

**Урок в 10 классе.**

**Тема урока: « Пробуждение сердца, но не пробуждение мысли».**

**Реформы Александра Первого.**

*Учителя истории МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» г. Саратова  
Лобачева Нина Николаевна  
Лобачев Михаил Петрович.*

## **Цели урока.**

- 1.«Вызов»:** Активизировать у учащихся имеющиеся ранее знания. Пробудить интерес к теме. Помочь учащимся определить цели изучения предстоящего учебного материала.
- 2. «Осмысление»:** Работа учащихся с текстом для осмысления и понимания событий.
- 3. «Рефлексия»:** Формирование личностного отношения к событиям и своей позиции в предложенной учителем дискуссии.

**Учащимися формулируются задачи урока:**

- 1. Почему Александр Первый начал с проведения преобразований, но затем отказался от них?**
- 2. Что это были за реформы?**
- 3. Чьё недовольство они вызвали и почему?**

**План урока:**

- 1. Россия на рубеже 18-19 вв.**
- 2. Реформы Александра Первого.**
- 3. Итоги преобразований.**

# Вопросы к классу:

1. Вспомните основные черты социально-экономического развития Российской империи на рубеже 18-19 вв.



# Города.

## Нижний-Новгород



# Москва



# Санкт-Петербург



# Промышленность





2. Вспомните определение термина «*сословие*». Какие сословия были в то время в России? Охарактеризуйте положение сословий.



*Дворяне*

Худ. И.Н. Никитин  
Портрет Г.И. Головкина.

# Духовенство

Худ. В.Г. Перов. Чаепитие в Мытищах.



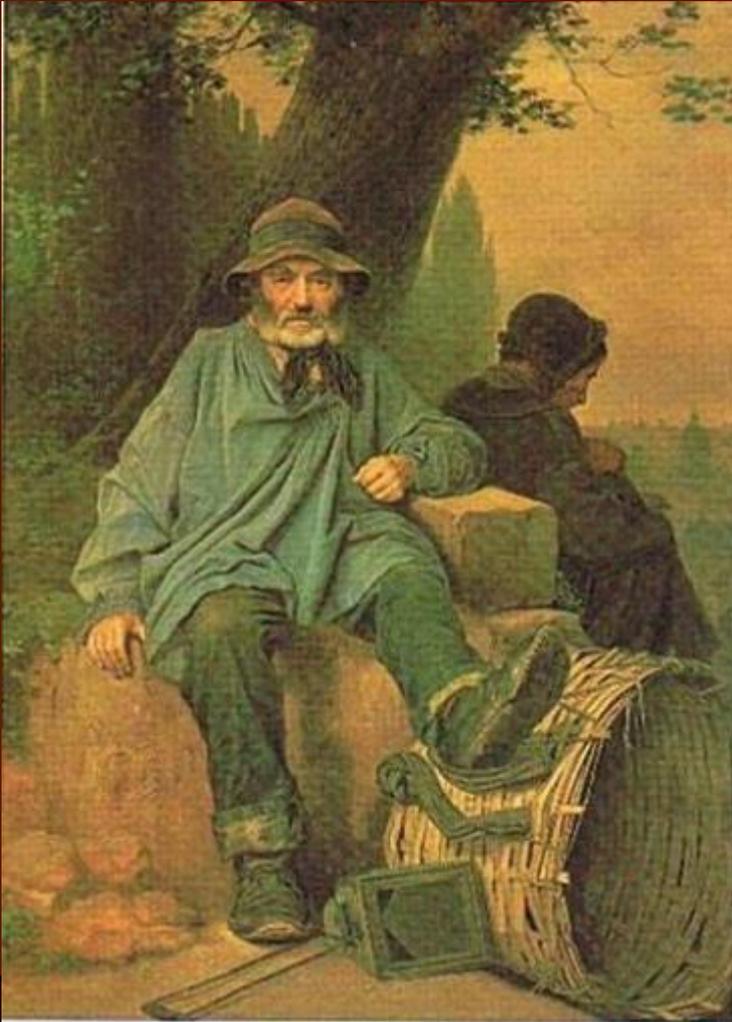
# Купечество

Худ. В.Г. Перов. Приезд  
гувернантки в купеческий дом.



