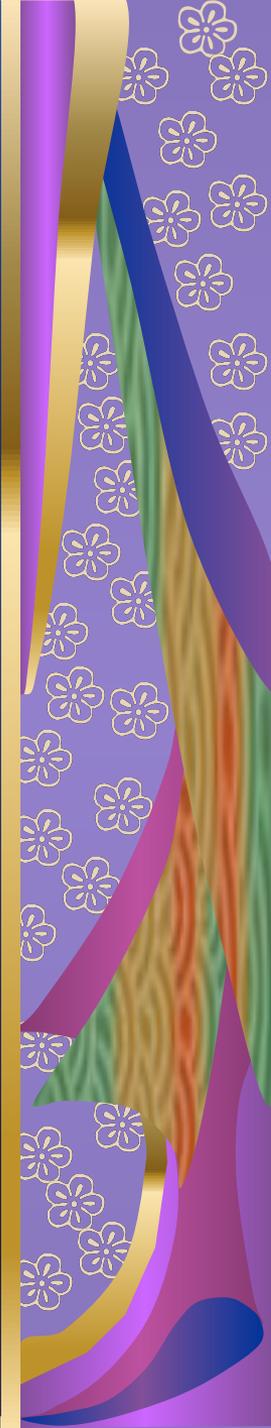
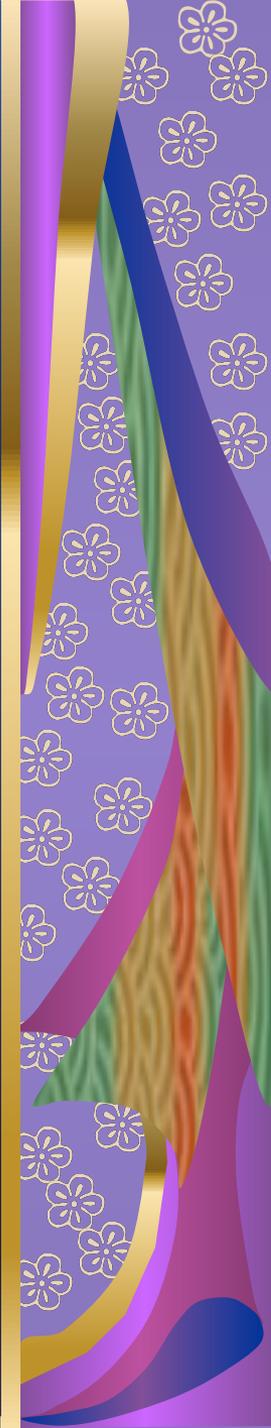


Что такое проект

Историко-филологическая секция
«Финист» НОУ «Атлантида».

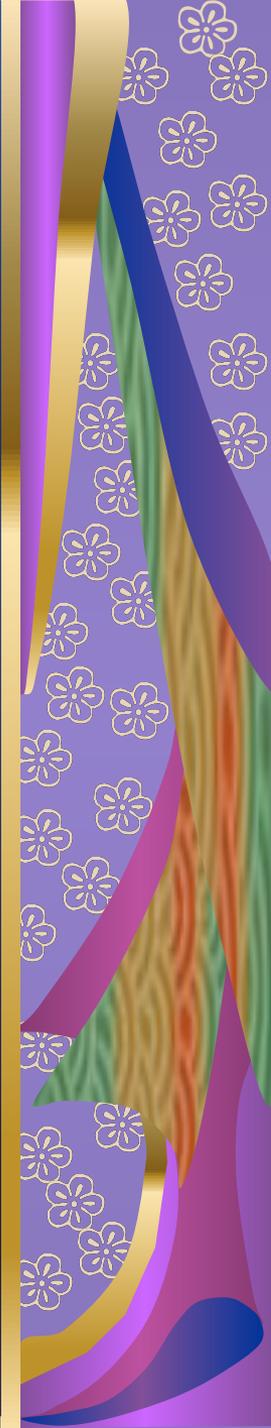


- Projectus (лат) – «брошенный вперёд»

