

Урок в 10 классе.

Тема урока: « Пробуждение сердца, но не пробуждение мысли».

Реформы Александра Первого.

*Учителя истории МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» г. Саратова
Лобачева Нина Николаевна
Лобачев Михаил Петрович.*

Цели урока.

- 1.«Вызов»:** Активизировать у учащихся имеющиеся ранее знания. Пробудить интерес к теме. Помочь учащимся определить цели изучения предстоящего учебного материала.
- 2. «Осмысление»:** Работа учащихся с текстом для осмысления и понимания событий.
- 3. «Рефлексия»:** Формирование личностного отношения к событиям и своей позиции в предложенной учителем дискуссии.

Учащимися формулируются задачи урока:

- 1. Почему Александр Первый начал с проведения преобразований, но затем отказался от них?**
- 2. Что это были за реформы?**
- 3. Чьё недовольство они вызвали и почему?**

План урока:

- 1. Россия на рубеже 18-19 вв.**
- 2. Реформы Александра Первого.**
- 3. Итоги преобразований.**

Вопросы к классу:

1. Вспомните основные черты социально-экономического развития Российской империи на рубеже 18-19 вв.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX в.

Территория.



Города.

Нижний-Новгород



Москва



Санкт-Петербург



Промышленность





2. Вспомните определение термина «*сословие*». Какие сословия были в то время в России? Охарактеризуйте положение сословий.



Дворяне

Худ. И.Н. Никитин
Портрет Г.И. Головкина.

Духовенство

Худ. В.Г. Перов. Чаепитие в Мытищах.



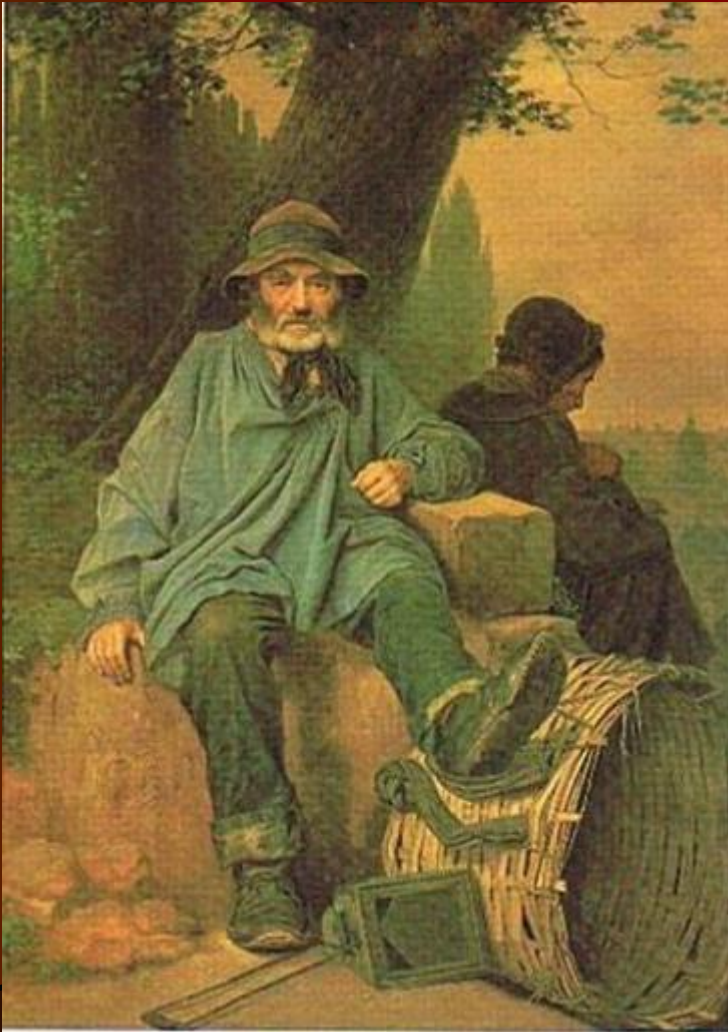
Купечество

Худ. В.Г. Перов. Приезд
гувернантки в купеческий дом.



