

# *Учебно-методическое пособие «Россия на ладони»*

*Цель: Закрепление знаний о  
России по серии фотографий.*

*ГБДОУ №39 Колпинского района*

*г. Санкт-Петербурга*

*Воспитатель:*

*Мокрикова Екатерина Владимировна*



### ***Программное содержание:***

- Стимулировать желание выразить в речевой деятельности накопленные представления об окружающем, развивать связную речь в согласовании слов в роде, числе и падеже.
- Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.
- Обогащение и уточнение словаря.
- Закрепить знания о нашей Родине.
- Формировать представления о растительном и животном мире России.
- Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей страны.
- Воспитывать чувство любви к своей родной стране.

### ***Предшествующая работа:***

- Чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе.
- Разучивание стихов о Родине, природе, пословиц, народных игр.
- Рассматривание иллюстраций, книг, фото, атласов, картин, открыток.
- Рекомендовано посещение музея «Гранд- макет России» в миниатюре.
- Совместная деятельность детей и взрослых по созданию макета-карты России с фотографиями.

***По итогам посещения музея (по серии фотографий) проводится занятие.***

# Макет-карта России



**Ход занятия:** Ребята, мы сегодня будем путешествовать по России. Но это будет необыкновенное путешествие. Мы увидим Россию в миниатюре, почти что на ладони.

**Стихотворение** читает подготовленный ребёнок.

*«Если долго – долго - долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго – долго - долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озера, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И пойдем тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.»*

( В. Степанов )

А начнем мы наше путешествие с нашего родного города.

Да, дети, родина – это место, где человек родился, где его родной дом.

Все мы любим свою родину, и если, став взрослыми, покидаем ее, то все равно всю жизнь помним свою малую родину, вспоминаем ее красоту.

Не зря ведь **пословицы** гласят:

*«На чужой сторонुшке рад своей воронушке».*

*«На чужой стороне и весна не красна» .*

**Стихотворение «Наш дом»** (читает ребёнок) :

*«На карте мира не найдёшь*

*Тот дом, в котором ты живёшь*

*И даже улицы родной*

*Ты не найдёшь на карте той,*

*Но мы всегда с тобой найдём*

*Свою страну, наш общий дом».*

Рассмотрите, пожалуйста, фотографии. Найдите наш родной город. Как он называется?  
Что можно рассказать об изображённой достопримечательности Санкт-Петербурга?

(Ответы детей)

**Комментарии к фотографиям читать только после рассказа детей.**

*«Без вас, Ростральные колонны,*

*Мой город потерял бы стать,*

*Хотя Нева волною сонной*

*Не перестала бы играть,*

*Ласкаясь к камню парапета...»*

(Назмутдинов Р.)

На набережных **какой реки** в Северной столице есть огромное количество прекрасных, интереснейших, необыкновенных мест, являющихся историческими и культурными памятниками, которые стали символами Санкт–Петербурга и всей России? (Это и Смольный, крейсер « Аврора», и домик Петра 1, и Летний сад, и площадь Александра Невского, и Петропавловская крепость, и фонтан на Неве, и Эрмитаж).

Все красоты этого прекрасного города просто невозможно перечислить.

Их нужно видеть своими глазами. Нева – судоходная река.

На всём протяжении движение довольно оживленное.

Река является важной частью Беломорско–Балтийского канала и Волго–Балтийского пути.

*«Мы очень любим город свой,*

*Сияет солнце над Невой.*

*Или дождь стучит в окно,*

*Его мы любим всё равно!*

*Мы в Петербурге все живём,*

*И он растёт, и мы растём!»*

Но мы с вами продолжим путешествие по России по железной дороге. На поезде пересечь нашу страну можно за 7 дней, пролететь на самолёте – за один день; когда на западе утро, на востоке уже вечер.

Вот какая большая наша страна! (**читает ребёнок**):

*«Поезжай за моря – океаны,  
Надо всю землёй пролети:  
Есть на свете различные страны,  
Но такой, как у нас, не найти.*

*Глубоки наши светлые воды,  
Широка и привольна земля,  
И гремят, не смолкая, заводы,  
И шумят, расцветая, поля...»*

( М. Исаковский).

