

ФГОС

Цель образования –
ФГОС

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Заместитель директора по УВР М.П. Трунова ГБОУ шк. №588



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**« Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».**


Джон Дьюи



Отличительные особенности ФГОС

1. Системно -деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

- В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными действиями, чтобы уметь решать любые задачи




Преимственность при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- целей и задач;**
- содержания образования;**
- организационных форм;**
- планируемых результатов**

ПОРТРЕТ УЧЕНИКА:

Начальной школы	Среднее звено	Основной школы
<p>Школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>	<p>Быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством</p>	<p>Преемственная, но углубленная и дополненная характеристика выпускника начальной школы. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике</p>



Изменения в существующей образовательной системе ООО

Изменения в учебном плане

С 5 класса ведутся (новые, дополнительные предметы) К примеру: биология, обществознание, география

Внеурочная деятельность -
(не менее 5-6 часов)

Изменения в существующей образовательной программе

Изменения в содержании рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности

Структура рабочей программы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (учебное сотрудничество, индивидуальная учебная деятельность, игровая деятельность, творческая, трудовая деятельность, спортивная деятельность).

Календарно-тематическое планирование

Календарные сроки	№№ уроков	Тема (раздел)	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности учащихся/возможные формы контроля	Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся	Использование ТСО, компьютерной техники, компьютерного программного обеспечения
			Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия (личностные и метапредметные результаты)			

Структура рабочей программы:

- Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Результаты формулируются в деятельностной форме (знать, уметь, осознавать, иметь представление).
- Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООО;
- Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Список литературы (основной и дополнительной);

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные

- умение строить высказывание
- формулировка проблемы
- рефлексия деятельности
- структурирование знаний
- поиск информации
- смысловое чтение
- моделирование

- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- умение выражать свои мысли
- управление поведением партнера
- планирование учебного сотрудничества



- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-эстетическое оценивание



Моделируя урок, необходимо придерживаться следующих правил:

- Моделируя урок, необходимо придерживаться следующих правил:
- Конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы.
- Отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание).
- Выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности учащихся и учителя на всех этапах урока.
- Определить формы контроля за учебной деятельностью школьников.
- Продумать оптимальный темп урока, то есть рассчитать время на каждый его этап.
- Продумать форму подведения итогов урока.
- Продумать содержание, объем и форму домашнего задания.
- Современный урок строится на основе использования технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
100 - 90%	высокий	«5»
89 - 66%	повышенный	«4»
65 - 50%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

+ ПОРТФОЛИО

- 
- 
- **Внеурочная**
 - **деятельность**
 - **духовно-нравственное**
 - **общекультурное**
 - **спортивно-оздоровительное**
 - **общее интеллектуальное**
 - **социальное**





По каким бы стандартам ни учился ребенок, наши любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив, успешен в учёбе.