



Тема урока:
**«Повторение и обобщение
по теме «Союз»»**



**Цель урока:
повторить и обобщить изученный материал
по теме «Союз»: общее значение союза,
его морфологические признаки,
роль в предложении и речи.**

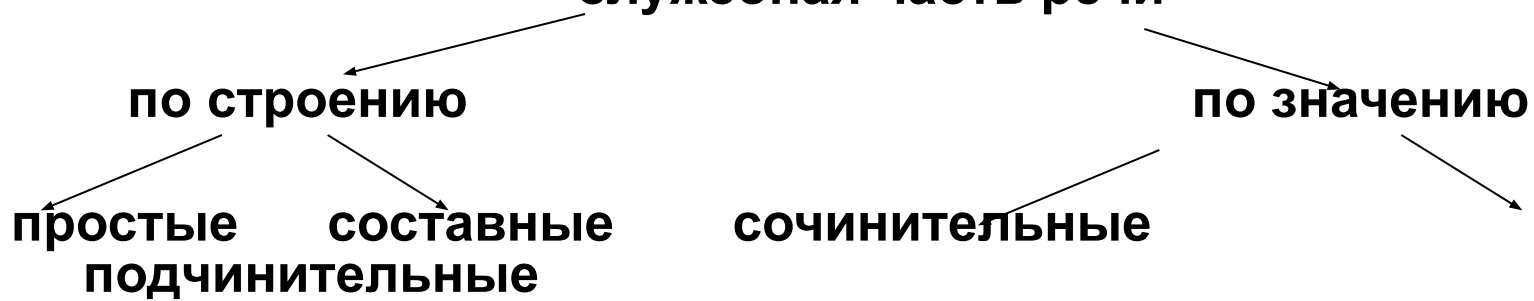
- 
- **Союз** – взаимная узы, связь, скрепа, соединенье, сцепление...; часть речи, частичка, связующая слова.

В.И. Даль

- **Союз** – в грамматике служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения.

С .И. Ожегов

Союз – служебная часть речи



Союзы – это служебные слова, которые служат для связи

а) однородных членов предложения;

Б) частей сложного предложения;

В) предложений в тексте.

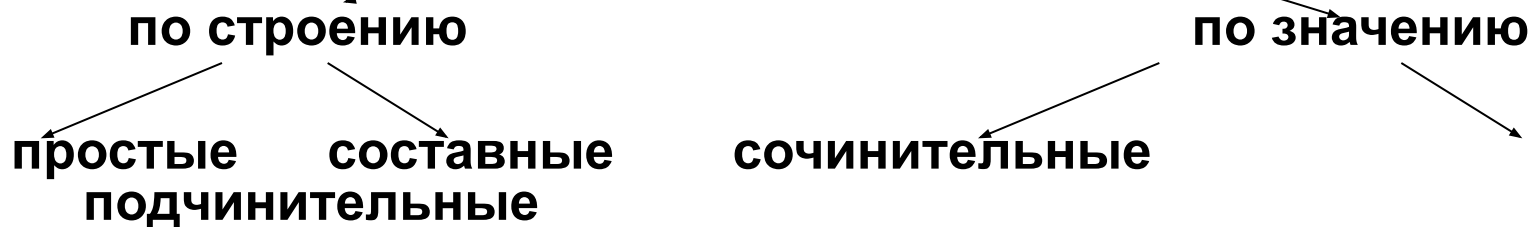
Часовой дошёл до противоположного берега **и** повернул обратно.

Время шло, **а** писем из Белогорской крепости я не получал.

Комья мокрого снега били в лицо, **словно** началась пурга.

Защитная окраска есть у всех животных. **И** не только у тех, кому надо спастись от хищников.

Союз – служебная часть речи



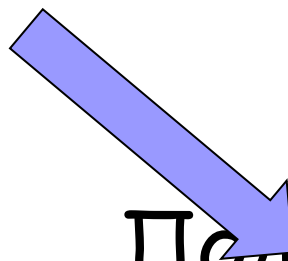
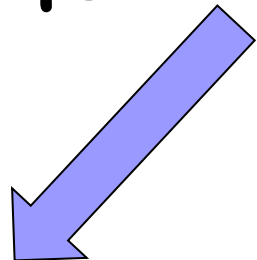
1) О и О

2) [], и [] ССП

[], (когда ...)

СПП

Союзы делятся по значению



Сочинительные:

и
а
но
зато
или
тоже
также

Подчинительные:

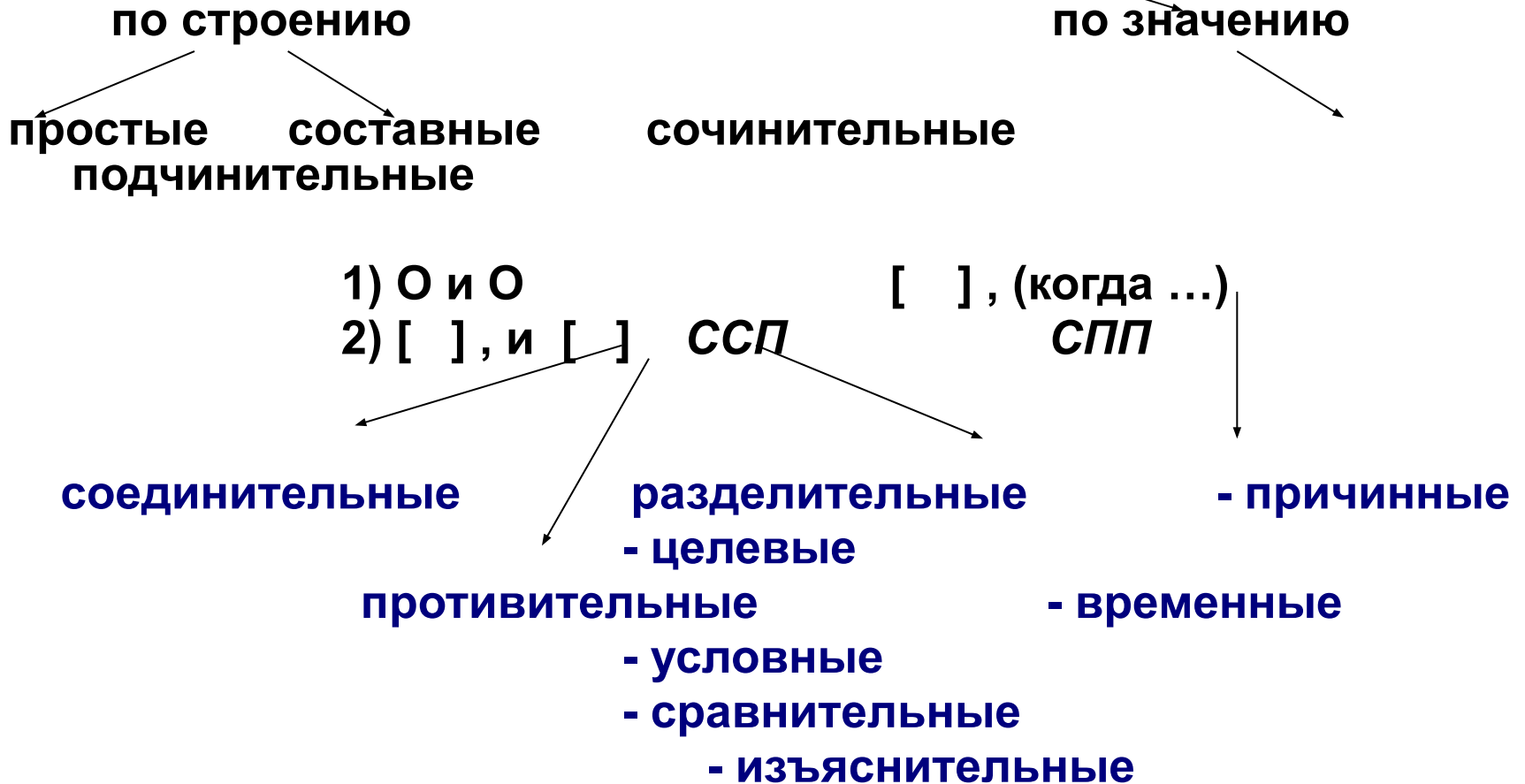
е:
чтобы
что
если
где
когда
как
потому что

1 вариант – выписать номера предложений с сочинительными союзами

2 вариант – выписать номера предложений с подчинительными союзами

- 1. Огонь в лампе дрогнул и потускнел, но через секунду снова разгорелся ровно и ярко.**
- 2. Наука любит трудолюбивых, потому что труд – это талант.**
- 3. Трудно побывать везде, зато сколько впечатлений останется от поездки.**
- 4. Лес становится угрюмым, если тучка закроет солнце.**

Союз – служебная часть речи



Строение союзов

Разряды союзов по составу

Простые
(состоят
из одного слова)

что
чтобы
и
да
когда
словно
будто
однако

Составные
(состоят из двух
и более слов)

потому что
так как
как будто
оттого что
не только... но и

- *Прочитайте текст, заполните пропуски, используя подходящие по смыслу союзы.*

Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес. Мы весело шагали... рассказывали разные истории. Солнце спряталось за тучи, ... настроение всё равно было бодрое. ... мы вышли на лесную тропинку, ветер утих. По пути нам попадались пышные ели... стройные сосны. С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне, с крутого склона мчались с замиранием сердца. Лес загадочно шумел, ... мы любовались его таинственной красотой. Наблюдая величие зимней природы, можно вообразить себя художником... поэтом.

- *Из двух простых предложений составьте сложные предложения с помощью сочинительных или подчинительных союзов, определите их вид.*

1) Под улицами Москвы протянулись подземные коридоры. Движение стало более безопасным.

2) Светофоры установили повсюду. Машинам не придётся простаивать у перекрёстков.

Союз – служебная часть речи




Подведение итогов

Продолжите высказывания по уроку

- -сегодня я почувствовал, что...
- -я выполнял задания...
- -у меня получилось ...
- -я понял, что теперь могу...
- -я научился...
- -я попробую...
- -меня удивило...
- -урок дал мне для жизни...
- -мне захотелось...



Спасибо за внимание!



Учитель русского языка и литературы Чеченева М.Д.
МКОУ Братковская СОШ