите грамматическую
основу предложения 32.**

**32)А на небезызвестного Предыдущего
Чокнутого хотелось ему по-прежнему поглядеть.**





В10. Среди предложений 35-44 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(35)В одно морозное утро Митрофанова Сергея окликнул сверху жалостный голос: «(36)Эй, ты что вовсе чокнутый? (37)Ты на всю зиму свою физкультуру затеял?». (38)Митрофанов Сергей подошёл к ограждению лоджии и, задрав голову, с удивлением посмотрел наверх: этажом выше стоял, перевесившись, растрёпанный мальчишка. (39)Я следом за тобой, как идиот последний...» - сказал мальчишка. (40) «Никто ж не заставляет», - резонно заметил Митрофанов Сергей. «(41)Ага, значит, ты – можешь, а мне – слабо?! – взъярился мальчишка. - (42)А я, если поднатужусь, гирию жму до пятидесяти раз!».

(43)Мальчишка скрылся, а Митрофанов Сергей пошёл в ванную. (44)Растираясь жёстким полотенцем так, что тело горело, Митрофанов Сергей взглянул в зеркало, и ему вдруг стало смешно: из зеркала на него смотрел Предыдущий Чокнутый верхнего мальчишки!





В11. Среди предложений 4-8 найдите такое, в котором есть обособленное определение. Напишите номер этого предложения.

(4) Митрофанов Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот. (5) Скоро он убедился, что тот, за кем он шёл, какой-то чокнутый... (6) Снег становился всё рыхлее, кусты – непролазнее, и Митрофанов Сергей ругал себя, говоря, что глупо идти вперёд, но повернуть назад ещё глупее. (7) Как полоумный, он продолжал тащиться по лесу, мысленно грозя Чокнутому всяческими карами и одновременно умоляя его выбраться поскорее на открытое место. (8) Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой.





В12. Укажите количество грамматических основ в предложении 28.

(28) В первой смене, говорят, нашелся один чокнутый: каждый день до линейки в деревню бегал с посудиной, но таких чокнутых – один на миллион.





В13. Среди предложений 17-23 найдите сложное(-ые) бессоюзное (-ые) предложение(-я). Напишите номер (-а) этого(-их) предложения(-ий).

(17) Митрофанов Сергей повернул налево, приблизительно к обрыву и без задержки, чтобы не позволить страху одолеть себя, оттолкнулся палками. (18) Он упал уже на ровном месте, благополучно пролетев над ямой и счастливо миновав сосну и столб. (19) А Предыдущий Чокнутый свалился раньше: к подножию горы спускались глубокие отпечатки его ботинок. (20) «Хоть посмотреть бы на тебя, полоумного», - уже весело, без злости думал Митрофанов Сергей, возвращаясь в город на электричке... (21) Летом Митрофанов Сергей поехал в спортивный лагерь. (22) По соседству с лагерем виднелась лишь одна изба, в которой каждое утро плакал ребёнок. (23) А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности, и, если кто-нибудь пытался подойти к калитке, собака начинала грозно рычать.





В14. Среди предложений 20-25 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-ия) с последовательным подчинением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(20) «Хоть посмотреть бы на тебя, полоумного», - уже весело, без злости думал Митрофанов Сергей, возвращаясь в город на электричке...

(21) Летом Митрофанов Сергей поехал в спортивный лагерь. (22) По соседству с лагерем виднелась лишь одна изба, в которой каждое утро плакал ребёнок. (23) А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности, и, если кто-нибудь пытался подойти к калитке, собака начинала грозно рычать. (24) Митрофанову Сергею рассказали, что живёт тут одинокий старик, лагерный сторож, который зимой охраняет эту территорию. (25) на лето к нему приехала дочь с младенцем, да заболела, и её увезли в город, в больницу.



Ключ



A1 – 4

A2 – 2

A3 – 3

A4 – 4

A5 – 4

A6 – 2

B1- попался (попасться)

B2 - обтирание

B3 – неизвестно, исцарапав

B4 – маячили

B5 – 3,4

B6 – 6

B7 – 2,3,4,6

B8 – дочка старика

B9 – хотелось поглядеть

B10 – 38

B11 – 8

B12 – 3

B13 – 19

B14 – 24



Использованная литература

1. С.Ю.Иванова. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. 2009-2010 / Самара: ООО «Офорт». 2010.