«Маленькие актеры»

Презентацию подготовили:

Кулиева У.

Лушникова Е.

Тимофеева А.

"Teamp — искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты".

К.С. Станиславский

Театральная Зеятельность

деятельность - это самый распространённый вид детского творчества, она понятна близка ребёнку. Участвуя в ней, дети знакомятся через музыку, образы, звуки, краски с окружающим миром, а правильно поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Творчество помогает совершенствовать самого себя в духовной сфере, свою речь, развивать свои чувства, эмоции.

Актуальность

Сегодня широко решается проблема образования и воспитания детей, усложняются задачи, стоящие перед педагогами. Очень важной остаётся задача приобщения детей к театральной деятельности с самого раннего детства, ко всем видам детского театра, что, безусловно, поможет повысить культуру ребёнка, сформировать духовно развитую личность, поможет активизировать творческий потенциал.

Цель

Формирование у детей речевых навыков, умения изображать, подражать и выражать своё отношение к персонажу с помощью мимики, интонации, голоса. Учить детей чувствовать себя уверенно на сцене и при большой зрительской аудитории.

Задачи

- □ Развивать у детей актёрские способности
- □ Развивать память, речевой слух, внимание
- ☐ Обогащать словарный запас и лексику через чтение русских – народных сказок и сказок других народов
- □ Формировать произносительные и подражательные навыки
- □ Развивать психические, эмоциональные, творческие качества, их фантазии, способность к социальному взаимодействию, умению играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнёром,

Волевая регуляция раскрывается в развитии чувства пространства (мизансцены), движений (жест, мимика, пантомима), когда необходимо выразить состояние персонажа. У ребёнка развивается интуиция, смекалка и изобретательность, умение комбинировать образы, способность к импровизации. Частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и

РАЗВИТИЕ АРТИСТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- □ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТЕАТРА.
- □ ПОЭТАПНОЕ ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТВОРЧЕСТВА.
- □ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АРТИСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ
 ПЕРЕЖИВАНИЯ И ВОПЛОЩЕНИЯ ОБРАЗА В СКАЗКАХ.

- □ ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСЕН.
- □ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЭТЮДЫ.
- □ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, УТРЕННИКИ.
- □ СКАЗКИ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.
- □ ИГРЫ-ИНСЕНИРОВКИ.

- □ СОЗДАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА.
- □ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШИРМЫ, ДЕКОРАЦИЙ, КОСТЮМОВ (С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ)
- □ ПРИОБРЕТЕНИЕ КУКОЛ, КОСТЮМОВ ДЛЯ ТЕАТРА.

- □ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ.
- □ СТЕНДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- □ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.
- □ СОТРУДНИЧЕСТВО С РДК, ФИЛАРМОНИЕЙ, ТЕАТРОМ ДРАМЫ.

- □ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ ПРОГРАММ Н.Ф. СОРОКИНОЙ, Л. Г. МИЛАНОВИЧ
 - «ТЕАТР-ТВОРЧЕСТВО-ДЕТИ»; А.Е. НТИПИНОЙ
 - «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ»
- ПОЙСК МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ АРАНЖИРОВКИ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.
- □ ИЗУЧЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР.

Дошкольное учреждение

Занятия театральной деятельностью помогают развивать интересы и способности ребёнка, способствуют проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мыш

волевых черт харакп решительности, тру

в работе.

Театрализованная деятельность — это мостик, который помогает детям попасть в их дальнейшую взрослую жизнь и сформировать положительный опыт восприятия окружающей действительности.



модель развития творческой активности ДОШКОЛЬНИКОВ

(по программе Н.Ф. Сорокиной и Л.Г. Миланович «Театр – творчество – дети»)

Импровизация

Роль костюмов, декораций, предметного окружения

Поиск выразительных средств

> Игровые движения

Работа над моторикой рук и пальцев Интонация, характер, куклы

Знакомство с основами драматизации

Знакомство с основами актерского мастерства

Ребено

Знакомство с

основами

кукольного

meampa

я театр. деятельность

Праздники,

развлечения

Игровые движения

Выразительное

чтение

Мимика

Выразительнос ть движений

Постановка спектаклей

Игры -

драматизации

Рассказывание

сказок

Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формированию базиса его личностной культуры.



Школа

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта. Начальная школа – это фундамент развития личности, а театрализованная деятельность – ступенька в этом развитии. Занятия театрализованной деятельностью позволяют

воспитать образованной научить ребёнка не преодолевать их, быть са человеком, стремиться к о



Педагогические цели:

- □Развитие выразительной речи и навыков театрально-исполнительской деятельности;□Создание атмосферы творчества;
- □Социально-эмоциональное развитие детей.

Задачи:

- □Создать условия для реализации творческих способностей учащихся
- □Способствовать формированию речевой деятельности учащихся, умений и навыков правильной речи.

развития актерского мастерства детей , которая была бы рассчитана на старшее звено начальной школы – 3, 4 классы, так как в этом возрасте дети уже могут самостоятельно создавать произведения собственного сочинения: сказки, рассказы, пьесы, стихи, – а также раскрыть придуманный образ на сцене, конечно, при поддержке родителей и педагогов. Работа в подобного рода театральной студии могла бы быть рассчитана на учебный год. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью в 1 час.

Программу стоит разработать из двух учебных разделов, направленных на:

□развитие коммуникативных способностей
□развитие поливоврения

□развитие познавательных способностей

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, по есть говорить и слушать других. Это помогает установлению контакта между людьми, поддержанию освоения

познания взаимопонимание. Окружающей

действительност и через сценический образ. Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией.

Во время занятий дети учатся

правильно говорить,



Доп. Образование

Актерское мастерство в современном мире перестало быть профессиональным инструментом актеров. Ведь в основе искусства игры лежит техника освобождения от зажимов, которая

позволяет перевоплата оставаясь при этом с мастерства для дет звучит учат ребенка «н



На сегодняшний день существует множество видов доп. образования направленных на развитие актерского мастерства у детей (школы актерского мастерства, детские центры, тренинги и т.д.). Выбор огромен, и что выбрать из этого списка решают сами родители.

Спектакли, в которых играют дети на начальном этапе являются набором психологических моделей.

Оказываясь подобных в под чутким руководст себя определенную модос успехом применять и о



Что такое уроки актерского мастерства для детей?

□Это возможность с самого раннего возраста погрузиться в яркий, загадочный и неповторимый мир сцены.

□Это наилучший способ выявления и развития творческих способностей Вашего ребенка.

□Это способ мастерства еще поступления в учи



Одной из главных задач курсов актерского мастерства— не сделать новичка профессиональным актером (актеров в институте учат годами), а научить быть свободным, раскованным, искренним в разных обстоятельствах.



Обучение детей может включать в себя:

□Уроки актерского мастерства

□Уроки сценической речи

□Уроки сценического движения

□Хореографию и пластику тела

□Уроки вокала и работу над голосом

□Постановку сценок, театральных зарисовок, этюдов и мини-пьес

Регулярные занятия в направленные на развитие актерского мастерства, способствуют формированию и развитию коммуникативных навыков и творческих способностей. Занятия помогут правильно сделать первые шаги тем, кто уже ребенком мечтает стать настоящим артистом, хочет научиться создавать образы и овладеть искусством перевоплощения.

Актерское мастерство приобщает детей к литературному, драматическому и театральному искусству, у детей формируется представление о работе артистов, режиссёра, театрального художника, дети начинают понимать, что над любым спектаклем трудится весь коллектив, и он приносит радость и творцам и зрителям.

Спасибо за внимание