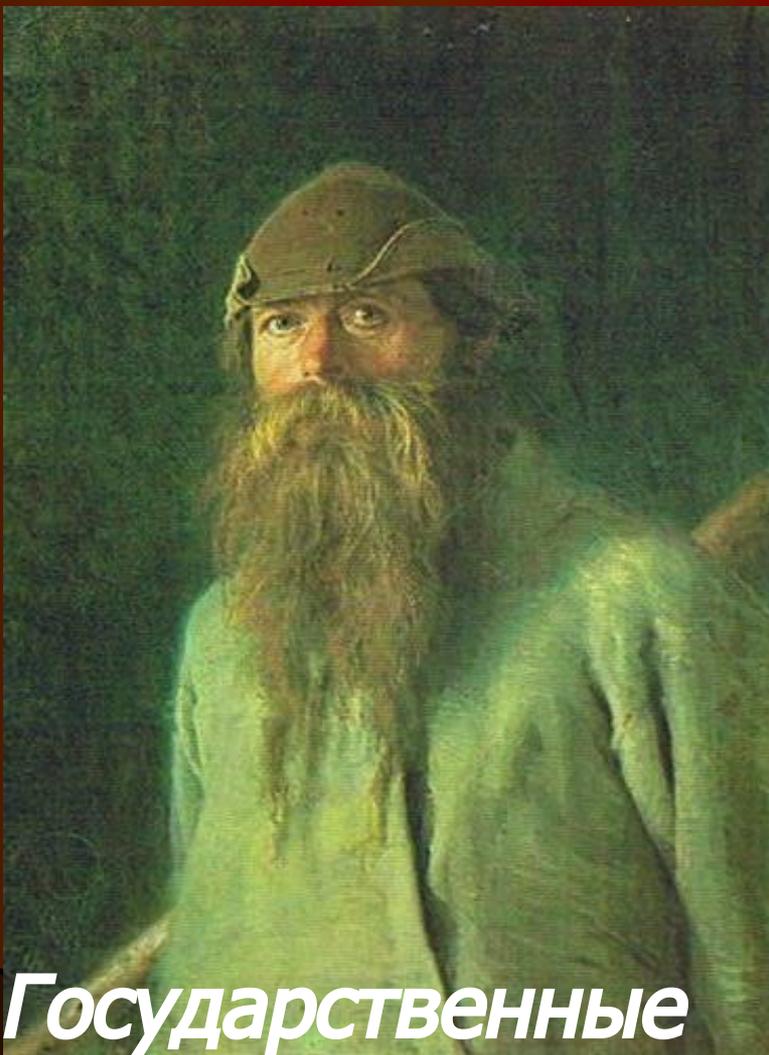
# *Мещане*

Худ. В.Г. Перов.  
Парижские тряпичники



# *Крестьяне*

Худ. И.Н. Крамской. Полесовщик.



