

# Человек находит друга Своими питомцами

Автор проекта: учитель начальных классов  
Нестерова Валентина Андреевна  
МОУ – Грязновская СОШ

Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»

Антуан де Сент Экзюпери



# Основополагающий вопрос:

- Люди и животные –  
друзья или недруги?



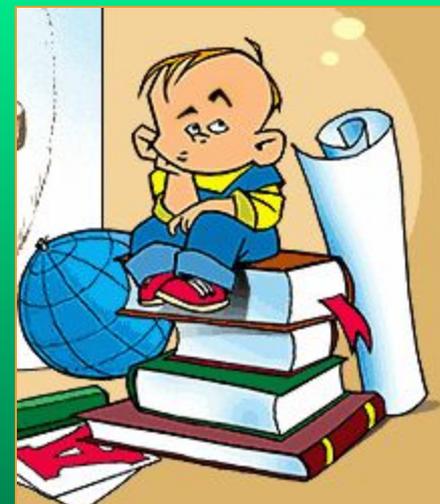
# Проблемные вопросы:

- Почему домашних животных называли домашними животными?
- Зачем человек заводит животных?



# Учебные предметы:

- Окружающий мир.
- Информатика.
- Русский язык.
- Изобразительное искусство.



# Цель:

- Формировать представления о жизни животных, которые живут рядом с человеком.
- Развивать навыки самостоятельной работы, работы в группе.



# Задачи:

- Учить находить источники информации, подбирать материал по теме.
- Научить оформлять буклет.
- Формировать умение работать в группе.

# Темы исследований:

- «Наблюдатели» Животные в доме.  
(отчёт- презентация)
- «Практики» Уход за животными.  
(отчёт-буклет)



# Этапы и сроки проведения проекта:



№	Название этапа	сроки
1.	<b>Организационный.</b> Постановка цели и задач. Формирование и обсуждение плана работы групп.	<b>2ч</b>
2.	<b>Практический.</b> Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка отчётов.	<b>10 ч</b>
3	<b>Аналитический.</b> Формирование выводов, оформление защита проектов.	<b>4ч</b>

# Содержание УМП:

- [Визитка](#)
- [Дидактические материалы](#)
- Критерии оценивания работ учащихся
  - По исследованию № 1
  - По исследованию № 2
- Образцы работ учащихся
  - [Презентация](#)
  - [Буклет](#)
- Список ресурсов

**Спасибо за внимание!**



**Любите своих питомцев.**