Мещане

Худ. В.Г. Перов.
Парижские тряпичники



Крестьяне

Худ. И.Н. Крамской. Полесовщик.



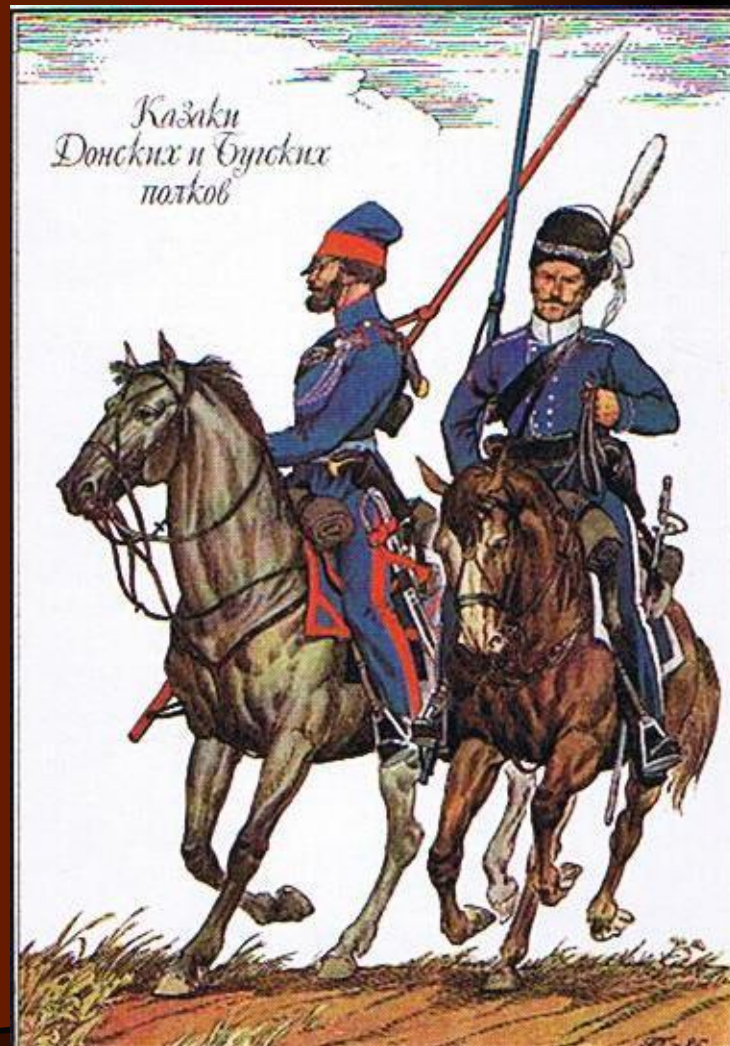
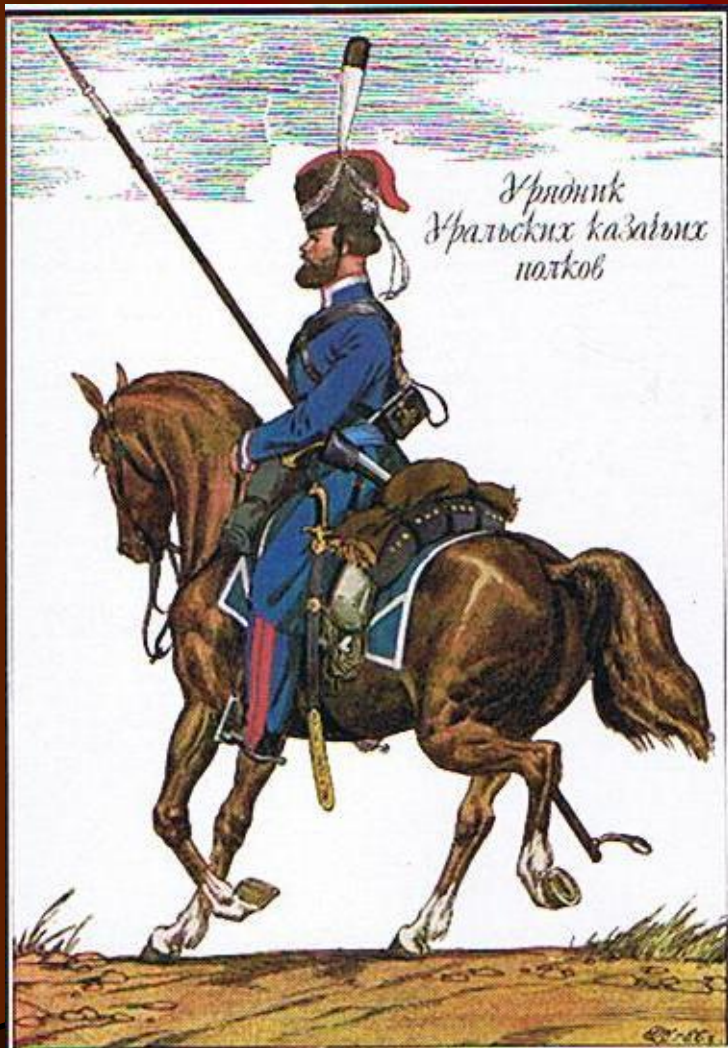
Крепостные.