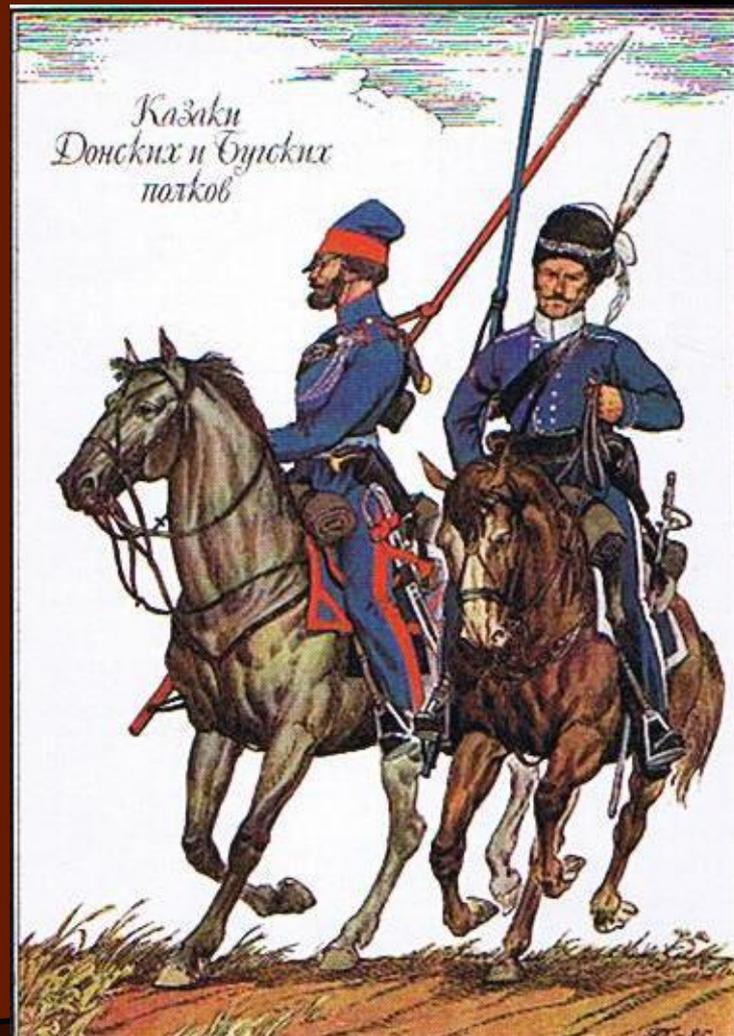
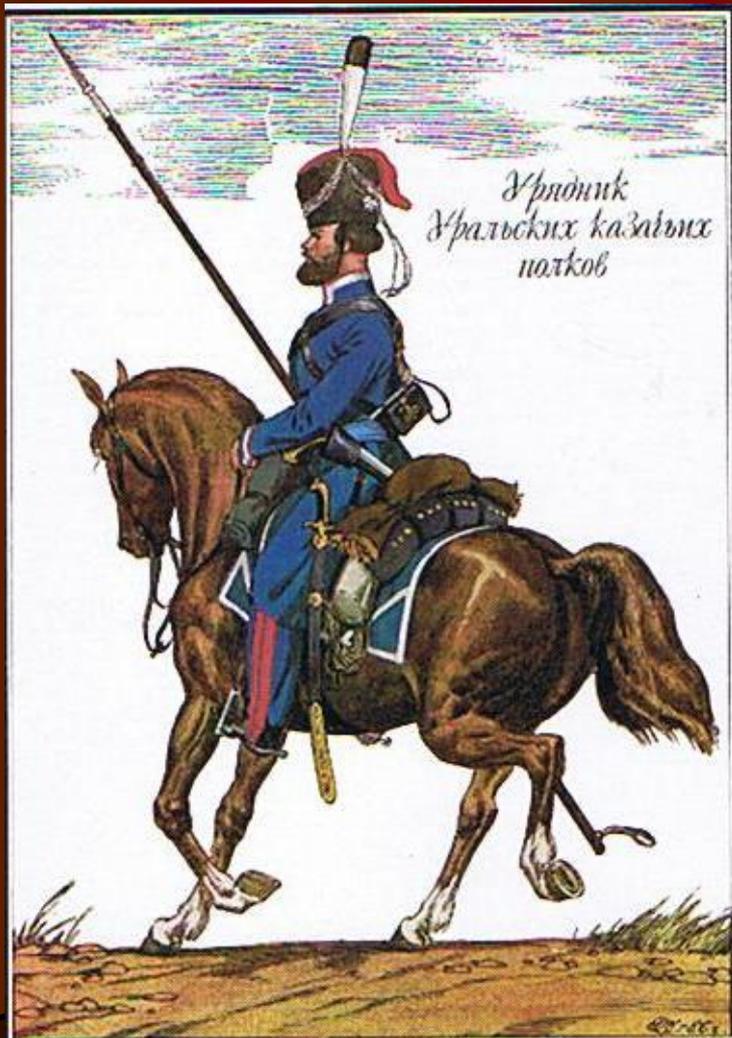
# *Крепостные.*

Худ. Н.В. Неврев. Торг.



*Государственные*

# Казачество



3. Какой властью обладал император России на рубеже 18 - 19 вв.?

*Императором в 1801 году стал Александр Первый.*  
**1801-1825** годы правления.



## 4. Какое воспитание получил будущий император?

**«Лагарп – ходячая либеральная книжка».**( В.О. Ключевский).

*«Тонок как бритва;  
Остер как кончик иглы;  
Фальшив как пена морская».*

**Сделайте вывод о взаимоотношениях между Екатериной II - Павлом I и Александром I.**





5. При каких обстоятельствах  
Александр I вступил на  
престол?