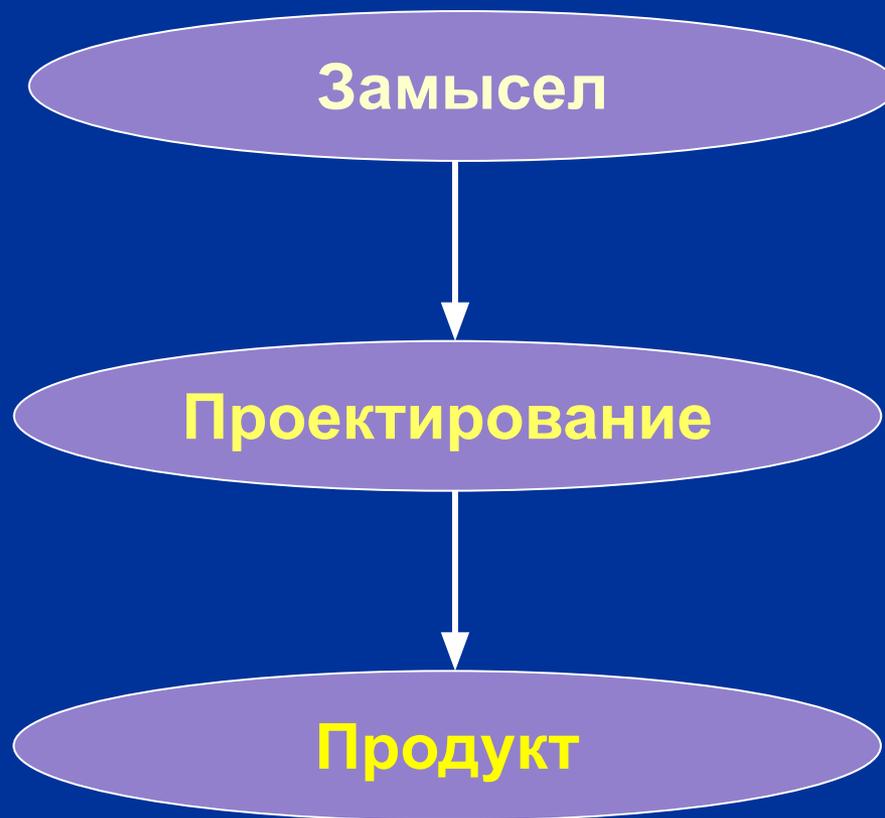


Словарь русского языка С.И. Ожегова:

- Проект - разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства.
- Проект - предварительный текст какого-нибудь документа.
- Проект - замысел, план.



- Учебный проект – это творческая работа, решающая какую-то проблему, выполняемая по плану.



Продукт проекта

Электронная презентация, Web-сайт

Театральная постановка, концерт, вечер

Газета, сборник, альбом, путеводитель, плакат

Поделка, рисунок, выставка



Продукт проекта

Фотоальбом, видеофильм

Выход с гражданской инициативой

Туристический поход



"Краеведческая азбука"

- Идея проекта: составленные в алфавитном порядке краткие иллюстрированные статьи по истории посёлка Зуевский.

З

Зуевский



- Совхоз « Зуевский» был организован в начале 1933 года. Он состоял из трёх отделений. Первое – это старая Зуевка, где в частном домике располагалась контора, второе – центральная усадьба «Стройка», третье – Колосовка-вторая. Совхоз начал развиваться как подсобное хозяйство Надеждинского завода Свердловской области.

Какие бывают проекты

Информационные

«Октябрьский –
моя малая родина»

Игровые

Разработка сценария
и проведение игры

Исследовательские

«Топонимы
п.Зуевский»

Практико-ориентированные

Социальные
проекты

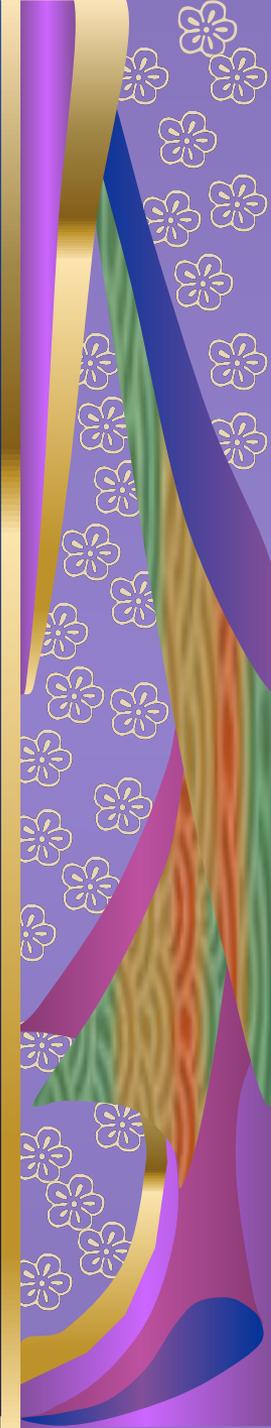
Фантастические

«Школа 2099 года»



Зачем тебе нужна проектная работа?

- 1. Ты многому научишься (работе с информацией, научному поиску, и т.д.). У тебя появится много "новых извилин".
- 2. Со своей работой ты, возможно, победишь на каком-нибудь конкурсе в районе, в Перми, в России. Короче, прославишься может быть на весь Земной шар!
- 3. У тебя появится много новых друзей среди сверстников и даже взрослых.
- Это далеко не все. Когда закончишь проектную работу, продолжишь этот список.