Худ. Н.В. Неврев. Торг.



Государственные

Казачество



3. Какой властью обладал император России на рубеже 18 - 19 вв.?

Императором в 1801 году стал Александр Первый.
1801-1825 годы правления.



4. Какое воспитание получил будущий император?

«Лагарп – ходячая либеральная книжка».(В.О. Ключевский).

*«Тонок как бритва;
Остер как кончик иглы;
Фальшив как пена морская».*

Сделайте вывод о взаимоотношениях между Екатериной II - Павлом I и Александром I.





5. При каких обстоятельствах
Александр I вступил на
престол?



6. Какую задачу ставили перед собой близкие друзья Александра I и он сам?

Какие преобразования начинает «Негласный комитет»?

«Дней Александровых прекрасное начало...»

А.С. Пушкин

Негласный комитет:



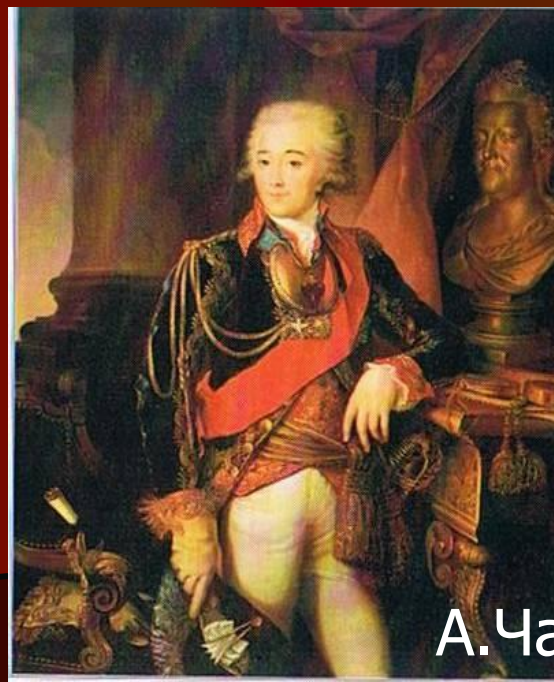
В. Кочубей



Н. Новосильцев



П. Строганов



А. Чарторыйский

*Указ от 20 февраля 1803 г.
О «вольных хлебопашцах».*

*Монополия дворянства на
землю была нарушена.*

Схема государственного управления в начале 19 в.

Император – глава государства. (Высшая законодательная, распорядительная власть.)

Комитет министров.
Министерства.

Сенат.

Объясните принцип работы министерств и их отличие от коллегий. Назовите новые функции сената.

Деятельность Сперанского М.М.

