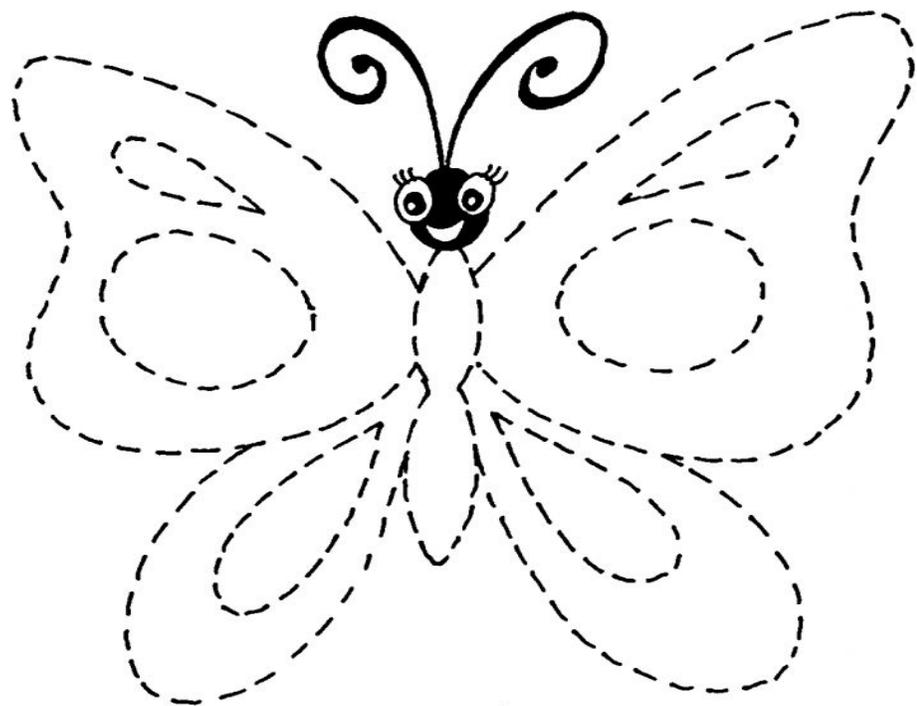
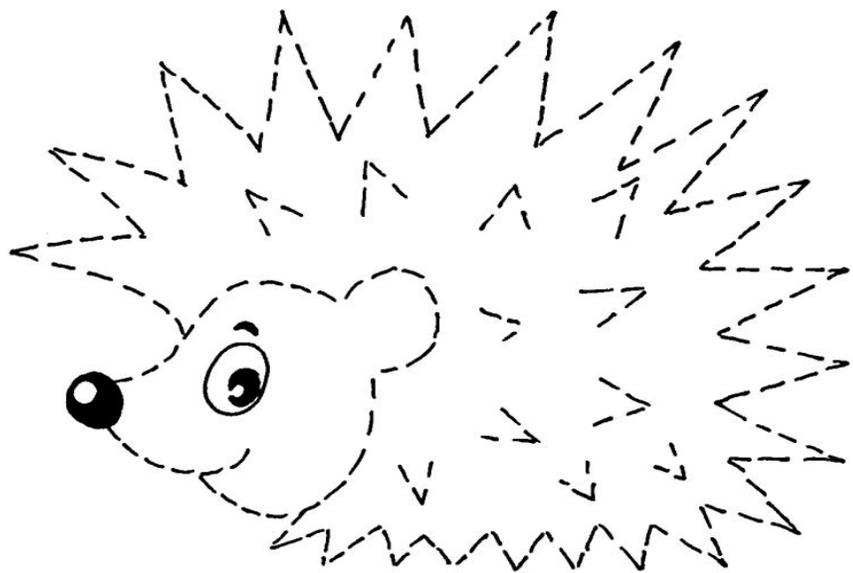


**«Развитие мелкой  
моторики  
у детей с ОВЗ в рамках  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
образования»**



