


**Особливості проведення
державної підсумкової атестації
у 4 класі
в 2016-2017 навчальному році**



Тренінг для вчителів початкових класів



ПОЛОЖЕННЯ про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти

Атестація у навчальних закладах проводиться у письмовій формі. Завдання для проведення атестації укладаються навчальними закладами відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Результати атестації не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень (вихованець) проходить атестацію.

Учням (вихованцям), які не з'явилися для проходження атестації через поважні причини (смерть членів сім'ї чи близьких родичів, надзвичайні ситуації природного та техногенного походження, інші обставини, які об'єктивно унеможливають з'явлення на атестацію і підтверджуються відповідними документами), рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу та відповідним наказом керівника навчального закладу надається право пройти атестацію в інші строки.

Державні атестаційні комісії (далі - комісії) створюються в навчальних закладах за погодженням з місцевими органами управління освітою не пізніше ніж за два тижні до початку атестації:

за освітній рівень початкової загальної середньої освіти - у складі: голова (керівник навчального закладу або його заступник) та вчитель, який викладає в цьому класі;

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
НАКАЗ
м. Київ**

20.10.2016

№ 1272

**Про проведення державної
підсумкової атестації учнів
(вихованців) загальноосвітніх
навчальних закладів у 2016/2017
навчальному році**



**Наказ
Тернопільського
облуон № 21 від
20.01.2017 року**

**ДПА випускників ЗНЗ
І ступеня розпочнеться
з 15 травня 2017 року**

**Державна підсумкова атестація
випускників загальноосвітніх навчальних
закладів І і ІІ ступенів проводитиметься
в терміни, визначені навчальним
закладом.**

**Для загальноосвітніх навчальних закладів
І ступеня – з предметів : українська мова,
літературне читання, математика.**

Атестація з кожного предмета проводиться **письмово у формі підсумкових контрольних робіт**

Контрольні роботи проводяться в загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до календарного планування **на другому чи третьому уроці, окрім понеділка і п'ятниці**, а також днів перед і після святкових

На проведення контрольної роботи відводиться 1 академічна година (один урок): **5 хв. - на пояснення змісту роботи та інструкції щодо її виконання і 35 хв. - на її виконання**

Тексти підсумкової контрольної роботи вчитель записує до початку уроку на дошці або заздалегідь друкує на окремих аркушах і перед уроком роздає кожному учневі

Додаткові підсумкові контрольні роботи у 4-х класах не проводять !!!



Завдання для підсумкових контрольних робіт розробляються методичним об'єднанням учителів (кафедрою) початкових класів загальноосвітнього навчального закладу (вчителем початкових класів у школах з малою наповнюваністю учнів)

При підготовці завдань для підсумкової контрольної роботи необхідно враховувати такі аспекти:

- ❖ перевірці підлягає навчальний матеріал, що вивчався учнями впродовж навчання в початковій школі;
- ❖ контрольна робота повинна містити завдання різних рівнів складності;
 - ❖ кількість і обсяг завдань мають бути оптимальними для виконання впродовж часового проміжку, відведеного на контрольну роботу;
 - ❖ тестові завдання бажано формулювати в одному стилі: або у формі запитання, або спонукання;
 - ❖ завдання для проведення підсумкової контрольної роботи готують у двох рівноцінних варіантах (окрім текстів для диктанту).



Завдання для до формування змісту І комбінації контрольної роботи з української мови

№ з / п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Диктант або текст для списування з пропущеними орфограмами обсягом 55-60 слів (для шкіл з навчанням мовами національних меншин – 40-45 слів) і кількістю орфограм 25% від загальної кількості слів у тексті (для шкіл з навчанням мовами національних меншин 20%), у тому числі 2 слова з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати. Текст не має містити більше 2 слів на орфограми, вивчення яких не передбачено програмою початкової школи**	1	по 6 балів*	6 балів
2	Завдання до тексту для перевірки мовних знань	4	по 1 балу	4 бали
3	Творче завдання до тексту: побудова зв'язного висловлювання з 4-5 речень (для шкіл з навчанням мовами національних меншин – 2-3 речень	1	по 2 бали***	2 бали
Разом		6	-	12 балів

*за кожен допущений у диктанті або списуванні помилку знімається по 1 балу

**у разі, коли у тексті є слово на орфограму, вивчення якої не передбачено програмою початкової школи, воно заздалегідь записується на дошці і під час виконання роботи учитель звертає увагу дітей на його правильний запис