Что же мы можем увидеть из окна нашего поезда? Конечно же природу!

Найдите фотографии и расскажите об этом. (**Рассказы детей**).

Лес - это замечательное лесное богатство.

Туда ходят не только за грибами и ягодами.

В лес ходят отдыхать, наслаждаться тишиной, прохладой, чистым воздухом, пением птиц, лесными шорохами.

Давайте пофантазируем. Кто может жить в этих лесах?

С кем бы вы хотели встретиться?

Назовите диких животных наших лесов. (**Рассказы детей**).

## **Л. Дайнеко «Голубая планета»**

*Вот на земле огромный дом*

*Под крышей голубой.*

*Живут в нём солнце, дождь и гром,*

*Лес и морской прибой.*

*Живут в нём птицы и цветы,*

*Весёлый звон ручья.*

*Живёшь в том светлом доме ты*

*И все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели.*

*Всегда ты будешь в нём.*

*Природою родной земли*

*Зовётся этот дом.*

### **Физкультминутка.**

*Руки подняли и покачали-*

*Это деревья в лесу.*

*Руки согнули, кисти встряхнули-*

*Ветер сбивает росу.*

*В Стороны руки и плавно помашем-*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, мы тоже покажем-*

*Руки согнули назад.*

**Лес- наше богатство. Давайте беречь природу нашей Родины!**



Ребята, напомните мне, пожалуйста, как называется столица нашей Родины? (Москва).

А знаете ли вы, что является сердцем Москвы? (Красная площадь, Кремль).

Покажите эту фотографию и расскажите об историческом объекте Кремля – Спасской башне.

***(Рассказы детей).***

Акцентировать внимание детей на том, что именно по курантам Спасской башни сверяют время, и бой Кремлёвских курантов ежедневно передаётся по радио.

Над Спасской башней сверкает пятиконечная рубиновая звезда.

**Загадка (читает ребёнок):**

*«Есть в Москве такая башня – Спасскою зовут.*

*На ней Кремлёвские куранты – часы с боем бьют.*

*Каждый раз часы на башне отбивают час.*

*Музыкою колокольной будят они нас.*

*По часам на Спасской башне все в стране живут.*

*Главные часы России – («Курантами» зовут).»*

*«Эти звёзды горят и ночью и днём,*

*Эти звёзды горят ярко-красным огнём.*

*Эти звёзды знает и любит Земля,*

*А горят эти звёзды на башнях Кремля».*

В России очень много больших и маленьких городов. И в каждом есть своя достопримечательность. Послушайте мою загадку и скажите, о чём я говорю.

**Загадка:**

*«Что за чудо этот дом:*

*Лестницы широкие в доме кругом,*

*Арки, башни и купола,*

*Различные окна, как кружева.*

*Смотрите! Из белого камня соборы!*

*Резные крыши в золотых уборах.*

*А вокруг собора- каменный «поясок».*

*Его не достать, он очень высок.*

*В каменных арках стоят скульптуры.*

*Вид искусства?. (архитектура)*

Найдите фотографию с изображением русской архитектуры, достопримечательностью Карелии. ( Кижы - единственная в мире двадцатидвухглавая церковь. В давние времена высокие купола Кижей были заметны с Белого моря и служили хорошим ориентиром для мореплавателей).

Расскажите, кто и как построил эту церковь. Чем она знаменита?

Городские жители умеют не только работать, но и отдыхать. Тем более, что в городе так много мест для интересного отдыха. И, конечно же, в каждом городе есть замечательные места для воскресных прогулок.

*«Вдоль реки- аллеи...Аттракционы там белеют.*

*Люди развлекаются, на колесе катаются.*

*Кто из вас был в парке этом?*

*Туда ходите с мамой летом».*

*«Закружилась карусель, замелькали сосны, ель.*

*Закружилось всё вокруг, звёзды в небе встали в круг.*

*Карусель кружит сильнее, и кружусь я вместе с ней».*

И только в одном месте вы можете увидеть совершенно необычных зверей рядом с собой. Пусть в клетке и за решёткой, но дикая природа становится ближе. Угадайте, о чём я говорю? Отберите фотографии и расскажите об этом. Это место для содержания и изучения в неволе диких и многих домашних животных.

