

Психологические критерии школьной зрелости

Чехутская
Елена Александровна
психолог
МАОУ СОШ №2

Школьная зрелость



Интеллектуальная зрелость

Эмоциональная зрелость

Социальная зрелость



Интеллектуальная зрелость

уровень развития мышления,
памяти, восприятия, речи,
мелкой моторики



Критерии интеллектуальной зрелости

Умение рассуждать

Умение выделять
существенные признаки

Сравнивать предметы и
находить различия



Эмоциональная зрелость

умение ставить цель,
принимать решения,
намечать план действий,
преодолевать препятствия



Критерии эмоциональной зрелости

Умение регулировать
своё поведение

Эмоциональная
устойчивость

Позитивное отношение к
школе



Социальная зрелость

Способность ребёнка
выполнять социальную роль
ученика



Критерии социальной зрелости

Потребность в общении

Учебная мотивация

Умение принять
учебную задачу



Подготовка к школе - это

развитие

кругозора

моторики

коммуникативных и
социальных навыков



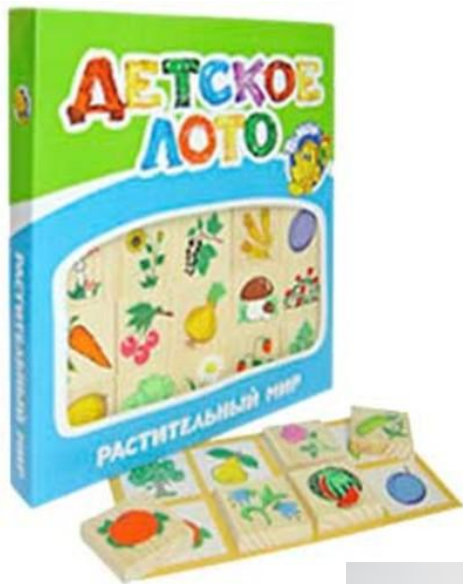
тренировка

памяти

внимания

мышления

Развитие общего кругозора



Развитие мелкой моторики

Лепка из глины и пластилина

Рисование и раскрашивание
картинок

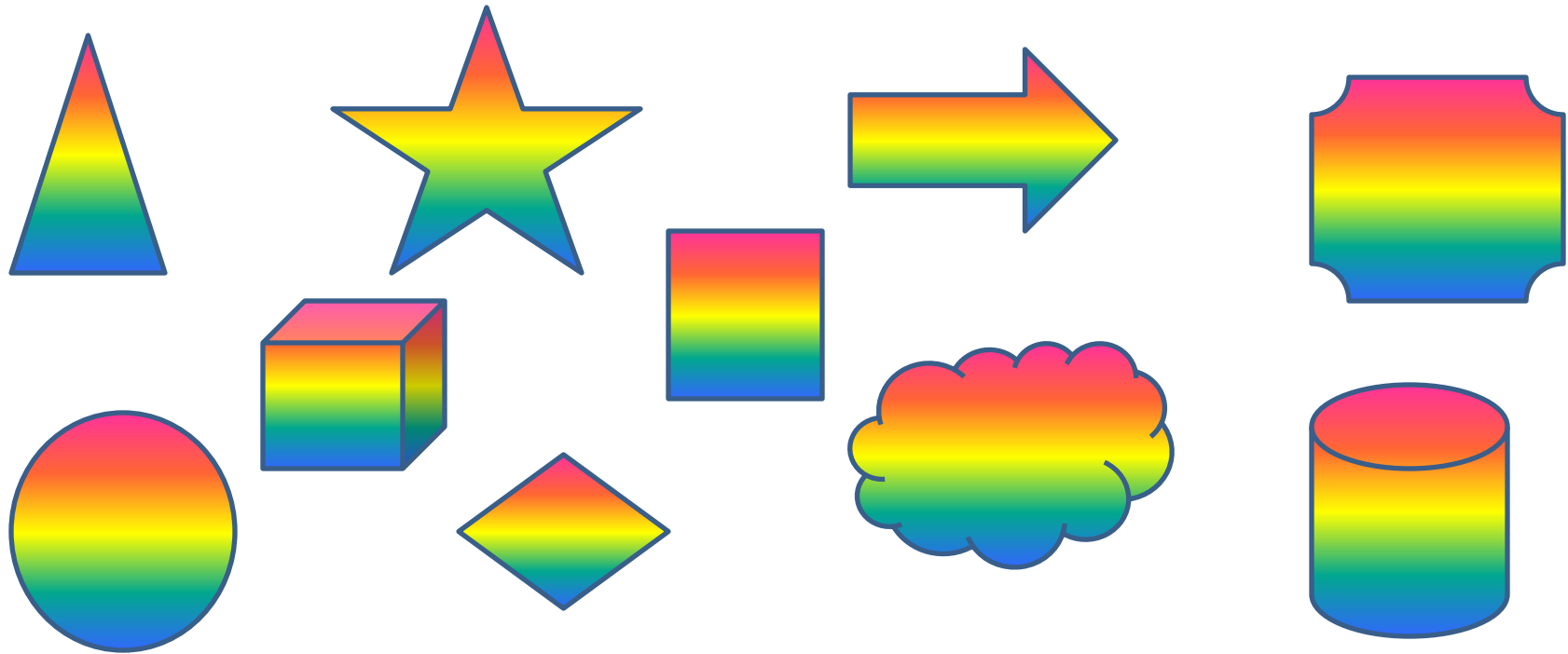
Изготовление поделок из бумаги

Плетение косичек из ниток

Переборка мелких предметов

Тренировка памяти

Игра «Запрещённое движение»



Тренировка внимания



Игра «Найди пару»

Тренировка мышления



Игра «классификация»

Развитие коммуникативных и социальных навыков

Способствовать расширению круга общения ребёнка со сверстниками

Учить ребёнка не теряться, когда критикуют (дразнят)

Способствовать развитию самостоятельности



Для мама и пап

Показывайте ребёнку, что его любят таким каков он есть, а не за его достижения

Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребёнку, что он хуже других

Отвечайте на все вопросы ребёнка и ищите ответы вместе с ним

Дайте ребёнку проявить себя с наилучшей стороны. Поддержите ребёнка в его желания добиться успеха!



Ребёнок на рубеже дошкольного и школьного учреждения



Лучшей дорогой должна быть дорога в школу...

(В.А. Сухомлинский)