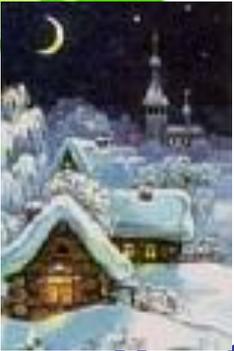


Паспорт проекта «Новогодний калейдоскоп»



**Учитель начальных
классов
МОУ Луговской СОШ
Семыкина Светлана
Борисовна.**



Учебные дисциплины, близкие к теме проекта – литературное чтение, история, музыка, технология, окружающий мир, православная культура; внеурочная деятельность.

Возраст учащихся: 10 лет – 4 класс.

Состав проектной группы: 17 человек.

Тип проекта – практико-ориентированный с элементами исследовательской деятельности.

Цели проекта:

- Учебная цель:
- научить детей поиску, анализу информации в соответствии с образовательными стандартами и техническими ресурсами.





Педагогические цели:

- стимулирование интереса учащихся к данной теме;
- активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы;
- воспитание у учащихся самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и других членов коллектива;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения использовать дополнительную литературу;
- развитие системного, критического мышления, умения применять полученные знания при решении задач различной направленности.

Задачи проекта:

Воспитательная —

развитие познавательного интереса,
логического мышления, усиление
познавательной мотивации осознанием
ученика своей значимости в образовательном
процессе.





Учебная —

- познакомиться с историей и традициями проведения Нового года в разных странах, развивать интерес к активной творческой деятельности, сформировать навыки самостоятельной работы, работы с литературой по подбору стихов и загадок, традиций в Новогодние праздники, умение работать с людьми, в коллективе, научить аргументировано отстаивать свое мнение, проводить наблюдения в природе, делать выводы и обобщения.

Развивающая —

развитие логического мышления, наблюдательности, памяти, внимательности, а так же развитие системного и критического мышления, умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.



Направления проекта «Новогодний калейдоскоп»:

1.Традиции и история

2.Искусство

3.Экология

4.Безопасность

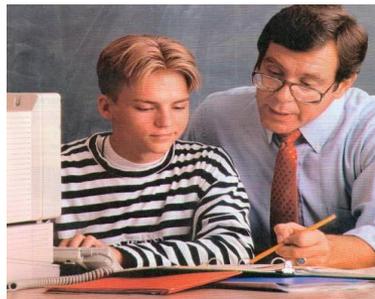


Аннотация

Данный проект имеет большую значимость в рамках школы, актуален, вызывает интерес у учащихся, влияет на всестороннее развитие личности обучающихся в современном информационном обществе.

Проект способствует лучшему усвоению материала и развитию навыков сопоставления, классификации, анализа и синтеза.

В рамках проекта дети обучаются современным ИКТ-технологиям, учатся работать с дополнительной литературой, исследованием в природе и применением полученных знаний на практике.



Этапы реализации проекта

	Формы работы	сроки
1 этап	<p>Целеполагание. Распределение на группы. Задания группам по направлениям:</p> <p>-Традиции и история:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Творческая работа «Святки» – Сергеева Валерия, Каданова Алина.2.Классный час «Как встречают Новый год в разных странах» <p>-Искусство:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Работа в парах – «Мастерская Деда Мороза»2.Разучивание новогодних песен.3.Коллективная творческая работа «Новый год в стихах и загадках»4.Посещение кукольного театра -27.12.10 г.	1 неделя

5.Новогодние викторины сайта «Фактор роста» («Викторина со Снеговиком, «Приключения у Новогодней ёлки»)

-Безопасность:

Агитбригада по ПБ зимой- Елец Е., Деренков А., Ильин В., Едзаев М., Норгилас Р., Пономаренко Н., Кутузов Д., Шумеев Ф., Брусникин Д., Ранерт А., Давыдов А.

-Экология:

Исследовательская работа «Следы на снегу».

Акция «Покормите птиц зимой».

2 этап

Подбор материала. Работа в группах, индивидуально. Консультации и помощь учителя, родителей, библиотекаря.
Выполнение практических работ учащимися: на уроках и во внеурочной деятельности.

1 месяц

	Презентация работ. Проведение классных часов. Обработка и оформление результатов исследовательских работ»Следы на снегу». Акция «Покормите птиц зимой» Оформление папок.	
3 этап	Анализ и составление презентаций. Защита презентаций.	1 неделя



Предполагаемые продукты проекта:

**Презентации,
исследовательские и
творческие работы учащихся.**