### ***Пальчиковая гимнастика «Слон».***

*« В зоопарке стоит слон.*

*Уши, хобот, серый он.*

*Головой своей кивает,*

*Будто в гости приглашает».*

(Ладонь на себя. Средний палец опущен.

С одной стороны он зажат мизинцем и

безымянным, а с другой – указательным и

Большим. Шевелить средним пальцем.

Качаем всей кистью).

А теперь давайте вспомним, что мы с вами посетили (зоопарк, парк отдыха, аттракционы, дворики нашего города). Продолжим путешествие на поезде.

Очень часто говорят, что Россия – страна очень богатая. Как вы думаете, что это значит? ***(Предположения детей)***.

Россию называют богатой, потому что в нашей стране много лесов (лес – это природное богатство, его много, но к нему нужно относиться очень бережно), в горах добывают полезные ископаемые – они тоже составляют богатство страны. А что такое полезные ископаемые? ***(Ответы детей, опираясь на фотографии)***.

Да, это то, что находится в земле и что очень нужно человеку для жизни.

### ***Загадки:***

*«Он очень плотен и упруг, строителям надёжный друг:*

*Дома, ступени, постаменты красивы будут и заметны».* **(Гранит)**

*«Он очень нужен детворе, он на дорожках во дворе,*

*Он и на стройке, и на пляже, он и в песке расплавлен даже».* **(Песок)**

*«На кухне у мамы помощник отличный.*

*Он синим цветком расцветает от спички».* **(Газ)**

*«Без неё не побежит ни такси, ни мотоцикл,*

*Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это?»* **(Нефть)**

*«Он чёрный, блестящий, людям помощник настоящий.*

*От него кругом светло, помогает плавить стали,*

*Делать краски и эмали».* **(Уголь)**

Ребята, а кто из вас ездил к бабушке в деревню? (**Рассказы детей**).  
Давайте отберём фотографии о жизни в деревне.

*«Какое счастье жить в деревне,  
Вокруг вода, леса, луга, поля  
И возле домика фруктовые деревья,  
А чуть подальше к лесу тополя».*

Издавна главным богатством России считался хлеб.

**Стихотворение Я. Акима «Хлеб». (читает ребёнок)**

*«Хлеб, батоны, булки не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.  
Пашут каждую весну, поднимают целину,  
Сеют, жнут, ночей не спят...  
С детства знай, как хлеб растят».*

Чем занимаются люди в деревне? (**Ответы детей**).

Да, выращивают рожь, пшеницу, из которой в городе пекут хлеб и различные изделия из муки. Разводят домашних животных, выращивают овощи. И, соответственно, их называют: хлеборобы, животноводы и овощеводы.

Ну вот и закончилось наше путешествие по России.

***«Берегите Россию, без неё нам не жить.  
Берегите её, чтобы вечно ей быть.  
Нашей правдой и силой, всюю нашей судьбой.  
Берегите Россию – нет России другой».***

# Мой город – Санкт-Петербург



*Люблю тебя,  
Петра творенье,  
Люблю твой строгий,  
Стройный вид,  
Невы державное  
течение,  
Береговой ее гранит...  
Как звезды на погонах  
Горят огни в ночах –  
Ростральные колонны  
на Питерских плечах...*

# Нева – наша любимая река



*Над красавицей  
Невой липы шелестят  
листвой.*

*И гранитом самым  
лучшим ей одели  
берега!*

*Но совсем не  
белоручка знаменитая  
река.  
Баржи, лодки, пароходы  
на себе несет река.*

# Железная дорога



*Как ручейки, по разным направлениям электропоезда берут свой ход.*

*Подобен бесконечному движенью российских поездов круговорот.*

*Большим трудом, почти уже два века, живет дорога и людей зовет к себе.*

*Вся эта мощь – на службе человека.*



# Северная природа



*А на севере, друзья,  
Где тайга кончается,  
Есть полярные края –  
Тундрой называются .*