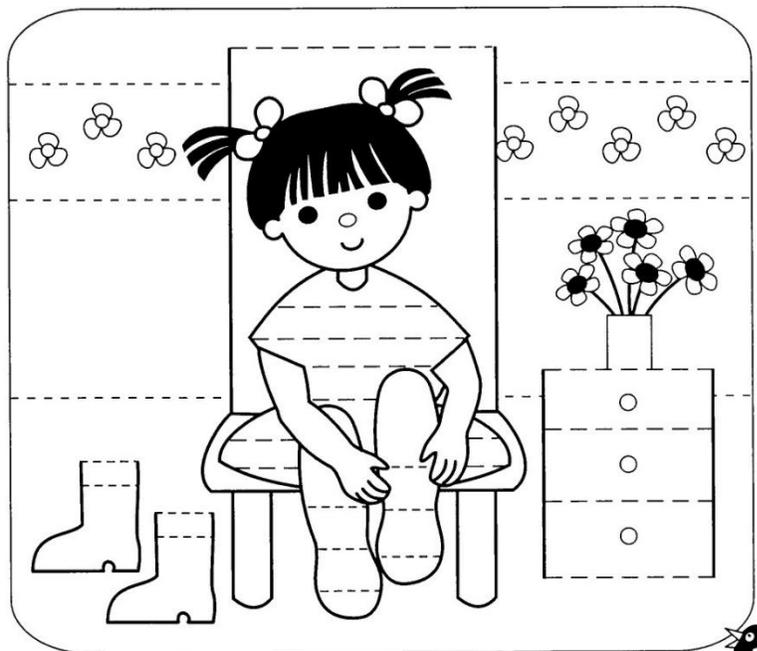
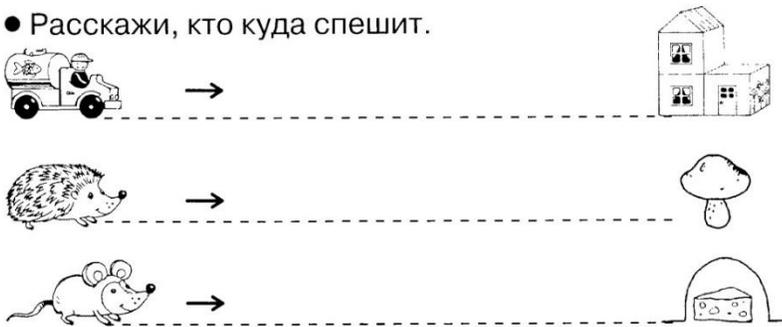
### ДОРИСУЙ КАРТИНКУ

Задание. Дорисуй вторую половину картинки так, чтобы она была похожа на первую.

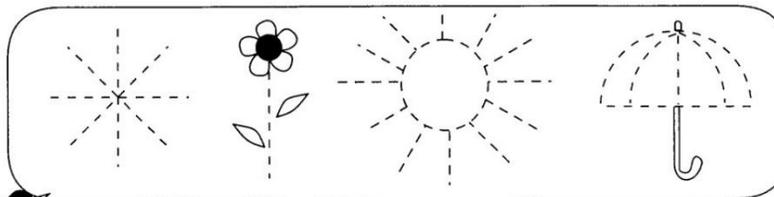
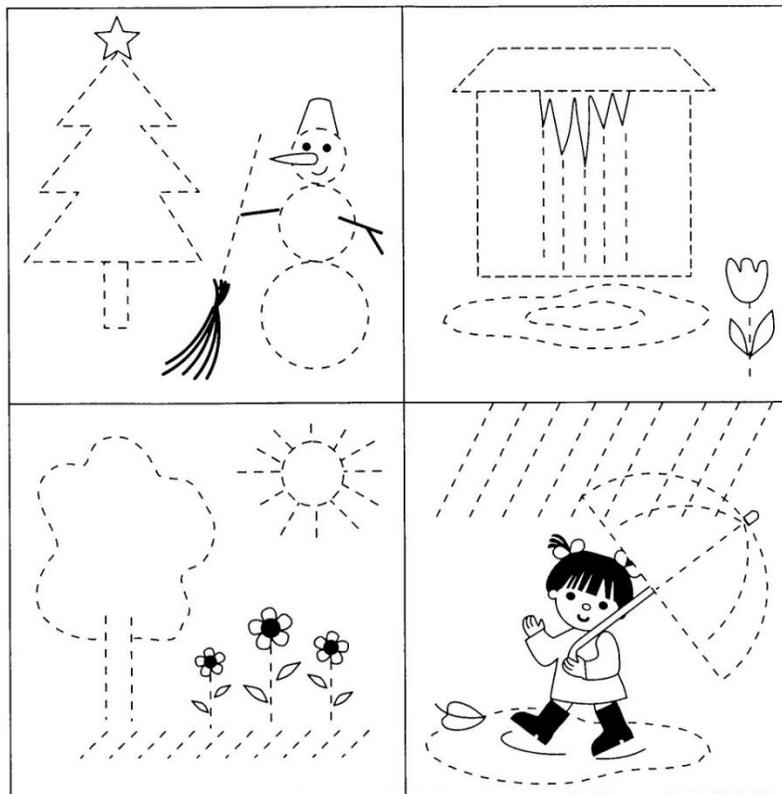


 Учимся проводить горизонтальные линии:

● Расскажи, кто куда спешит.



