

Проект:

«Развитие грамотной
устной английской речи
у детей дошкольного возраста
посредством фонетических игр
и артикуляторной гимнастики»



Богатырёва Анна Валентиновна

педагог дополнительного образования
МБДОУ д/с № 30 «Гвоздичка»



Актуальнос

ТЬ:

Первое знакомство с языком происходит на звуковом, фонетическом уровне, поэтому формирование произносительных навыков на начальном этапе обучения является одной из основных задач. Произношение – это своего рода «визитная карточка» говорящего, так как первое, на что мы обращаем внимание при общении с человеком – это чистота и правильность его речи.



Основной целью данного проекта является приобретение детьми умения правильно произносить английские слова и предложения, а также развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка. Без фонетических упражнений, игр, без отработки звучания каждого звука невозможно овладеть грамотной устной речью.



Зада

чи:

Образовательная:

- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развитие речевого аппарата;

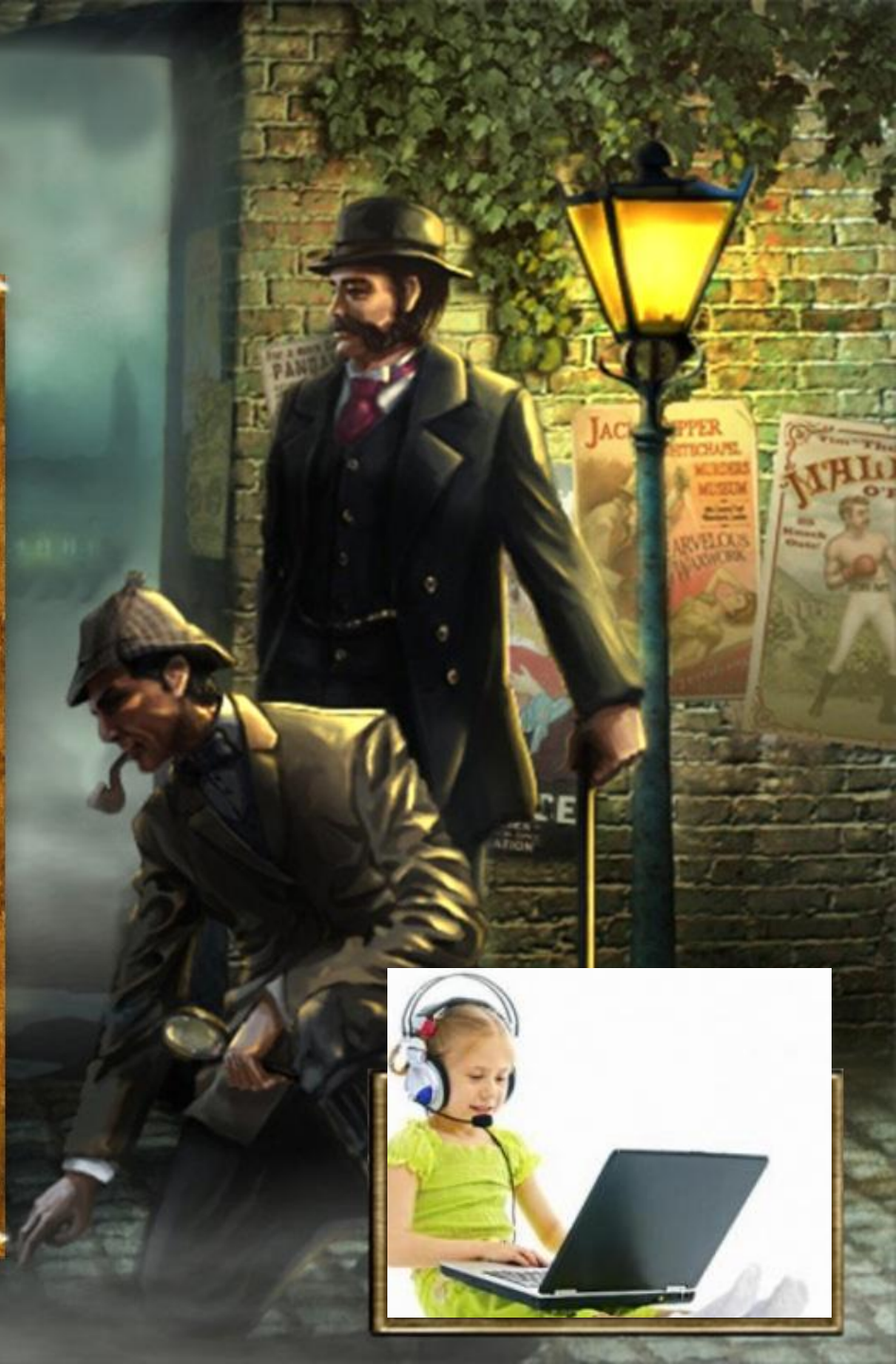
Предвосхищение и снятие

появления возможных фонетических сложностей любого порядка — слуховых, произносительных, ритмико-интонационных.



Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофоном, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами; видеоуроками и компьютером