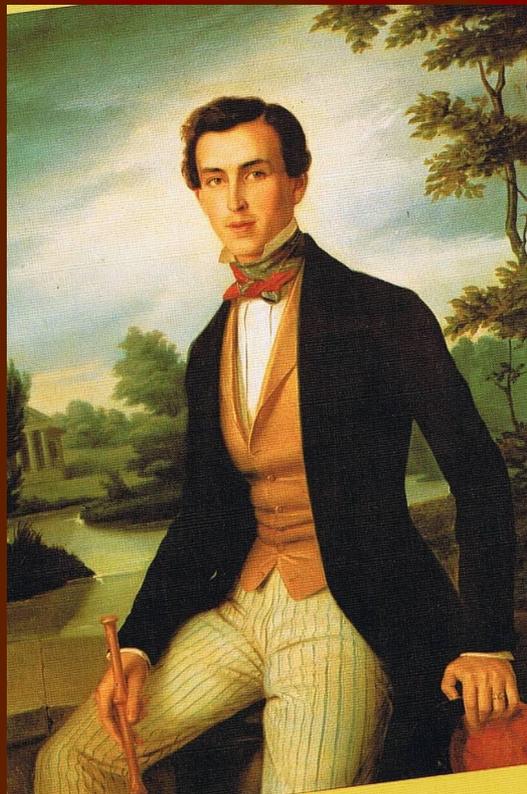
6. Какую задачу ставили перед собой близкие друзья Александра I и он сам?

Какие преобразования начинает «Негласный комитет»?

«Дней Александровых прекрасное начало...»

*А.С. Пушкин*

# Негласный комитет:



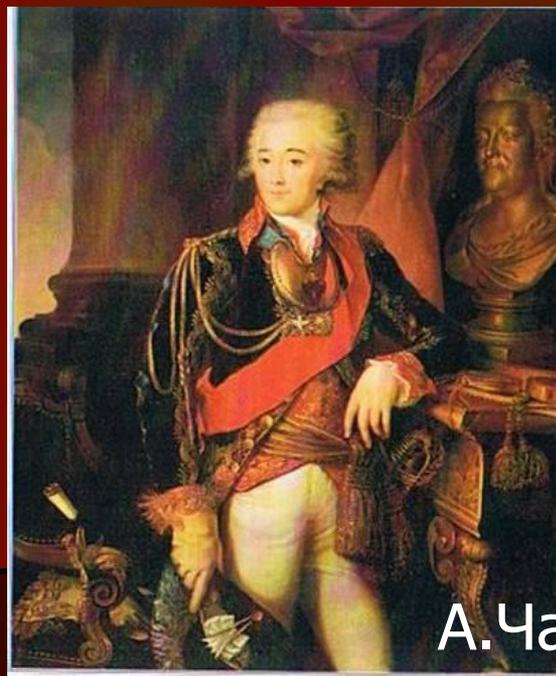
Н.Новосильцев



В.Кочубей



П.Строганов



А.Чарторыйский

*Указ от 20 февраля 1803 г.  
О «вольных хлебопашцах».*

*Монополия дворянства на  
землю была нарушена.*

# Схема государственного управления в начале 19 в.

Император – глава государства. (Высшая законодательная, распорядительная власть.)

Комитет министров.  
Министерства.

Сенат.

Объясните принцип работы министерств  
и их отличие от коллегий. Назовите  
новые функции сената.

# Деятельность Сперанского М.М.

Неизвестный художник.

Портрет графа М.М. Сперанского

Проект «Введение к  
уложению  
государственных  
законов»

1810.

Государственный Совет.



