

Обособленные обстоятельства

Обстоятельства:

Обрати внимание!

- ▶ Не обособляются фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия: сложа руки, затаив дыхание, не покладая рук и др.

Примечание

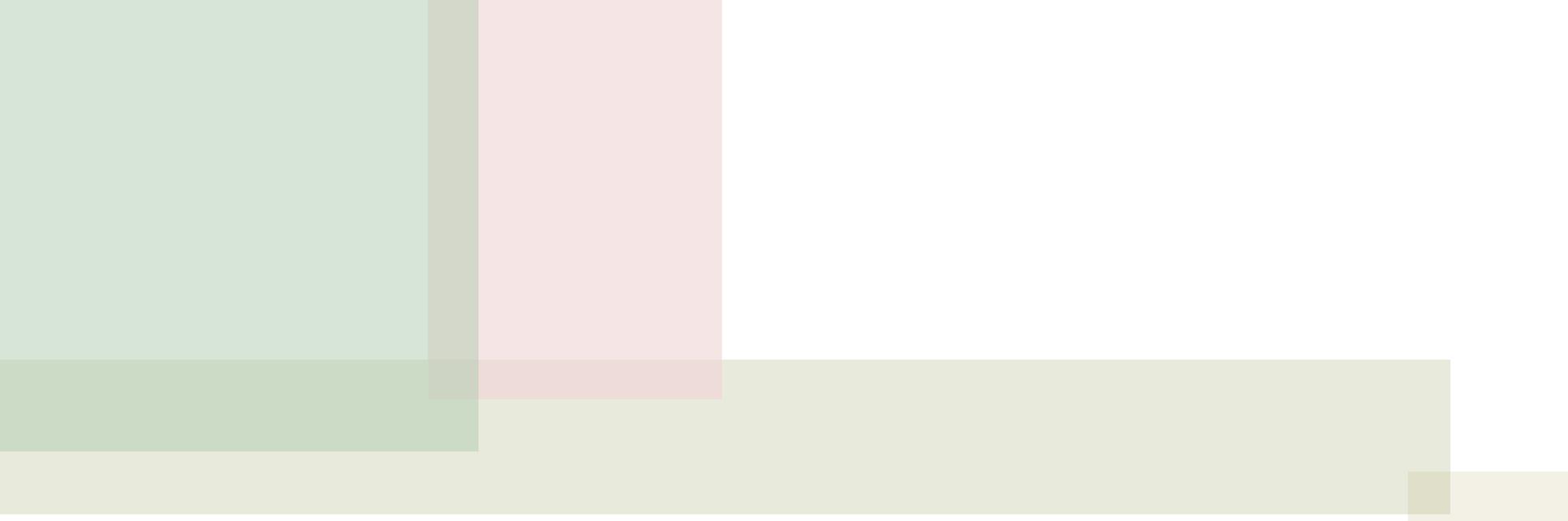
- ▶ С целью усиления могут обособляться обстоятельства, выраженные именами существительными с производными предлогами **благодаря, согласно, по причине, с целью** и др., если они распространены и стоят между подлежащим и сказуемым.

Обрати внимание!

- ▶ Не обособляются фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия: **сложив руки, затаив дыхание, не покладая рук** и др.
- ▶ Не обособляются обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями, непосредственно примыкающими к сказуемому и близкими по функциям к наречиям.
- ▶ Не обособляются обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, которые являются однородными членами с необособленными обстоятельствами.

Культура речи

- ▶ При использовании деепричастного оборота необходимо помнить, что он указывает на действие того же лица, действие которого обозначено сказуемым. Поэтому предложение «**Открыв окно, в комнату влетел воробей**» построено неправильно, т. к. в нём предполагается действие двух субъектов: того, кто открыл окно, и воробья.
- ▶ Исправить можно следующим образом: «**Когда я открыл окно, в комнату влетел воробей**», т. е. перестроить в сложноподчинённое предложение.



***Упражнения на отработку
(домашнее задание)***

1. Запишите, расставляя недостающие знаки препинания. Графически выделите обособленные обстоятельства и слова, от которых они зависят.

- ▶ 1) Павел не спеша направился к двери, но вспомнив что-то вернулся к столу.
- ▶ 2) Работая он старался заглушить свою тоску.
- ▶ 3) Проходив до самых сумерек и ничего не найдя я пошел по берегу реки.
- ▶ 4) Не испортив дела мастером не станешь.
- ▶ 5) Он постоял вглядываясь в темноту и улыбнувшись каким-то своим мыслям зашагал быстрее.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и раскрывая скобки. Объясните правописание слов с пропущенными буквами в корнях. Графически выделите обособленные обстоятельства и слова, от которых они зависят.

- ▶ 1) Так медле(н, нн)о по скату гор на солнце искрами бл_стая сп_дает глыба снеговая. (А. Пушкин)
- ▶ 2) Весна в заз_леневш_й роще ждёт з_ри дыханье зат_я чутко внемлет ш_роху деревьев зорко смотр_т в тёмные поля. (И. Бунин)
- ▶ 3) Жур_вли друг друга окл_кая ост_рожно тяну(тся, ться) гурьбой. (И. Бунин)
- ▶ 4) И л_гчайший туман поб_жал от реки оп_раясь на зыбкие, белые ноги. (В. Луговской)
- ▶ 5) И над всем бл_стающим Париж_м дождь м_тался гриву р_спутив. (В. Луговской)

3. Замените, где можно, придаточные предложения синонимичными им деепричастными оборотами (обороты графически выделите). Там, где замена невозможна, объясните, почему.

- ▶ 1) Ученики хорошо усвоили материал по данному разделу истории литературы, после того как дополнительно прочитали несколько критических статей.
- ▶ 2) Шофер остановил машину, когда заметил впереди разрушенный мост.
- ▶ 3) Каждый раз, когда я работаю без перерыва до позднего вечера, я испытываю сильное утомление.
- ▶ 4) Когда я вспоминаю об этом неприятном происшествии, мне становится грустно.
- ▶ 5) Ты не сможешь успешно заниматься спортом, если не будешь соблюдать режим дня.