

Устный счет



X 02 декабря 2011 года

Signature

Date

*Выполните действия и
сравните с результатом*

№ 1

$$48 : 8$$

$$+ 68$$

$$: 37$$

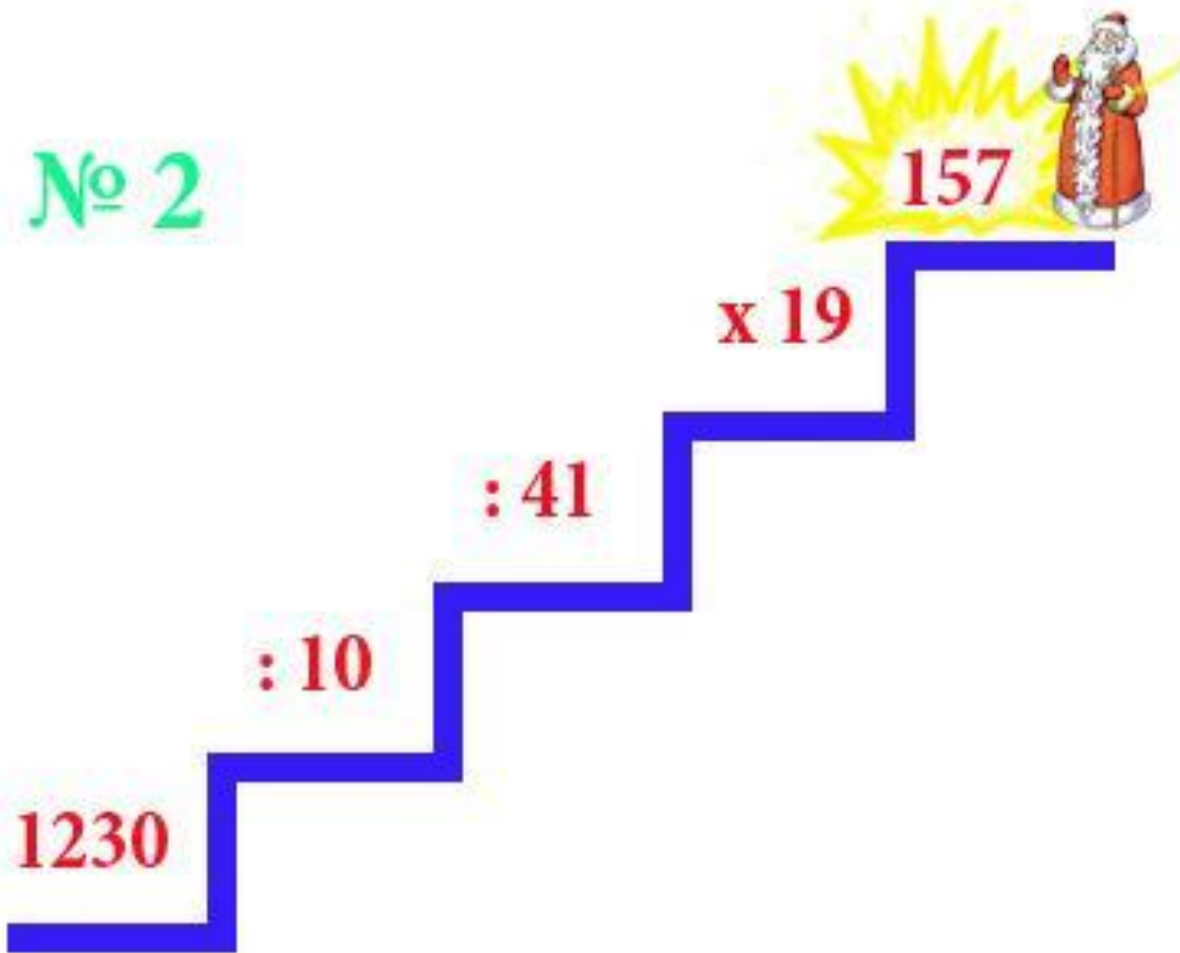
$$\times 100$$

200



*Выполните действия и
сравните с результатом*

№ 2



*Выполните действия и
сравните с результатом*

№ 3

119

:17

-7

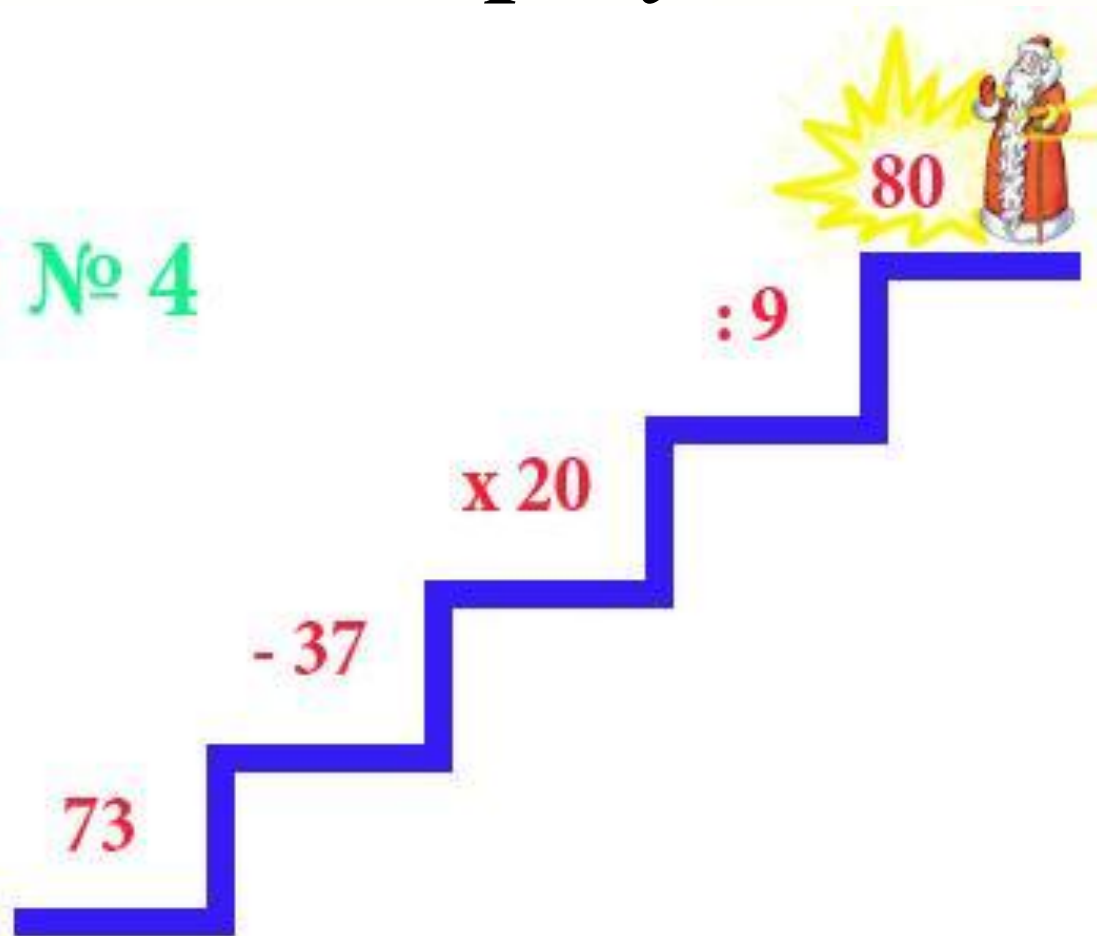
x 1234

10



*Выполните действия и
сравните с результатом*

№ 4



*Выполните действия и
сравните с результатом*

№ 5

$100 - 55$

$\times 2$

$: 18$

$\times 15$

5




Проверим результаты





Тема урока:
упрощение
выражений



1) $5a + 9a = 14 a$


2) $7x + 9x + x = 17 x$

3) $6c - 5c + 7c = 8c$

4) $7a - a - a + 10 = 5a + 10$

5) $31p - 11p + 6 = 20p + 6$


6) $45 + y = 45$



Упростите выражения:

а) $\underline{3a} + 17 + \underline{3a} + 14 = \underline{6a} + 31$

б) $k + 35 + 4k + 26 = 5k + 61$



Упростите выражения:

а) $6 \cdot 3 \cdot k = (6 \cdot 3) \cdot k = 18k$

б) $8 \cdot p \cdot 21 = (8 \cdot 21) \cdot p = 168p$

Самостоятельная работа

1) $5x + 3x - 4$

2) $(5 + y) \cdot 4$

3) $4a \cdot 3$

4) $4x \cdot 6 \cdot 2$

5) $9 \cdot x \cdot 5$

$4x$

$8a$

$45x$

$8x - 4$

$20 + 4y$

$12a$

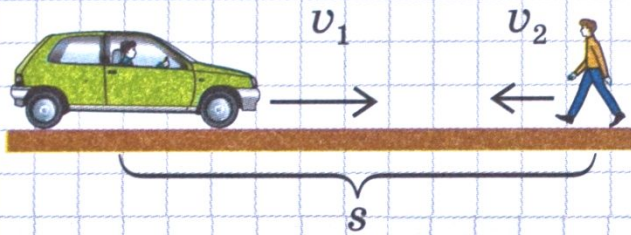
$20y$

$48x$



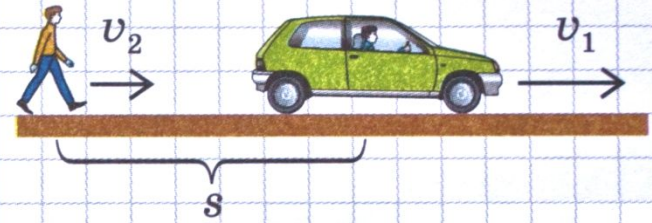
Решение задач

1. Встречное движение



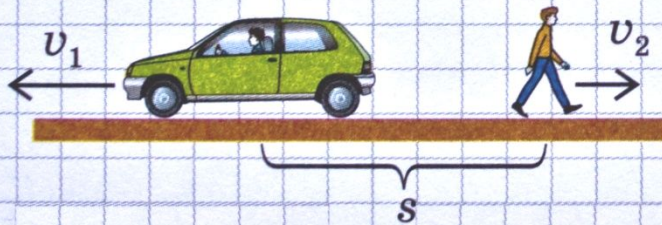
$$V_{\text{сбл}} = v_1 + v_2$$

3. Движение с отставанием



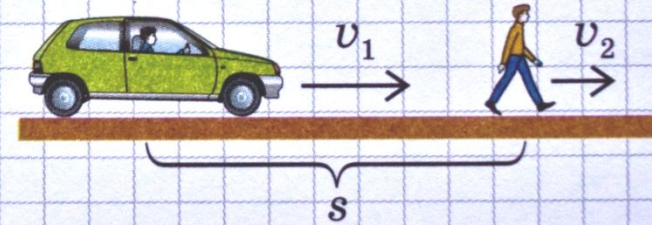
$$V_{\text{уд}} = v_1 - v_2$$

2. Движение в противоположных направлениях



$$V_{\text{уд}} = v_1 + v_2$$

4. Движение вдогонку



$$V_{\text{сбл}} = v_2 - v_1$$



x км/ч

$5x$ км/ч



а).



$$V_{\text{сбл}} = 5x + x = 6x$$



x км/ч

$5x$ км/ч



б).



$$V_{\text{уд}} = 5x + x = 6x$$



$5x$ км/ч

x км/ч



в).



$$V_{\text{сбл}} = 5x - x = 4x$$



x км/ч

$5x$ км/ч



г).



$$V_{\text{уд}} = 5x - x = 4x$$

Придумайте задачу



v
вел.



$t = 3$ часа



v
авт. в 5 раз больше



360 км

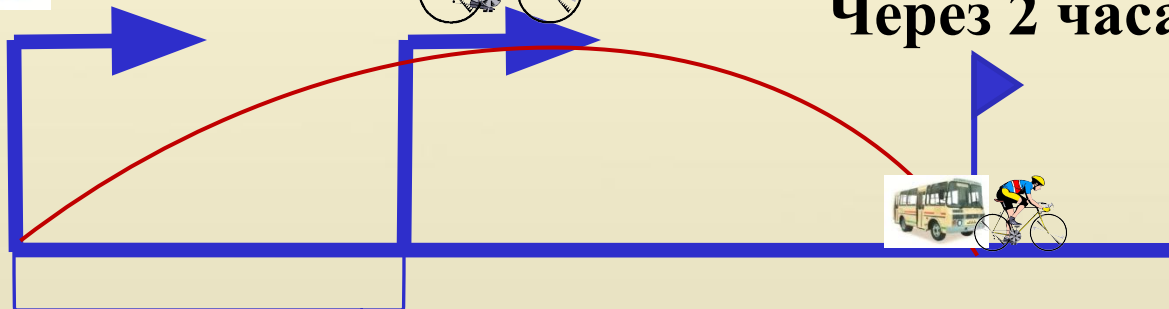
Найдите скорость велосипедиста

$V_{\text{авт.}}$ в 5 раз больше

$V_{\text{вел.}} = ?$



Через 2 часа



80 км



Ваше мнение об уроке



Спасибо за урок

