Применение информационнокомпьютерных технологий в работе с педагогами

Составитель: Кривицкая Т.Л., руководитель творческой группы «Компьютер и я»

Цель:

Освоение компьютерных технологий, использование цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе.





Результаты анкетирования:

стажисты

• уровень работы на компьютере – нулевой

молодежь

• уровень работы на компьютере – базовый



Важно различать ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность педагога!

ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, это умение «нажимать на нужные кнопки», знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет)

ИКТ-компетентность – это не только
использование различных информационных
инструментов (ИКТ-грамотность), но и
эффективное применение их в педагогической
деятельности



Педагоги умеют:

использовать
информационные
технологии в
образовательном
процессе

разрабатывать
занятия с
использованием
информационных
технологий

применять
электронные
дидактические и
педагогические
программные
средства

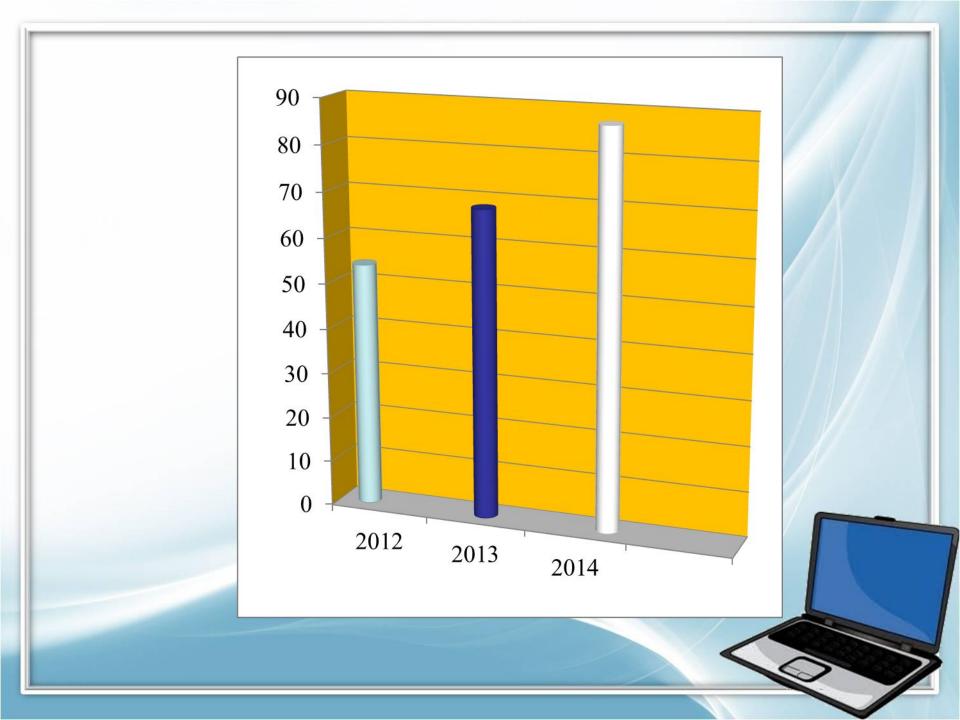
создавать графические и текстовые документы



программой Microsoft PowerPoint для создания мультимедийных презентаций

навыками поиска информации в Интернете

способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями



Проект «Повышение икт-компетентности педагогов детского сада»

Цель проекта:

повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

Использование ИКТ ни в коем случае не заменяет работы самого педагога, а всего лишь помогает ему, работает на него, чтобы педагог смог добиться наилучших результатов в своей деятельности!



