

*Имя
прилагательное
как часть речи*



Проблема

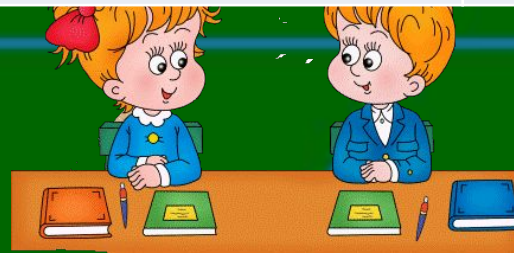
- Какая часть речи делает нашу речь ярче, выразительнее, богаче?



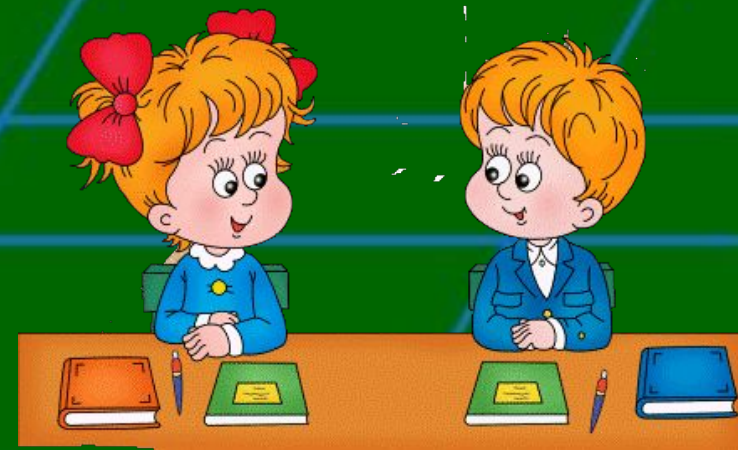
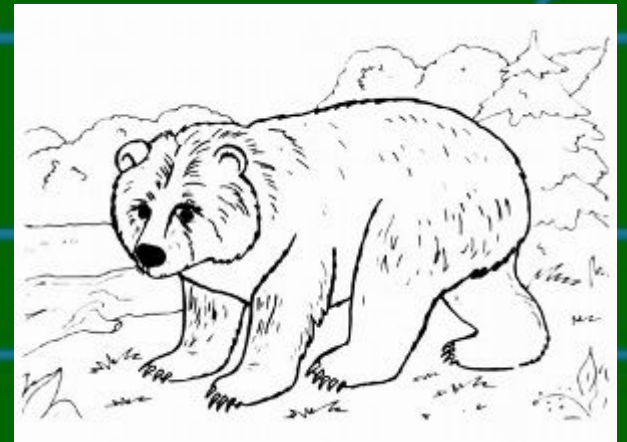
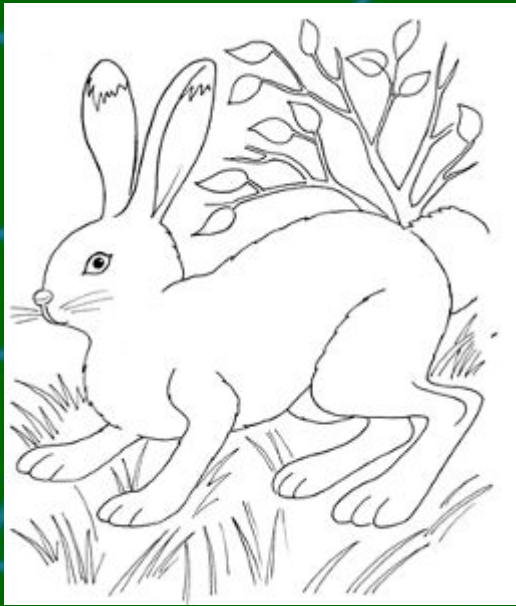
Рейтинг-лист

• Ф.И. ученика _____

№ ЗАДАНИЯ	БАЛЛЫ
1. Отгадай загадки	
2. Игра «Кто больше?»	
3. Работа с текстом	
4. Упражнение «Магазин»	
5. Упражнение «Антонимы»	
6. Самостоятельная работа (работа по карточкам)	
7. Упражнение «Лишнее слово»	
8. Контрольный тест	
Всего баллов	
Оценка	