Этапы работы

- 1. На первом этапе ты решаешь, какая тема тебе наиболее интересна. Определяешь проблему. Формулируешь цели своей работы.
- 2. Начинаешь сбор информации по теме (работаешь с литературой, беседуешь с осведомленными людьми, оформляешь картотеку и т.д.)
- 3. Наконец, планируешь работу и выбираешь методики (т.е. как будешь работать).



Этапы работы

- 4. Продумываешь оформление проекта.
- 5. Реализуешь свой ПЛАН.
- 6. Оформляешь результаты работы.
- 7. Уточняешь, соответствует ли название проекта его содержанию.



Этапы работы

- 8.Сравниваешь планируемые и реальные результаты. Делаешь выводы. Анализируешь свои успехи и ошибки. Устраняешь ошибки.
- 9.Выступаешь на школьной конференции, защищаешь свой проект!
- СОВЕТ: Не забывай на каждом из этапов работы призывать на помощь учителя!



Защита(презентация)

- Здесь все зависит только от тебя: всего-то и нужно, что бодро и интересно рассказать о своей работе в течение 10 минут и ответить на вопросы любопытных.
- Хорошо, если во время доклада ты будешь пользоваться плакатами, на которых представлены те графические материалы, на которые ты будешь ссылаться.



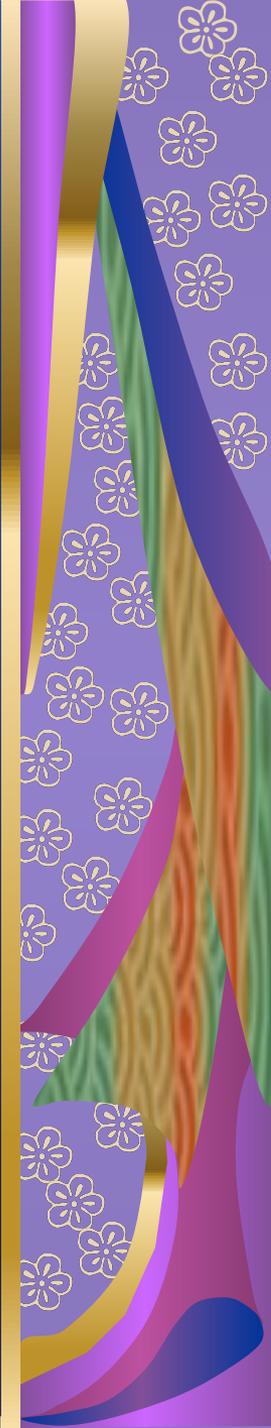
Защита (презентация)

- Заранее продумай презентацию проекта. Подготовь доклад, с которым ты будешь выступать.
- Во время презентации старайся не волноваться. Речь должна быть ясной, уверенной, что делает её понятной и убедительной.
- Внимательно выслушай вопросы и отвечай по существу, чётко и логично.



Пример оформления проектной работы

Название проекта:	«Я знаю свои права!»
Номинация:	Ответственность за права сегодня – гражданское общество завтра
ФИО:	Мальков Денис Сергеевич
Название объединения, учреждения:	Разновозрастный отряд «Муравей», МОУ СОШ №43
Год обучения:	первый
Класс:	5 «а»
Адрес:	614000 г. Пермь, ул. Пушкина, 76
Телефон:	(342) 212-54-60
ФИО консультанта:	Лялина Ольга Александровна
Место работы:	ГОУ ДОД ОЦРТДиЮ «Муравейник»
Должность:	зав.отделом социального творчества
Место выполнения проекта:	МОУ СОШ №43



Постановка проблемы

- Я учусь в 5 «а» классе школы №43 и каждый месяц становлюсь очевидцем нарушения прав моих сверстников.
- Старшеклассники ущемляют наши права. Они угрожают мне и моим сверстникам, забирают деньги и сотовые или просто избивают ребят после школы, потому что считают себя сильными и думают, что мы им что-то должны.
- После окончания последнего урока учителя (в частности учитель права) заставляют нас мыть класс. На самом деле, я считаю, что для этой работы есть уборщица.



- Отсюда я сделал вывод, что учащиеся 5 «а» и 5 «б» классов моей школы не знают своих основных прав и не могут их защитить. Поэтому я хочу объяснить своим сверстникам их основные права:
- Все люди рождены быть свободными в своих правах.
- Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.
- Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.
- Все люди равны перед законом и имеют право на равную защиту от дискриминации.
- Каждый человек имеет право на отдых.
- Я хочу, чтобы мои сверстники знали свои права и умели их отстаивать.