Неизвестный художник.

Портрет графа М.М. Сперанского

Проект «Введение к
уложению
государственных
законов»

1810.

Государственный Совет.



Государственное управление (по М.М. Сперанскому.)

Император

Государственный Совет
Государственная Дума

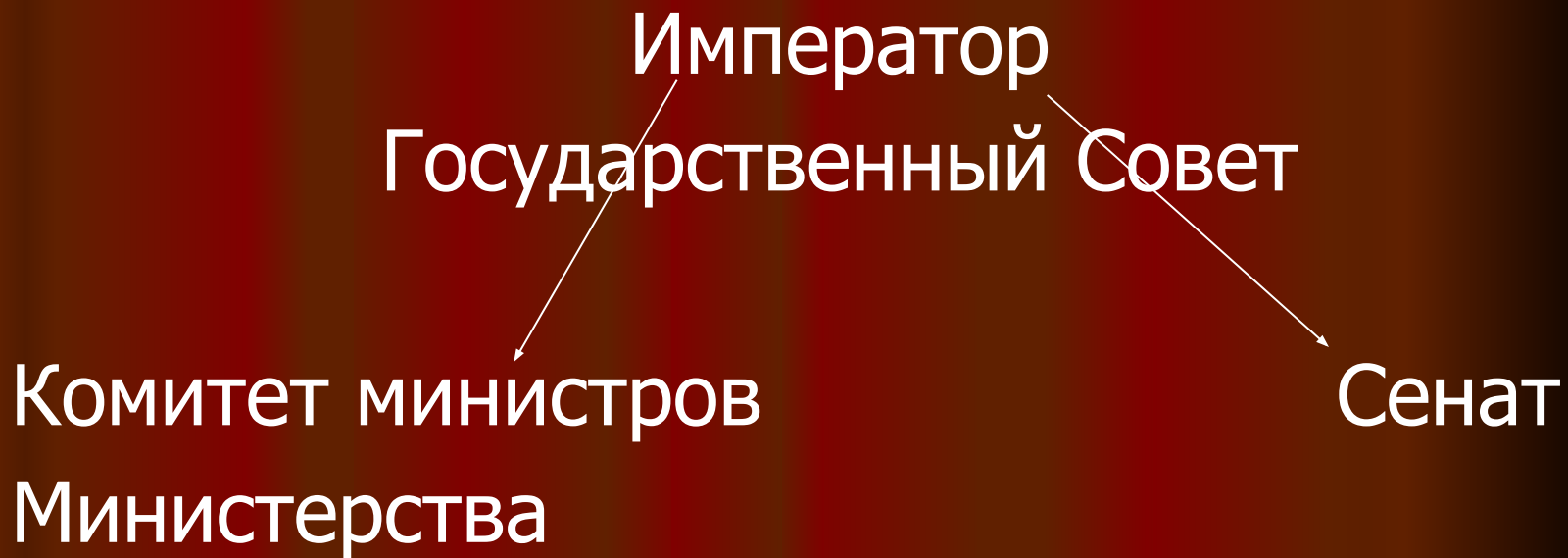
Комитет министров
Министерства

Сенат

**Объясните, какие новые принципы
управления страной предложил
М. Сперанский ?**

М.

Государственное управление (по Александру I).



**Какое преобразование император одобрил
и почему?**

Всей России притеснитель,
Губернаторов мучитель,
И Совета он учитель,
А царю он – друг и брат.
Полон злобы, полон мести,
Без ума, без чувств, без чести –
Кто же он? Преданный без лести,
(.....) грошевой солдат.

**Триумф России в войне с Наполеоном открывал
Александру возможности для продолжения в
стране тех реформ, о которых он мечтал...**

Что предпринимает император?

Проект общероссийской крестьянской реформы. А.А. Аракчеева. 1818 г.

Худ. И. Лампи .А.А. Аракчеев

**В чем суть проекта?
И каков его итог?**

Организация
Военных поселений. 1818 г.

