

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО  
ТЕМЕ «АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ  
ДРОБИ»

АЛГЕБРА 8 КЛАСС



# ЦЕЛЬ УРОКА

- повторить правила действий с алгебраическими дробями,
  - рассмотреть применение их в заданиях различного уровня,
  - развивать свою речь, мышление, умение выражать свои мысли четко и ясно,
  - учиться быть терпимыми к своим одноклассникам.

# ПЛАН УРОКА

- 1. Разминка
- 2. Расшифруй фразу!
- 3. Физминутка
- 4. Домашнее задание
- 5. Работа по карточкам
- 6. Итог урока. Рефлексия

# РАЗМИНКА

$$\bullet 1 \quad \frac{a^2}{a^2+a}$$

ОТВЕТ:

$$\frac{a}{a+1}$$

$$\bullet 2 \quad \frac{a^2+2ab+b^2}{a^2-b^2}$$

$$\frac{a+b}{a-b}$$

$$\bullet 3 \quad \frac{ab^2}{b^3}$$

$$\frac{a}{b}$$

$$\bullet 7 \quad \frac{2ab}{4b}$$

$$\frac{a}{2}$$

# РАЗМИНКА

1). Назовите наименьший общий знаменатель дробей  
5 и 7

2 и 6

2 и 5

2). Назовите произведение числителей дробей  
1 и 8

3 и 6

3). Назовите произведение знаменателей дробей 1 и 7

4). Назовите дробь, обратную дроби 3, 4

# РАСШИФРУЙ ФРАЗУ!

1. Найдите сумму дробей  $\frac{1}{8}$  и  $\frac{8}{8}$
2. Найти разность дробей  $\frac{2}{6}$  и  $\frac{6}{6}$
3. Найдите произведение дробей  $\frac{2}{5}$  и  $\frac{5}{5}$
4. Найти произведение дробей  $\frac{5}{9}$  и  $\frac{9}{9}$
5. Разделите  $\frac{3}{4}$  на  $\frac{4}{4}$
6. Разделите  $\frac{9}{2}$  на  $\frac{2}{2}$ .

• **«Величие человека в  
его способности  
МЫСЛИТЬ»**

**(Блез Паскаль)**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Стр. 55 «Задания для самопроверки» №4-10