# Государственное управление (по М.М. Сперанскому.)

Император

Государственный Совет  
Государственная Дума

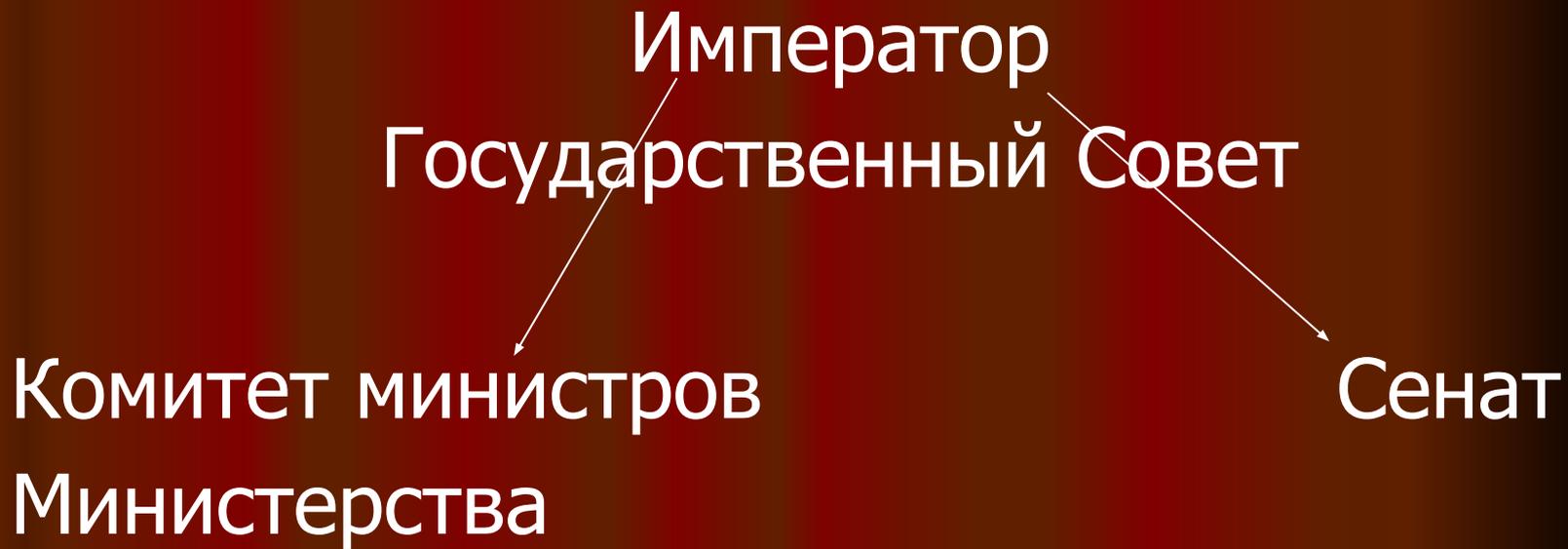
Комитет министров  
Министерства

Сенат

**Объясните, какие новые принципы  
управления страной предложил  
М. Сперанский ?**

**М.**

# Государственное управление (по Александру I).



**Какое преобразование император одобрил  
и почему?**

Всей России притеснитель,  
Губернаторов мучитель,  
И Совета он учитель,  
А царю он – друг и брат.  
Полон злобы, полон мести,  
Без ума, без чувств, без чести –  
Кто же он? Преданный без лести,  
( ..... ) грошевой солдат.

**Триумф России в войне с Наполеоном открывал  
Александрю возможности для продолжения в  
стране тех реформ, о которых он мечтал...**

**Что предпринимает император?**

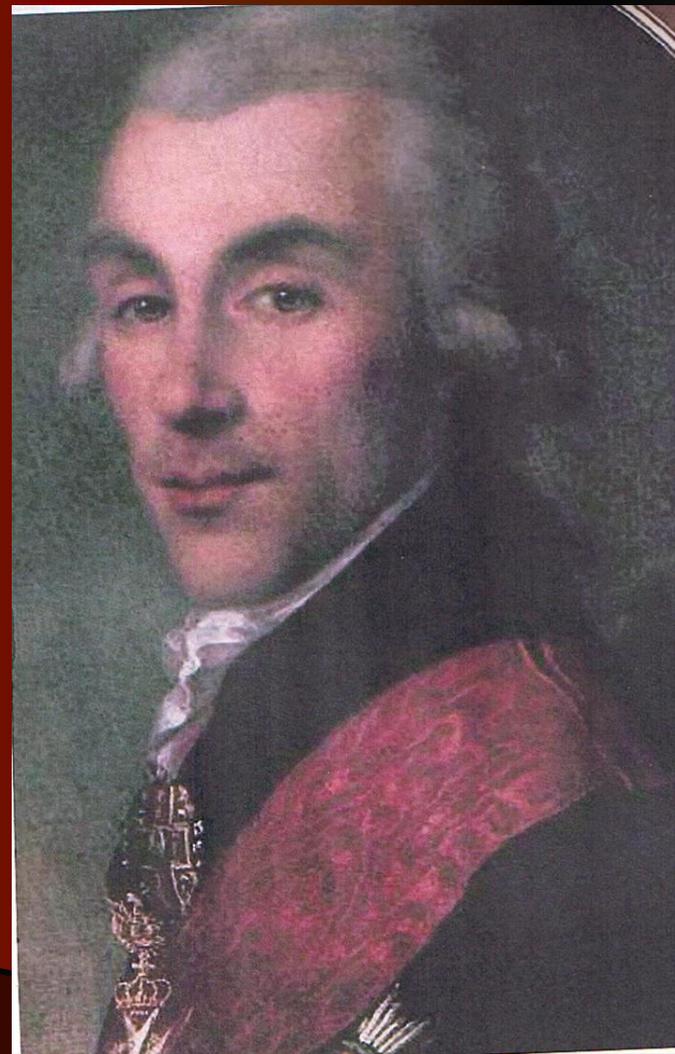
# Проект общероссийской крестьянской реформы. А.А. Аракчеева. 1818 г.