# Лес – наше богатство



*Лес – это добрый  
огромный гигант ,  
дарящий много  
прекрасных чудес .*

*Так проявите же  
ум и талант , чтоб  
защитить этот  
сказочный лес !*

# Высота, высота...



*Горные вершины  
спят во тьме ночной,  
тихие долины  
полны свежей мглой...*



# Кремль – сердце нашей Родины



*Спасская башня – один из символов нашей столицы, Кремля, нашей страны.*

*Знаменита башня часами, которые называются - Куранты.*

*Во всех уголках нашей страны слышен бой главных часов нашей Родины.*

*«Стоят серебряные ели у стен московского Кремля. Умолкли вьюги и метели – куранты слушает страна.»*

# Русская архитектура



*Кижы находятся в удивительно живописном месте, где небо отчётливо отражается в прозрачных водах Онежского озера, на фоне нетронутой природы.*

# «Кижи»



*«Здесь строил церкви  
мастер славный и без  
единого гвоздя творил  
он эти стены, главы,  
в работе силы не щадя.  
Закончил строить,  
а потом топор  
в Онего он закинул,  
и не найдет его никто  
на дне глубоких вод  
он сгинул.»*

# Отдых на природе



*Приглашаем погулять,  
На природе поиграть.  
В мячик, классики,  
резинку и поймать в  
саду пушинку.  
Погонять на самокате,  
пофорсить в красивом  
платье .  
На скамейке посидеть,  
Покачать ногой и петь.  
Это лето, это лето.  
И природа им согрета .*

# Парк отдыха



*Пахнет в воздухе  
весной.*

*Зеленеет травка.*

*Вместе с бабушкой  
и мамой мы сидим на  
лавке.*

*Дышим, смотрим в  
облака, где летают  
птицы, первым  
лучикам тепла  
подставляем лица.*

*Хорошо сидеть  
весной в парке на  
скамейке рядом с  
бабушкой и мамой,  
дружной семейкой .*



# Аттракционы



*Карусели, карусели  
закружили,  
завертели –  
мы с тобой за  
облаками словно  
птицы полетели !*

*Мимо дома, мимо  
ели, мимо мамы на  
аллее быстро,  
быстро нас вертели  
и кружили карусели.*

# Зоопарк



*В зоопарк идут ребята – школьники и дошколята, посмотреть зверей хотят.*

*Звери в клетках все сидят .*

# Детская площадка



*На детской площадке  
все так интересно,  
наверно, это уже  
всем известно!*

*В песочнице там я  
лопаткой копаю,  
мама меня на  
качельках катает,  
и на горках целый день  
веселиться мне не  
лень!*

# Дворы нашего города



*В два ряда дома  
стоят - десять,  
двадцать, сто подряд  
и квадратными  
глазами друг на друга  
глядят.*

# Недра России



*В недрах нашей страны много полезных ископаемых - угля, нефти, газа, железной руды и цветных металлов.*

*Многие месторождения залегают глубоко, расположены в труднодоступных районах.*

# Добыча нефти



*Есть черное золото,  
есть голубое,  
стране нашей важно  
и то, и другое.*

*Чтоб транспорт  
работал наземный,  
воздушный.*

*В достатке нам  
топливо всякое  
нужно.*

# Добыча угля



*Без угля у нас  
не справляется и газ.  
Для тепла в домах и  
школах нужен очень  
труд шахтера.*

# Деревня



Я у бабушки на даче.

Не могу друзья иначе.

Не сижу я на скамейке,

а беру с собою лейку.



# Сенокос



*Трудится народ в  
деревнях и селах на  
необъятных полевых  
просторах.*

*А за старательный  
к себе подход земля  
им с благодарностью  
дает все лучше  
урожай из года в  
год – и будет сыт,  
доволен весь народ.*

# Ферма



*Кто на ферме,  
кто на поле  
жизнь проводит  
круглый год,  
ну а кто – то в  
частном доме  
все хозяйство  
так ведет!*

# Сельское хозяйство



*Без сельского хозяйства на свете не прожить – овощи не лень им каждый день растить, скот они стараются умело разводить, чтоб могли мы вкусно кушать, ну и пить !*