

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ, КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ»

Выполнила:
учитель МХК
ГБОУ ООШ с. Студенцы
муниципального района Хворостянский
Самарской области
Лишманова Г.А.

Цели духовно-нравственного воспитания:

ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры

формирование у подрастающих поколений бережного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.





ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ЭТО СЛОЖНЫЙ
БИЗНЕС.

Его жизнеспособность целиком
зависит от слаженной работы всего
коллектива педагогов и учащихся.

Таким образом, создание и работа
школьного краеведческого музея это не
просто собирательство, а целенаправленная
работа, которая несет в себе огромный
воспитательный и образовательный
потенциал.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ:

- Современная молодежь утратила интерес к истории родного края.
- Сегодняшние школьники не знают историю своего села, не могут объяснить его название.
- Каждый человек просто обязан знать историю своей Малой Родины



ПРОБЛЕМА

- Воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей Малой Родине, в настоящее время утрачены все ценности наших предков.

Цель:

- Формирование чувства ответственности за сохранение исторической культуры края, гордости за свою школу, своё Отечество, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
- Изучение истории родного края, народа традиций, обычаев своих предков, людей прошлых поколений, содействие в повышении образованности школьников, расширении их кругозора.



Задачи:

- ❑ Воспитывать чувство патриотизма - содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины".
- ❑ Сохранить для молодого поколения ,потомков подлинники, первоисточники, музейные предметы, представляющие историческую, художественную или иную ценность.
- ❑ Способствовать внедрению музейного материала в учебный процесс.
- ❑ Преобразовать музейный предмет в средство информационного и эмоционального восприятия минувших эпох.
- ❑ Способствовать включению учащихся в социокультурное творчество, поисково-исследовательскую деятельность по изучению, восстановлению истории малой Родины.
- ❑ Способствовать формированию духовных ценностей.

Ученики

```
graph TD; A[Ученики] --> B[СОЦИОЛОГИ]; A --> C[ЮРИСТЫ]; A --> D[АНАЛИТИКИ]; A --> E[КОРРЕСПОНДЕНТЫ];
```

СОЦИОЛО
ГИ

ЮРИСТ
Ы

АНАЛИТИК
И

КОРРЕСПОНДЕН
ТЫ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Исследовательская деятельность учащихся.
2. Изучение архивных материалов краеведческого кружка «Искатели».
3. Проведение встреч со старожилами села Студенцы.
4. Интервьюирование и анкетирование населения.
5. Обработка данных.
6. Поиск. Обработка и сохранение материалов и сведений по истории школы и культуре края.
7. Составление плана работы.

Предполагаемые результаты:

- Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
- Сохранение собранной информации.
- Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, селе, о культурных ценностях.
- Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, село, желание внести свою лепту в историю создания музея, оставить после себя след.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- Влияние на выбор профессии учащихся.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.
- Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

- Проведено интервью с компетентными лицами.
- Проведены встречи со старожилами села.
- Собран материал по односельчанам - ветеранам, о создании нашего села, затем колхоза.
- Оформлены стенды: «Односельчане- защитники Родины», «Зарождение пионерской организации в селе Студенцы», «Зарождение комсомольской организации», «Летопись села», «Село моё, родное», «Орденосцы нашего села», «Уголок старины», «Уголок вышивки», папки-передвижки, альбомы, фотоальбомы. Восстановлен архив переписки краеведческого кружка «Искатели» с первыми пионерами и комсомольцами нашего села, собраны предметы быта.
- Составлен перспективный план нашей дальнейшей работы.
- Проведены первые экскурсии.
- Написана и опубликована статья в газете «Чагринские зори»

«Односельчане-защитники Родины»



«Зарождение пионерской организации»



Организация колхоза
в селе Студенцы.

Биография первого
пионервожатого, первого
комсомольца Трыкова
Анатолия Михайловича.

Летопись села
Студенцы

Хроника краеведческого
кружка «Искатели» с
первыми
комсомольцами села
Студенцы.

Альбом с материалами из работы
краеведческого кружка
Студенецкой восьмилетней
школы.

(1964 – 65 учебный год).

ШКОЛА



Односельчане – защитники Родины.



1945



СКОГО
РА.

**Спасибо
за
внимание!
!!**