1. Отгадай загадки



I группа

МАЛЕНЬКИЙ

СЕРЫЙ

БЕЛЫЙ

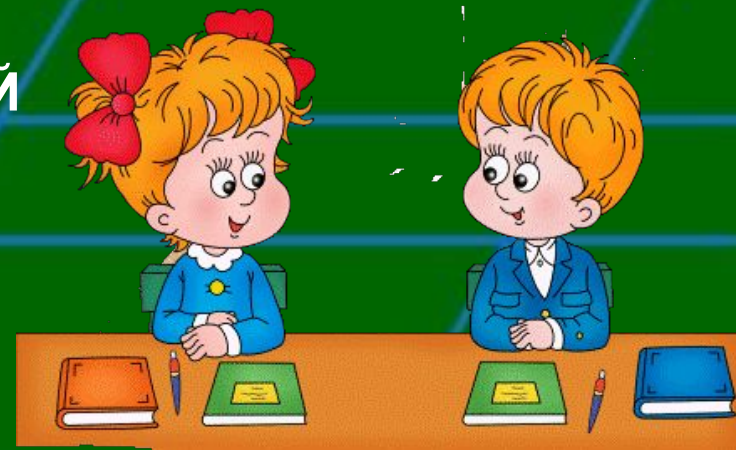
ДЛИННОУХИЙ

ПУШИСТЫЙ

ДЛИННОНОГИЙ

КОСОЙ

КОРОТКОХВОСТЫЙ



II группа



БОЛЬШОЙ

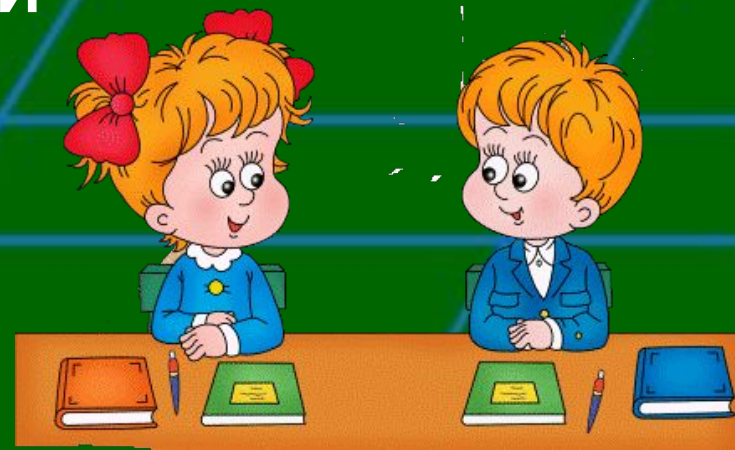
КОСОЛАПЫЙ

БУРЫЙ

ПУШИСТЫЙ

СИЛЬНЫЙ

ХИЩНЫЙ



III группа

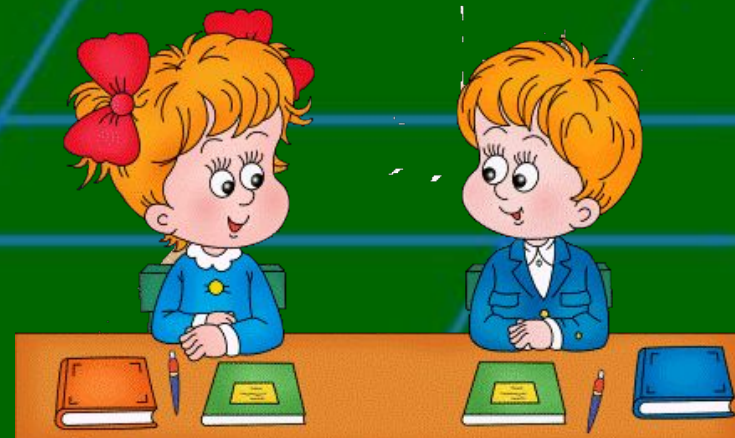


РЫЖАЯ

ПУШИСТАЯ

ХИТРАЯ

КРАСИВАЯ



2. ИГРА «КТО БОЛЬШЕ?»

- За каждое верно написанное слово
- 1 балл



Вывод

- С какой целью используются в речи имена прилагательные?

***Чтобы точно описать предмет,
назвать его признак***



3. Работа с текстом

Текст №1

Полдень. Смотрю на небо. По небу плывут облака. Высоко над облаками кружит ласточка. Со свистом проносятся стрижи.



Текст №2

Жаркий полдень. Смотрю на голубое небо. По небу плывут белые облака. Высоко над облаками кружит белогрудая ласточка. Со звонким свистом проносятся быстрые стрижи.



Заполни карточку

1. Текст №2 отличается от текста №1 словами _____

2. Эти слова делают текст _____

3. Они отвечают на вопросы _____

4. Они связаны со словами _____

5. Эти слова обозначают их _____



Заполни карточку

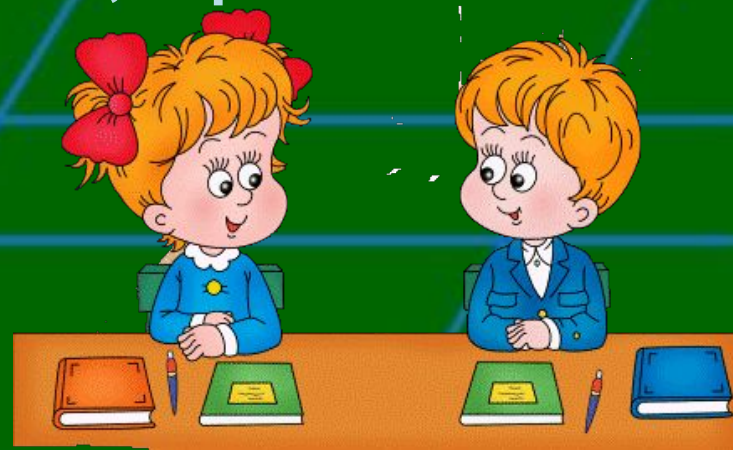
1. Текст №2 отличается от текста №1 словами жаркий, голубое, белые, белогрудая, звонкий, быстрые

2. Эти слова делают текст красивее, ярче, выразительнее

3. Они отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?

4. Они связаны со словами Полдень, небо, облака, ласточка, свист, стрижи – имена существительные

5. Эти слова обозначают их признаки



Вывод

- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Выставьте себе оценку – максимум 5 баллов



5. УПРАЖНЕНИЕ «АНТОНИМЫ»



Выставьте себе оценку –
максимум 5 баллов



6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Работа по карточкам)

1. Прочитать текст.
2. Во 2 предложении найти и определить род, число, падеж имен прилагательных.
3. Выписать и разобрать 1 предложение.

Вывод: Каким членом предложения является имя прилагательное?

Выставьте себе оценку – максимум зад.2 - 2 балла

зад.3 – 1 балл



7. УПРАЖНЕНИЕ «ЛИШНЕЕ СЛОВО»

• 1. Г...СТИНИЦА, В...ЛНЕНИЕ,
ЗАГР...ЗНЕНИЕ, БЕЗГР...НИЧНЫЙ

• 2. А...УРАТНЫЙ, ВЕСЕ...ИЙ,
СУ...ОТНИЙ, СО...НОВЫЙ

• 3. НЕЛО...КИЙ, ЛЕ...КИЙ,
ОБРА...ЦОВЫЙ, КРЕ...КИЙ

• Выставьте себе оценку – максимум

задание 1 - 1 балл

задание 2 – 2 балла

задание 3 – 3 балла



8. Контрольный тест

- 1. Что такое имя прилагательное?
- А)слово
- Б)часть речи
- В)часть предложения
- 2. Имена прилагательные отвечают на вопросы
- А)какой? Какая? Какое? Какие?
- Б)Кто? Что?
- В) что делать? Что сделать?
- 3. Какая часть речи обозначает признак предмета?
- А) имя существительное
- Б)глагол
- В) имя прилагательное



4. С какой частью речи связано имя прилагательное?

- А) с глаголом
- Б) с именем существительным
- В) с местоимением

5. Каким членом предложения бывает имя прилагательное?

- А) главным
- Б) второстепенным

6. Укажите имена прилагательные

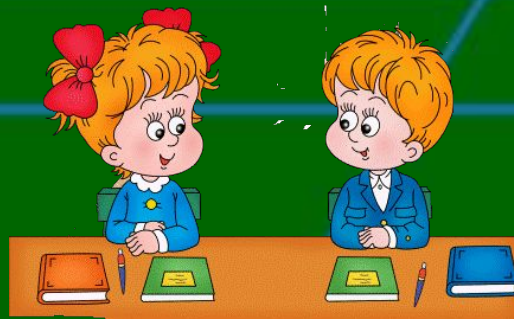
- 1) замечашь 2) оранжевый 3) насекомое
- 2)4) рукоятка 5) великий 6) сказуемое
- 7) любимый 8) смолистый 9) больше



ОТВЕТЫ

- 1. Б
- 2. А
- 3. В
- 4. Б
- 5. Б
- 6. 2,5,7,8

Выставьте себе оценку – максимум 6 баллов



ИТОГ УРОКА

- На какой вопрос мы должны были найти ответ?

Какая часть речи делает нашу речь ярче, выразительнее, богаче?

- Помог ли наш урок ответить на этот вопрос?

- Подсчет баллов

- Выставление оценки



ОЦЕНКА

- «3» - 20-24 балла
- «4» - 25-29 баллов
- «5» - 30-35 баллов



РЕФЛЕКСИЯ

1. Не понял
2. Понял всё
3. Понял всё и могу рассказать
4. Понял всё и могу научить



МОЛОДЦЫ!



ПРОДОЛЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Имя прилагательное,

Мы с тобой дружны.

Признаки предметов

Называешь ты.

Солнечное лето,

Праздничная ель,

- _____
- _____

