



**Познавательно-творческий  
проект  
«Золотая осень»**

**Автор:  
Кудреватая Е. А.**

# *Актуальность*

**Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и особенности их проведения и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.**

# Цели проекта

расширять представления детей об осени как о времени года

развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени

помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров

познакомить с осенними праздниками

создать условия для художественно-эстетического воспитания детей

развивать их познавательные и творческие способности



# Задачи проекта

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;

Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

*Вид проекта:*

Информационно-творческий,  
коллективный.

*Продолжительность проекта:*

2 недели.

*Участники:*

Дети, родители, воспитатель,  
музыкальный руководитель.

*Возраст воспитанников:* 5-6 лет.

# Этапы проекта

- 1-й этап - подготовительный
  - Разработка конспектов занятий, экскурсий
  - Подбор художественной литературы
  - Подбор дидактических пособий
  - Подбор аудиозаписей
  - Приготовление материалов для творчества
- 2-й этап – реализация проекта
  - Дидактические игры
  - Беседы
  - Игры-драматизации по произведениям
  - Наблюдения
  - Календарь природы
  - Творческая деятельность
  - Музыкальное творчество
  - Трудовая деятельность
- 3-й этап – подведение итогов
  - Выставка совместных работ родителей и детей
  - Проведение развлечения
  - Выставка детских рисунков
  - Занятие по развитию речи



# Прогнозируемый результат

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания

Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)

Развитие детского творчества

Чтение наизусть стихотворений об осени

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

# 1-й этап - подготовительный

## Задачи:



- развитие познавательной деятельности детей;
- расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- развитие умения составлять описательные рассказы;
- умение анализировать и сопоставлять знания



## 2-й этап – реализация проекта



### Трудовая деятельность в группе

Уход за растениями в  
уголке природы

**Цель:**

- ❖ воспитание бережного отношения к природе, знание названий цветов

## Социализация

*Сюжетно-ролевые игры:*

**«Овощной магазин»**

**«Садоводы-огородники»**

**«Семья – заготовки на зиму»**

*Дидактические игры:*

**«Что растет в лесу осенью?»**

**«Созрело – не созрело»**

**«С какого дерева листок»**

**«Чудесный мешочек»**

*Игры-драматизации:*

**«Под грибом», «Мешок яблок» (В. Сутеев)**

**«Колосок» (Е. Благинина)**



**Цель:** научить выражать просьбу одним – двумя словами «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы





**Цель:** развитие любознательности; обогащение знаний детей о съедобных и ядовитых растениях, ягодах и грибах и умение находить сходства и различия

## Безопасность

*Развивающие беседы с детьми*  
**«О вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов»**  
**«О правильном поведении на природе»**  
**«О бережном отношении к растениям, животным, насекомым, птицам»**



## Коммуникация, развитие речи

*Рассматривание сюжетных картин*

**«Путешествие с осенним  
листочком»**

**«Опавшие листья» (И.  
Бродский)**

**«Осенний день» (И.Левитан)**

**«Прогулка в лесу» (И.  
Бродский)**

**«Осенний парк» (И. Бродский)**

*Творческое рассказывание детей*

**«Мы гуляли на участке»**

**«Птицы нашего края»**

*Беседы*

**«Об осени»**

**«Перелетные птицы»**

**«В лес за грибами и ягодами»**

**«Дары осени»**

**«Природные явления»**



**«Золотая осень» (И. Левитан)**

**Цель:** расширение и обогащение знаний детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; развитие умения составлять описательные рассказы по моделям осени.

## Познание

### Наблюдение за листопадом

*Цель:*

- ✓ углубить знания детей о деревьях;
- ✓ учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания;
- ✓ развивать доказательную речь; подметание листьев с дорожек





## Развивающая среда

Открытки : растения луга  
осенью  
Альбом для  
рассматривания «Золотая  
осень»  
Настольно-печатные игры

Д/игры  
«В саду, на поле, в огороде»  
«Плоды, листья»  
«Где что растет?»

Опыты  
«Почему цветы осенью  
вянут»  
«Где теплее»  
«Что есть в почве»



**Ведение дневника и журнала  
наблюдений**

*Цель:* дать возможность детям  
самостоятельно наблюдать за  
изменениями в природе и заносить в  
журнал наблюдений



## Художественно-творческая деятельность

### *Рисование*

- «Хмурый ветреный день»
- «Золотая осень»
- «Осеннее дерево»
- «Летят перелетные птицы»

### *Аппликация*

- «На лесной полянке выросли грибы»
- «Дары осени»
- «Что нам осень принесла»

### *Лепка*

- «Лукошко с ягодами и грибами»
- «Овощи и фрукты – дары осени»

### *Ручной труд*

- Поделки из природного материала
- «Волшебное превращение»
- «Кормушка для птиц»



### **Рисование:**

#### *«Корзина с грибами»*

*Цель:* обобщить знания детей о внешнем виде грибов; умение изобразить различные формы и подбор, соответствующей осенней тематике, цветовой гаммы; умение составить краткое описание по рисунку



## Культурно – досуговая деятельность

### Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени

*Цель:* в игровой форме раскрыть достоинства осени, показать ее характерные черты; вспомнить пословицы, загадки и стихотворения об осени

### Развлечение

«День рождения осенних  
именинников»

Праздник «В гостях у царицы  
осени»



# Выставка совместных работ





## *3-й этап – подведение итогов*

### Выставка детских рисунков

**«Осень глазами  
ребенка»**

**Цель:**

- **через рисунок показать, чем осень отличается от других времен года;**
- **отразить характерные черты.**





## Выставка совместных работ родителей и детей.

### Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» «Красавица осень!»

*Цель:*

- ✓ развить умение изготовить из природного материала различные поделки на заданную тему;
- ✓ умение работать в команде.



# Результаты работы

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством: сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Всё это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Дети научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения в своих рассказах и рисунках.





Спасибо за внимание!