Худ. И. Лампи .А.А. Аракчеев

**В чем суть проекта?  
И каков его итог?**

Организация  
Военных поселений. 1818 г.

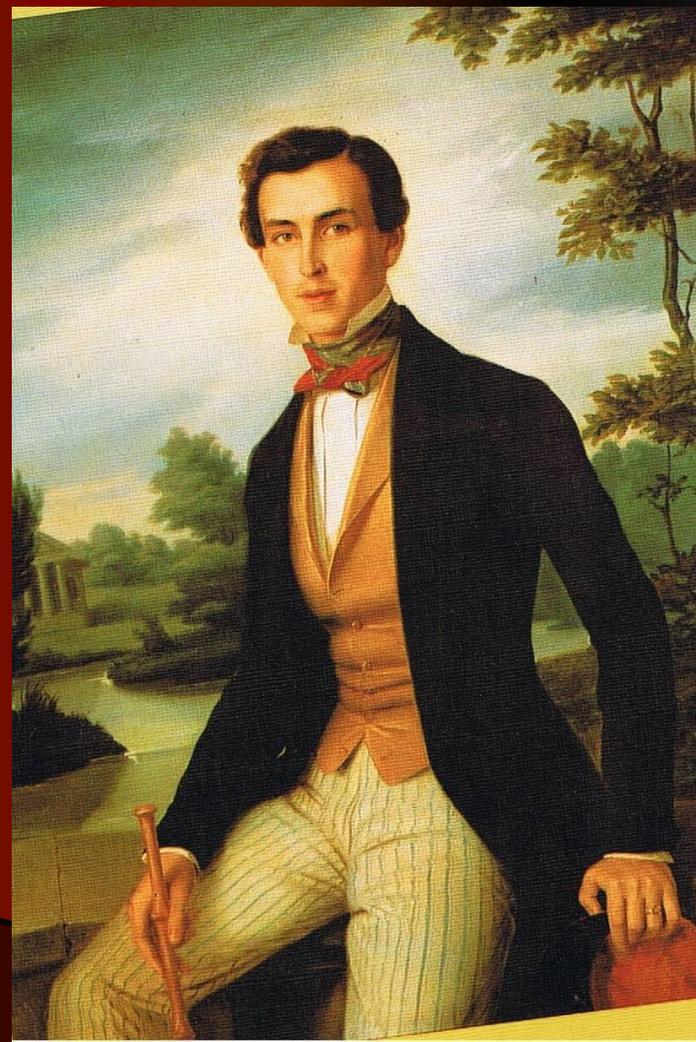
**Что это был за проект?  
И каков его итог?**



Проект «Уставная грамота  
Российской империи»  
Н.Н. Новосильцева. 1820 г.

Выясните суть проекта  
и его судьбу.

«Царь хотел нам дать права...  
Но никто его не понял...»  
(Адъютант императора  
генерал Данилевский).





Властитель слабый  
и лукавый...  
...Над нами  
царствовал тогда.  
А.С. Пушкин.

# *Реформы* Александра Первого

- *Были приняты:*
- - «Указ о вольных хлебопашцах».
- - Комитет министров. Сенат.
- - Министерства.
- - Государственный Совет.
- - Военные поселения.

# *Реформы*

## Александра Первого

- *Не были приняты:*
- - Проект Конституции М.М. Сперанского.
- - Проект Конституции Н.Н. Новосильцева.
- - Проект общероссийской крестьянской реформы А.А. Аракчеева.

Пробуждение сердца, но  
не пробуждение мысли.

*русский историк  
Георгий Флоровский.*

Почему Александру Первому так и не  
удалось осуществить те реформы, о которых  
он мечтал в юности?

А что в итоге получила Россия?

# *Размышление (рефлексия):*

*Представьте, что вы являетесь близким другом Александра Первого.*

**Какие преобразования в России могли бы ему предложить?**

**И, зная его характер, как бы реализовали эти преобразования?**

# Методическая литература:

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17-19 века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2008. – 480 с.: ил.
2. Кеворкова Н. Россия в царствование Александра Первого.//Преподавание истории в школе.- 1998.- №2.
3. Кеворкова Н. Россия в царствование Александра Первого.//Преподавание истории в школе.- 1999.- №2.

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !***