

Обобщение опыта по теме

**ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПУТЁМ
ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА КОЛЛЕКТИВНОГО И
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



**Учитель технологии
высшей категории
МОБУ СОШ № 25
МО Кореновский
район**

**Юрченко Валентина
Александровна**

Ст. Платнировская
2012

Условия возникновения и становления опыта

Сегодняшний выпускник должен быть личностью, готовой жить в постоянно меняющемся мире, личностью творческой, жизнеспособной, саморазвивающейся.

Необходимы:

1. Стандарты нового обучения и воспитания, ориентированные на компетентность, построенные на достижение результата, направленные на общее развитие школьников.
2. Развитие творческих способностей у учащихся формирует в личности способность к сотрудничеству, независимость, стремление к открытиям, находчивость, вдохновенность.

НОВИЗНА

1. организация проектной, художественно - творческой и исследовательской – деятельности учащихся, с использованием различных художественных технологий;



2. использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся;



3. формирование информационной грамотности учащихся через активацию их языковой компетентности в области изобразительного творчества.



4. грамотное использование возможностей современных информационных технологий



ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Повышение мотивации обучения технологии путём применения исследовательских методов коллективного и индивидуального творчества в проектной деятельности с использованием различных технологий

Именно поэтому на уроках использую:

- 1. легкодоступные творческие задания;**
- 2. проявление интереса к действиям учеников;**
- 3. признание и поощрение.**

Достижение планируемых результатов предполагает решение следующих задач:

- 1. сделать урок современным;**
- 2. приблизить урок к мировосприятию современного ребенка;**
- 3. установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;**
- 4. развить мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний;**
- 5. расширить возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании и систематизации учебного материала;**
- 6. сформировать навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок;**
- 7. развитие творческих способностей учащихся;**

Технология опыта

формы

урок- викторина

урок - проект

урок- творчества

урок-исследование

урок- импровизация

урок-конкурс

урок- беседа

урок - игра

урок - экскурсия

урок - эксперимент

урок - выставка

методы

Исследовательский
метод

Проектный метод

Метод проблемного
обучения

Графический метод

Наглядный метод

ПОДАЧА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

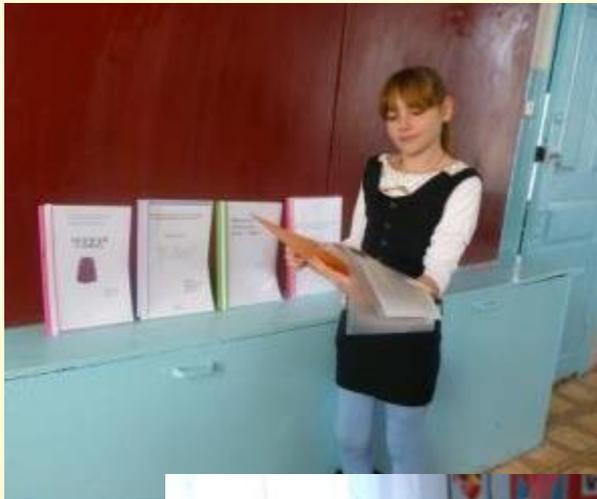
**Основные направления использования
информационно-коммуникационных
технологий на уроках технологии**

**Самостоятельная поисковая и
творческая работа**

**Интерактивный
демонстрационный материал**

**Визуальная информация
(наглядный материал)**

**Контроль умений,
навыков и знаний
учащихся**







**Учение вообще есть
«совместное исследование,
проводимое
учителем и учеником»**

С.Л.Рубинштейн

ТВОРЧЕСКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- помочь ребятам отойти от привычных стереотипов;
- развить коммуникативную компетентность учащихся;
- способствовать интеграции учебных предметов;
- развивать навыки работы в группе;
- уметь сотрудничать;
- выявлять проблемы и самостоятельно искать пути поставленных задач;
- критически осмысливать информацию;
- принимать осознанные решения.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1.

Определение темы, целей, исходного положения, формирование рабочих групп.

2.

Планирование – анализ проблемы, постановка задач, уточнение информации, синтез идей, планы.

3.

Принятие решений – «мозговой штурм», обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта.

4.

Работа по выполнению проекта, учитель осуществляет контроль, координирует работу.

5.

Проверка и оценка результатов – анализ выполнения проекта, выяснение причин удач и неудач.

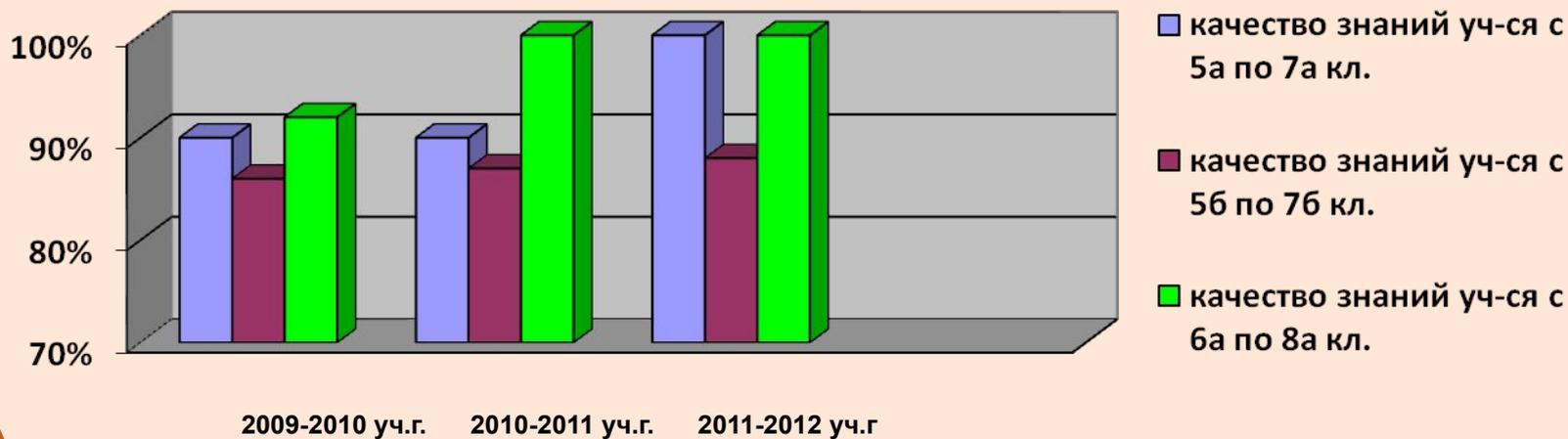
6.

Презентация проекта – коллективный анализ деятельности учащихся, рефлексия, вывод.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА РАБОТЫ

Результаты успеваемости и качества знаний



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА РАБОТЫ

Достижения учащихся в олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О.	Год	Класс	Занятое место	Уровень олимпиады
1	Смирнова Татьяна Васильевна	2008-2009	8 Б	4	Муниципальный
2	Цигичко Александра Валерьевна	2008-2009	10	7	Муниципальный
3	Смирнова Татьяна Васильевна	2008-2009	9Б	4	Муниципальный
4	Ляховец Юлиана Игоревна	2010-2011	8 Б	2	Муниципальный
5	Ляховец Юлиана Игоревна	2011-2012	9 Б	1	Муниципальный
6	Ляховец Юлиана Игоревна	2012-2013	10	1	Муниципальный
7	Доровикова Станислава Сергеевна	2012-2013	9 Б	2	Муниципальный
8	Лысак Ирина Андреевна	2012-2013	8 А	1	Муниципальный
9	Ляховец Юлиана Игоревна	2012-2013	10	6	Краевой

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