

Исследовательская деятельность

(старшая группа)



«Как вырастить лук»

Тип проекта: Познавательно-исследовательская деятельность

Сроки реализации: краткосрочный
(3 недели апреля)

Проблема: Узнать, какие условия лучше пригодны для роста растений на примере лука.

Участники проекта: Дети, педагог, родители.

Цель проекта: Дать представление о том, что в природе всё взаимосвязано.

Задачи: Уточнить знания детей о том, как влияют различные условия на развитие и рост растения (лука). Знакомство с полезными свойствами лука.

Предполагаемые результаты:

- Ознакомление с благоприятными условиями роста лука и чеснока
- Ведение дневника наблюдений за ростом лука
- Воспитывать умение делать выводы в результате исследования.

Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию:

«У бабушки в огород нужно посадить лук и чеснок для пера. В каких условиях быстрее вырастет перышки? Для чего бабушка сажит лук и чеснок?»

Сбор информации, изучение литературы, подбор иллюстративного и наглядного материала.

Формулировка задач проекта.



Этап 1: Подготовительный



2 этап: практический

- Наблюдения за ростом лука и чеснока, фиксирование в дневнике наблюдений даты и рост корешков и пера в разных условиях: (в темноте, без полива, в воде, в земле)
- Познавательная деятельность: Беседа с детьми о том, как используется лук и чеснок в кулинарии, для лечения
- Игровая деятельность: дид. игры «овощи-фрукты»; «Узнай на вкус»
- Коммуникативная деятельность: отгадывание загадок, беседа о свойствах лука, чтение отрывка «Чиполино»



- Просмотр дневника наблюдений за ростом корешков и перьев у лука и чеснока, сделать выводы о лучших условиях для роста растения.
- Оформление папки-передвижки для родителей «Лук от семи недуг»

3 этап: подведение итогов