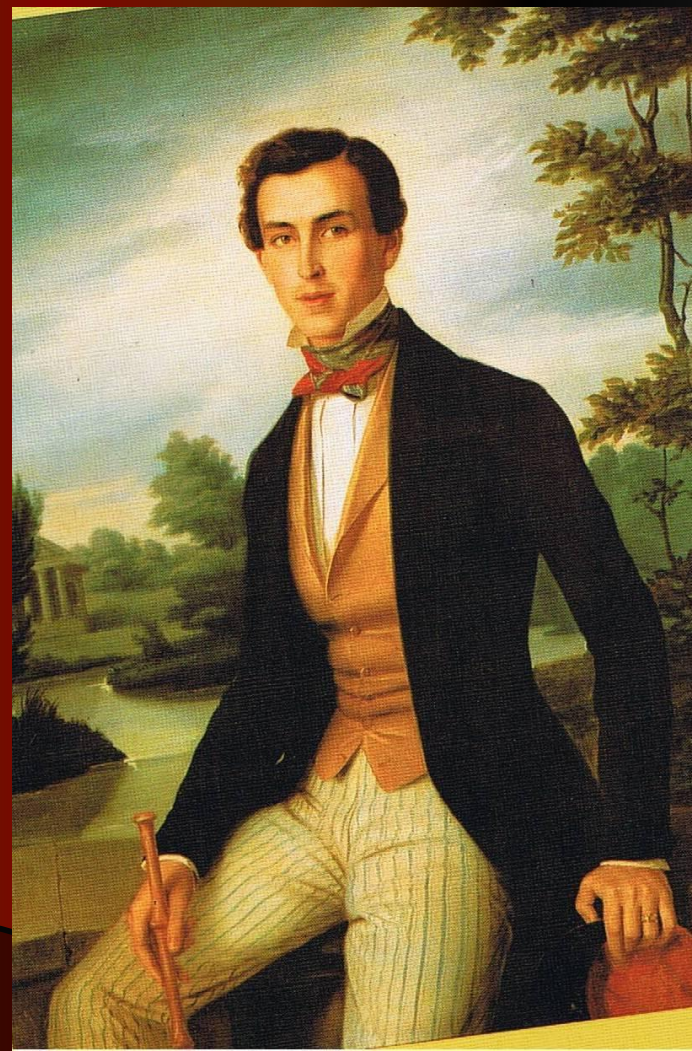
**Что это был за проект?
И каков его итог?**



Проект «Уставная грамота
Российской империи»
Н.Н. Новосильцева. 1820 г.

Выясните суть проекта
и его судьбу.

«Царь хотел нам дать права...
Но никто его не понял...»
(Адъютант императора
генерал Данилевский).





Властитель слабый
и лукавый...
...Над нами
царствовал тогда.
А.С. Пушкин.

Реформы Александра Первого

- *Были приняты:*
- - «Указ о вольных хлебопашцах».
- - Комитет министров. Сенат.
- - Министерства.
- - Государственный Совет.
- - Военные поселения.

Реформы Александра Первого

- *Не были приняты:*
- - Проект Конституции М.М. Сперанского.
- - Проект Конституции Н.Н. Новосильцева.
- - Проект общероссийской крестьянской реформы А.А. Аракчеева.

Пробуждение сердца, но
не пробуждение мысли.

*русский историк
Георгий Флоровский.*

Почему Александру Первому так и не
удалось осуществить те реформы, о которых
он мечтал в юности?

А что в итоге получила Россия?

Размышление (рефлексия):

Представьте, что вы являетесь близким другом Александра Первого.

Какие преобразования в России могли бы ему предложить?

И, зная его характер, как бы реализовали эти преобразования?

Методическая литература:

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17-19 века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2008. – 480 с.: ил.
2. Кеворкова Н. Россия в царствование Александра Первого.//Преподавание истории в школе.- 1998.- №2.
3. Кеворкова Н. Россия в царствование Александра Первого.//Преподавание истории в школе.- 1999.- №2.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***