***у творчому завданні виставляють по 1 балу за зміст висловлювання і грамотність, де враховують помилки лише на ті правила, вивчення яких передбачено навчальною програмою

Завдання для до формування змісту II комбінації контрольної роботи з української мови

№ з/п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Диктант або текст для списування з пропущеними орфограмами обсягом 40-45 слів (для шкіл з навчанням мовами національних меншин – 30-35 слів) і кількістю орфограм 25% від загальної кількості слів у тексті (для шкіл з навчанням мовами національних меншин 20%), у тому числі 1 слово з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати. Текст не має містити більше 1 слова на орфограми, вивчення яких не передбачено програмою початкової школи**	1	по 3 бали*	3 бали
2	Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох запропонованих варіантів	3	по 1 балу	3 бали
3	Завдання відкритого типу з короткою відповіддю	1	по 2 бали***	2 бали
4	Завдання відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами	1	по 2 бали***	2 бали
5	Творче завдання: побудова зв'язного висловлювання з 4-5 речень (для шкіл з навчанням мовами національних меншин – 2-3 речень	1	по 2 бали***	2 бали
Разом		7	-	12 балів

*за кожну допущену у диктанті або списуванні помилку знімається по 1 балу

**у разі, коли у тексті є слово на орфограму, вивчення якої не передбачено програмою початкової школи, воно заздалегідь записується на дошці і під час виконання роботи учитель звертає увагу дітей на його правильний запис

***у творчому завданні виставляють по 1 балу за зміст висловлювання і грамотність, де враховують помилки лише на ті правила, вивчення яких передбачено навчальною програмою

Вимоги до формування змісту контрольної роботи з літературного читання

№ з / п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Текст (незнайомий учням) для самостійного читання з мови навчання обсягом 350-400 слів, (для шкіл з навчання мовами національних меншин – 200-250 слів). Кількість слів, які потребують пояснення – не більше 2. Речення у тексті не мають містити більше 12 слів. Стиль тексту – художній.	1	по 3 бали*	3 бали
2	Завдання до тексту для перевірки розуміння його змісту і вміння працювати з текстом	7	по 1 балу	7 бали
3	Творче завдання: письмове висловлення власної думки до змісту прочитаного тексту з 4-5 речень***, для шкіл з навчання мовами національних меншин – 2-3 речень***	1	по 2 бали***	2 бали
Разом		9	-	12 балів

№ з / п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Текст (незнайомий учням) для самостійного читання з мови навчання обсягом 295-305 слів (для шкіл з навчання мовами національних меншин – 155-165 слів). Кількість слів, значення які потребує пояснення – не більше 1. Речення у тексті не мають містити більше 12 слів. Стиль тексту – художній.	1	по 3 бали	3 бали
2	Завдання до тексту закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропозованих варіантів	3	по 1 балу	3 бали
3	Завдання до тексту відкритого типу з короткою відповіддю	1	по 2 бали**	2 бали
4	Завдання до тексту відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами	1	по 2 бали**	
5	Творче завдання до тексту: письмове висловлення власної думки до змісту прочитаного тексту – 4-5 речень***	1	по 2 бали**	2 бали
Разом		7	-	12 балів

*якщо учень прочитав за хвилину 130 і більше слів, завдання оцінюється 3 балами, якщо від 130 до 149 слів - 2 балами, від 120 до 124 слів - 1 балами

** якщо творче завдання виконано частково, неточно - 1 балом; якщо у творчому завданні учень логічно, правильно висловлює думку, обґрунтовує її, дає свою оцінку вчинкам героїв, описаним подіям, завдання оцінюється 2 балами

*** бали за письмову частину роботи з читання виставляються без урахування помилок за грамотність

Визначення техніки читання організовують таким чином:

- учитель пропонує дітям взяти в руки олівці;
- за вказівкою вчителя діти починають читати текст (мовчки);
- через 2 хвилини вчитель зупиняє читання і пропонує
Поставити олівцем крапку над словом, на якому зупинився читати учень;
- учитель пропонує дітям продовжити читання тексту до кінця і виконати завдання до нього, працюючи з текстом.

Далі, вчитель встановлює кількість прочитаних слів кожним учнем за 2 хвилини, яку ділить на 2, і отримує кількість слів, прочитаних за хвилину.



