

Расставьте ударения в словах.

*Корысть, приговор,  
сливовый, розан, приданое,  
бармен, газопровод,  
нивелировать, прирост, швея.*

Приведённые слова распределите по двум группам: а) слова, в которых выделенные согласные произносятся как твёрдые; б) слова, в которых выделенные согласные произносятся как мягкие.

Шинель, антитеза, фанера, музей, купе, кафе, академия, теорема, термин, штепсель, денди, пресса, тезис, протекция, детектив, геодезия, турне, вундеркинд, демарш, гротеск, термос, тире, цитадель.

Определите, какому слову в современном русском языке соответствуют славянские *батьківщина* (украинское), *бацькаўшчына* (белорусское), *отацбина* (сербское), *domovina* (словенское).

Определите значение  
и происхождение слов  
*небо́сь,*      *невмоготу́,*  
*неужели.*

Переведите текст на  
современный русский язык  
(берестяная грамота № 43,  
Новгород, 1380-1400 гг.).

От бориса ко ностасии. Како  
приде ся грамота, тако пришли  
ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми  
здѣсе дѣль много. Да пришли  
сороцицю — сороцицѣ забыле.

Прочитайте приведенные ниже заголовки газетных статей. В основе всех этих заголовков лежит трансформация (видоизменение) известных устойчивых словосочетаний. Восстановите исходные устойчивые словосочетания и укажите их значение.

1) *Все дороги ведут в яму?* (о плохом состоянии дорог)

2) *Не посидеть ли на бобах?* (о полезных продуктах питания)

3) *Топорная миграция* (о недавней находке в Кении каменных топоров)

4) *Двуликий тонус* (об энергетических напитках)

5) *Холод — не тётка* (о приближающихся холодах)