

***Педсовет на тему:***

***« Работа с учебником на  
уроке. Проблемы. Поиск.  
Решение.»***



## Цель педсовета:

- *Разработать меры по повышению роли учебника на уроке в достижении уровня ЗУН учащихся, соответствующего требованиям программы, познакомить учителя с технологией работы с учебником.*



# Задачи педсовета:

1. Изучить практику постановки работы ученика с учебником на уроке:

\* недостатков и затруднений учеников и учителей;

\* влияние работы с учебником на ЗУН учащихся.

2. Повторить систему правил по использованию учебника на уроке.



# Тезисы:

- *Работа с учебником экономит силы и время учителя при плодотворной работе на уроке.*
- *Учебник помогает реализовывать заложенные в нем возможности дифференцированного обучения.*
- *Владение навыками работы с учебником повышает эффективность учебного процесса.*
- *Учебник – опора учителя в разработке урока и всех его звеньев.*



# Игровые формы работы с учебником

- **1. Вопрос-ответ.**
- Быстро, внимательно прочитать текст. I вариант задает вопросы II вариант находит и зачитывает ответ. Соревнования на лучший вопрос и лучший ответ стимулирует у уч-ся к чтению текста параграфа.
- **2. Шпаргалка.**
- Прочитать текст параграфа и составить краткий его конспект. Затем любой из учащихся получает тетрадь и должен по данной «шпаргалке» пересказать текст.
- **3. Дотошный ученик.**
- Для усвоения материала нужно уметь запоминать самые мелкие подробности текста. Прочитайте текст и составьте список вопросов к нему. У кого этот список будет длиннее и дотошнее, тот и выиграл.
- **4. Части текста (по ролям).**
- Познакомиться с текстом. Теперь разделимся на 4 группы (по ролям). Одна группа будет называться «введение» («учитель»), вторая - «основная мысль», третья - «заключение», четвертая - «дополнение».
- Играющие пересказывают текст по порядку, группа «дополнение» имеет право взять слово после любого выступления.
- **5. Коллективный рассказ.**
- Познакомиться с текстом. Затем его надо пересказать (лучше по рядам) так, чтобы принимало большое число учащихся в рассказе, а также рассказ не прервался. Можно использовать дополнительную литературу.
- **6. Очевидное-невероятное.**
- Прочитать текст, написать уточняющие или решающие вопросы по тексту. Затем учитель объясняет тему, а ученики задают вопросы.



## Предложения:

1. *Активно вводить работу с учебником на различных этапах урока.*

*Постоянно. На контроль – завучи.*

2. *Отправить на школьный сайт материалы, подготовленные для педсовета.*

*Отв. Рук. МО*

3. *Материалы педсовета поместить в паспорт МО и внести в представление на педагогических работников.*

*Учителя, выступившие на педсовете.*