- учёте психофизиологических особенностей ребенка дошкольного возраста, его возможностей.



Ожидаемый результат:

Дети должны знать и практически владеть адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка.



I этап:

Подготовительный

- Подбор упражнений на артикуляторную гимнастику
- Упражнений на развитие речевого (фонематического и интонационного) слуха
- Подбор скороговорок и рифмовок
- Музыки и песен
- Видеоуроков, видеокурсов и аудиозаписей



I этап:

Подготовительный

- Подбор фонетических игр-упражнений,
- Приобретение компьютерных игр и говорящей таблицы звуков

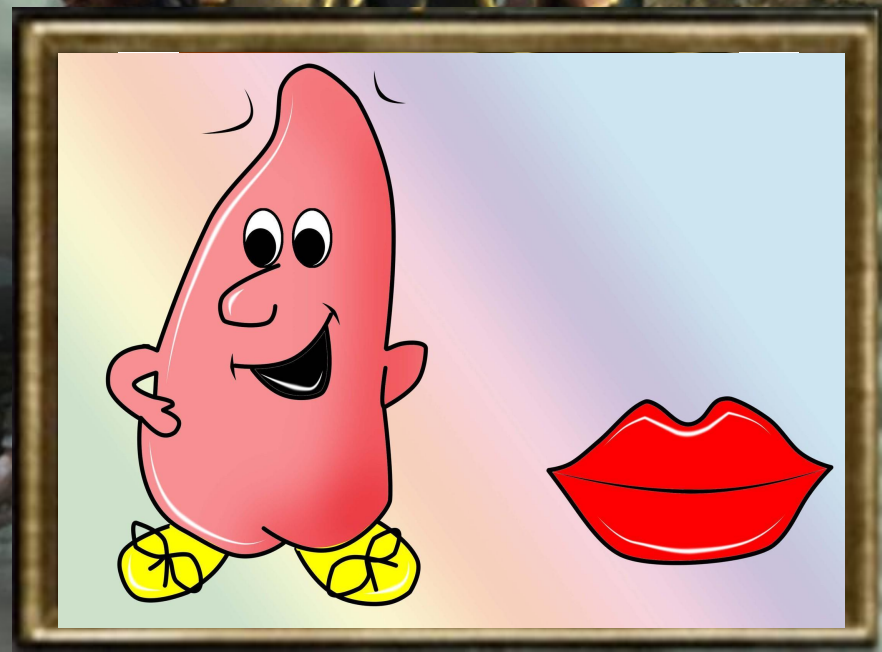


II этап:

Основной

Работа с детьми:

- Знакомство детей с органами речи
- Тренировка и постановка звуков английского языка
- Постановка произношения (фонетическая «Сказка о язычке»)
- Слушание с целью определения ошибок;



II этап:

Основной

Работа с детьми:

- Играем в фонетические игры «Слышу–не слышу», «Широкие и узкие гласные», «Кто быстрее?», «Эхо»
- Повторение синхронно за диктором/учителем/товарищем
- Учим стихи и скороговорки



- Учащиеся знакомятся с разными моделями интонации, видами ударения и с английским ритмом;
- фонетические зарядки способствуют не только развитию слухо-артикуляционных навыков
- навыки и могут быть использованы для проверки лексических и грамматических а также развитию грамотной устной речи



Спасибо
за внимание!

