

«...усвоению каждого навыка должно предшествовать формирование психологических предпосылок, на которые этот навык базируется» (А.Н.Корнев)

Проект:

«Трансдисциплинарный подход к организации в ДООУ подготовки детей к овладению функциональным базисом навыка чтения»

1. Проблемы, на решение которых направлена работа

Каждый специалист ДООУ решает свои программные задачи, а деятельность специалистов в одной образовательной среде должна преследовать общую цель – подготовку детей к обучению в школе и их социализацию.

2. Тема

«Трансдисциплинарный подход к организации в ДОУ подготовки детей к овладению функциональным базисом навыка чтения»

3. Актуальность темы

Без грамотной организации использования потенциала каждого специалиста, без объединения усилий всех участников педагогического процесса и без преодоления разобщенности в их работе решить проблему комплексной подготовке детей к овладению чтением практически невозможно.

4. Исходные теоретические положения, научные идеи, на основе которых предполагается решить поставленные проблемы

В современной научно-методической литературе интерес к проблеме готовности к овладению чтением обусловлен необходимостью поиска основных направлений и приемов коррекционной работы по предупреждению у детей дошкольного возраста возможных нарушений чтения через организацию работы по развитию необходимых психических функций до начала обучения.

Модель трансдисциплинарного подхода поможет сделать доступным процесс формирования высших психологических функций и овладение функциональным базисом навыка чтения.

5. Инновационный потенциал

1. Эффективное использование потенциала каждого специалиста
2. Объединение усилий всех участников педагогического процесса.
3. Организация комплексного подхода к подготовке детей к овладению функционального базиса навыка чтения.

6. Цель проекта

Формирование функционального базиса навыка чтения у дошкольников с помощью трансдисциплинарного подхода к организации взаимодействия между членами педагогического коллектива

7. Задачи проекта

- Проанализировать теоретические основы трансдисциплинарного подхода к организации в ДОУ дошкольников к овладению функционального базиса навыков чтения;
- Выработать оптимальный план мероприятий по выработке умений;

- Разработать эффективные формы и методы по формированию функционального базиса навыков чтения
- Проследить динамику формирования функционального базисов навыка чтения у дошкольников;

8. Гипотеза

При реализации трансдисциплинарного подхода усиливается коррекционный эффект работы дошкольного учреждения при формировании функционального базиса навыка чтения (предпосылок готовности к овладению чтением).

9. Сроки реализации проекта

- 2008-2010 годы

10. Ожидаемые результаты

- Нормализация зрительно-пространственных функций;
- Сформированность слухового восприятия и слуховой памяти;
- Коррекция речевого слуха и фонематического восприятия;
- Сформированность звуковой стороны речи;
- Нормализация мыслительных процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

11. Предложения по возможному распространению результатов по проекту

- Трансляция опыта работы на городском и окружном уровне