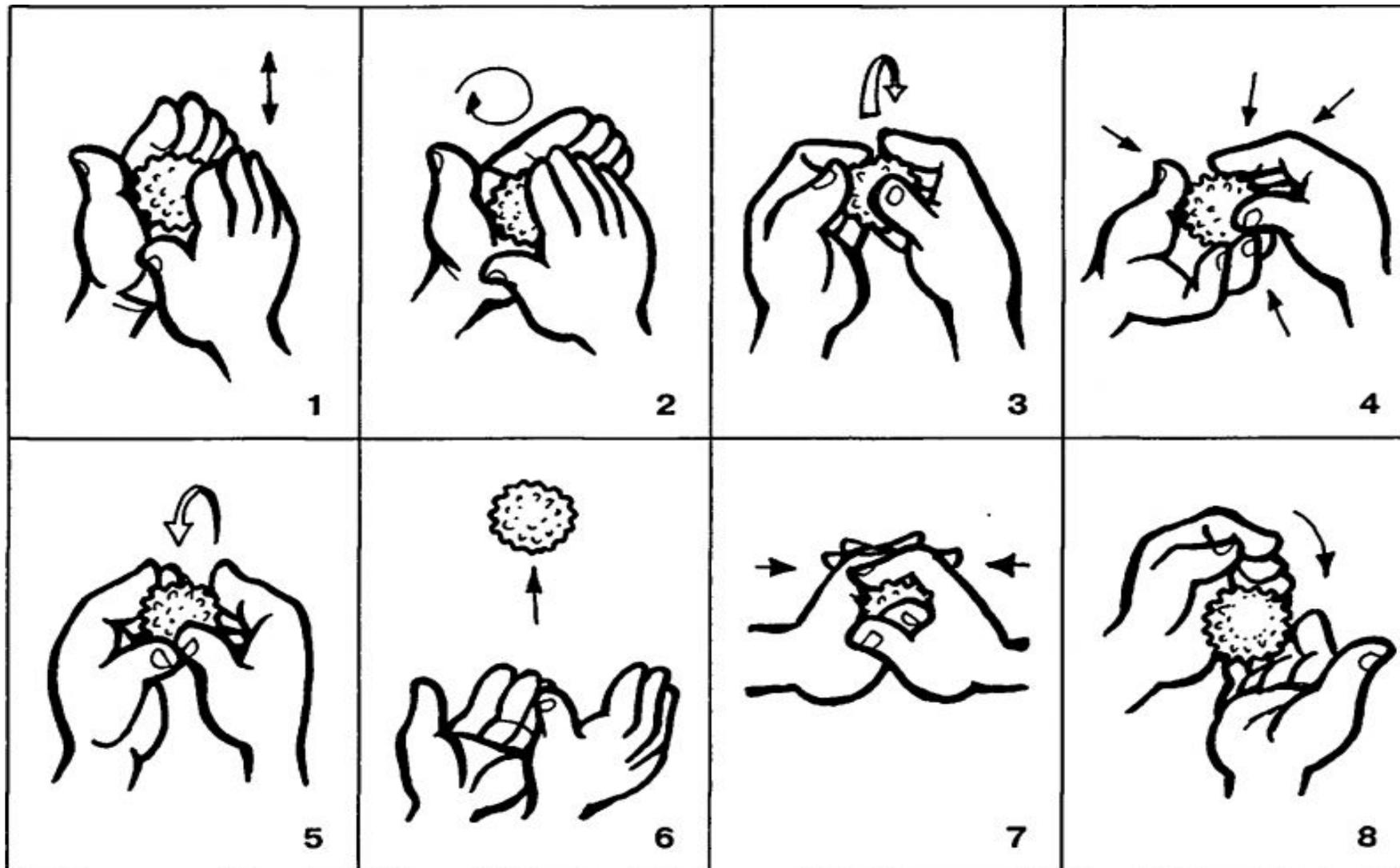
● Когда это бывает?



# **Виды упражнений:**

- 1. Различные виды конструирования;**
- 2 . Упражнения с мозаикой, с пазлами;**
- 3. Рисование;**
- 4. Перевод картинок через копировальную бумагу  
(обведение контура);**
- 5.Вырезание ножницами различных фигур;**
- 6.Вязание, вышивание, плетение (преимущественно для девочек);**
- 7.Доступная работа с инструментами (для мальчиков);**
- 8.Перебирание крупы, гороха для приготовления пищи;**
- 9.Перелистывание книжных страниц;**
- 10.Лепка из пластилина;**
- 11. Гимнастика с резиновыми мячиками;**
- 12. Пальчиковые игры.**

# МАССАЖ РУК И ПАЛЬЦЕВ С ПОМОЩЬЮ РЕЗИНОВОГО



## «Этот шарик не простой»

Это шарик не простой:  
Весь колючий вот такой.  
Меж ладошками кладём,  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем,  
Свои руки развиваем!  
Можно шар катать по кругу,  
Перекидывать друг другу.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Нам пора и отдыхать!  
(Движения соответственно тексту)

## «Мячик»

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперёд его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч  
прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук!  
(Движения соответственно тексту)





# Спасибо за