Вимоги до формування змісту І комбінації контрольної роботи з математики

№ з/п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Задача на три дії	1	по 3 бали*	3 бали
2	Знаходження значення виразу (з дужками) з багатоцифровими числами, що передбачає визначення порядку дій	1	по 2 бали**	2 бали
3	Порівняння чисел і величин	2	по 1 балу	2 бали
4	Перетворення величин	2	по 1 балу	2 бали
5	Знаходження частини від числа	1	по 1 балу	1 бал
6	Геометричний матеріал	1	по 2 бали**	2 бали
Разом		6	-	12 балів

Завдання для до формування змісту II комбінації контрольної роботи з математики

№ з/п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1	Задача на три дії	1	по 3 бали*	3 бали
2	Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонованих варіантів	3	по 1 балу	3 бали
3	Завдання відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами	1	по 2 бали**	2 бали
4	Завдання відкритого типу з короткою відповіддю	1	по 2 бали**	2 бали
5	Геометричний матеріал	1	по 2 бали**	2 бали
Разом		7	-	12 балів

*якщо неправильно виконано одну дію задачі, її розв'язання оцінюється 2 балами, якщо неправильно виконано дві дії – 1 балом;

**якщо завдання виконано частково, воно оцінюється 1 балом.



Оформлення атестаційної роботи (зразок)

Атестаційна робота оформлюється письмово на аркушах зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт, до прикладу:

*Робота
на державну підсумкову
атестацію
з української мови
за курс початкової школи
учня (учениці) 4 класу
прізвище, ім'я, по батькові у
формі родового відмінка)*

**Контрольні підсумкові роботи перевіряються у
день проведення ДПА**



**Записи вносяться у протокол
результатів державної
підсумкової атестації**

Додаток
до Положення про державну
підсумкову атестацію
учнів (вихованців) у системі
загальної середньої освіти

ПРОТОКОЛ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

з _____
(назва предмета)
за освітній рівень _____ загальної середньої освіти
(початкової, базової, повної)

у _____ класі _____
(повне найменування загальноосвітнього навчального закладу)

_____ (район, місто, область)

Прізвища, імена, по батькові членів державної атестаційної комісії:

Атестація розпочалася о _____ год. _____ хв.

Зміст завдання для проведення атестації оголошено о _____ год. _____ хв.

Кількість учнів, які з'явилися, - _____ чол.

Не з'явилося _____ чол., зокрема _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

* У примітці зазначається номер наказу керівника навчального закладу про звільнення від атестації, виставлення оцінки за атестацію 12 балів відповідно до розділу V Положення про державну підсумкову атестацію, затвердженого наказом від 30 грудня 2014 року № 1547.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	№ диктанту, переказу, варіанта, білета, завдання тощо	Оцінка за атестацію	Примітка *
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Окремі думки членів комісії:

Дата проведення " ____ " _____ 20 ____ р.

Голова комісії: _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени комісії: _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

_____ (підпис) (прізвище, ініціали)

Дата, вих. №

Звіт про результати проведення ДПА
у 4 класі _____ загальноосвітнього навчального закладу

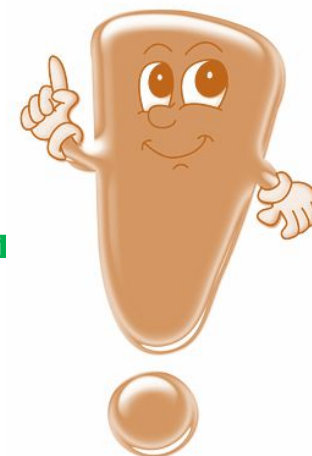
№ з/п	Назва предмета	К-сть учнів у класі	Присутні	Рівні навчальних досягнень				Успішність %	Якість знань %
				Високий	Достатній	Середній	Початковий		
				/	/	/	/		


Директор школи
м.п.
Учитель 4 класу

І.П.Прізвище

І.П.Прізвище

Звіт про результати проведення ДПА у 4 класі
загальноосвітнього навчального закладу
(за визначеною формою подати у відділ освіти
до 31.05.2017 р.)



- 
- Записи у класному журналі згідно вимог:
-у розділі «Облік навчальних досягнень учнів»:

У цей день під датою оцінки не виставляємо!!!
(Лише відзначаємо відсутніх)

- у графі «Зміст уроку»: 16.05. Підсумкова контрольна робота.
Державна підсумкова атестація.

**У розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів»:
I семестр, II семестр, ДПА, рік**



**Бали за ДПА виставляються після
оцінки «Рік» на сторінках
предметів!!!**