Цель проекта:

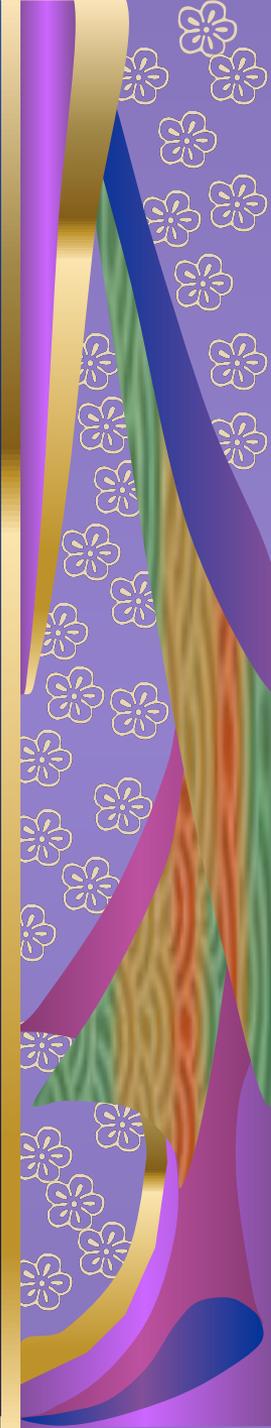
- Информирование учащихся 5 «а» и 5 «б» классов школы №43 о своих основных правах.

Задачи проекта:

- Проведение «Недели прав»;
- Проведение конкурса рисунков «Мои права».

Целевая аудитория:

- Учащиеся 5 «а» и 5 «б» классов школы №43.



Описание проекта

Шаг 1.

- Для начала мне надо создать инициативную группу, которая помогла бы мне в реализации моего проекта.

Шаг 2.

- Дальше необходимо договориться с учителями и администрацией школы о проведении Недели прав и Конкурса рисунков. Особое внимание я уделю учителю права и учителю ИЗО.

Шаг 3.

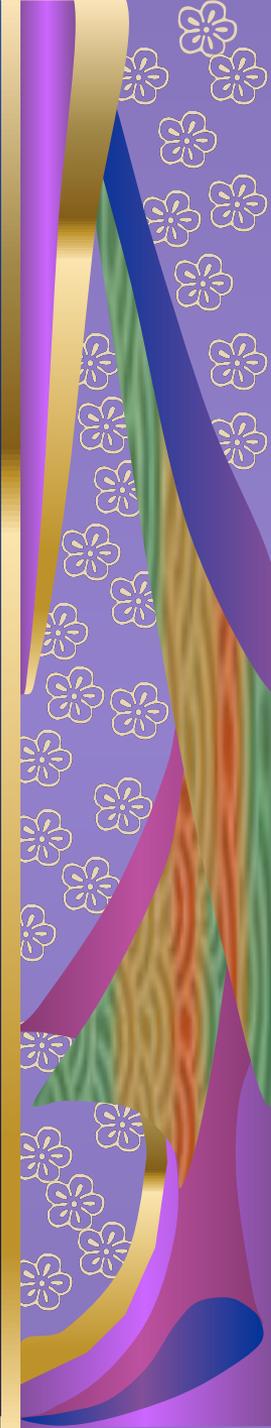
- Подготовить и повесить объявление о проведении для 5-х классов Недели прав и Конкурса рисунков.

Шаг 4.

- Организовать утреннюю линейку для 5-х классов и объявить о начале Недели прав и Конкурса рисунков.

Шаг 5.

- Договориться с учителем права о проведении занятия на тему «Права школьников».



Описание проекта

Шаг 6.

- Собрать рисунки и оценить их совместно с учителем права, учителем ИЗО и активами классов.

Шаг 7.

- Организовать утреннюю линейку для 5-х классов и объявить об окончании Недели прав. Подвести итоги Конкурса рисунков.

Шаг 8.

- Вывесить все рисунки ребят на всеобщее обозрение.

Шаг 9.

- Сканировать рисунки ребят и форматировать их для сборника рисунков.

Шаг 10.

- Издать сборник рисунков «Мои права» учащихся 5-х классов школы №43 с помощью администрации школы.

Шаг 11.

- Подарить сборники рисунков «Мои права» учащимся 5-х классов, администрации школы, учителям.



Рабочий план реализации проекта.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание инициативной группы	Декабрь	Мальков Денис
2	Договориться с учителями и администрацией школы о проведении Недели прав и Конкурса рисунков	Декабрь	Мальков Денис
3	Договориться с учителем права о проведении занятия на тему «Права школьников»	Декабрь	Мальков Денис

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся 5 «а» и 5 «б» классов школы №43 узнают о своих основных правах и будут ими пользоваться.
- Успешно проведем Неделю прав и Конкурс рисунков.

Оценка результатов:

- Я сам;
- Мои родственники;
- Администрация школы;
- Учителя;
- Учащиеся 5-х и других классов;
- Учащиеся 5-х классов;
- Гости школы.



Желаем успехов!



Учитель истории и обществознания.
Руководитель НОУ «Атлантида»
Зуевской СОШ Коновалова О.Л.

