





***И. С. Соколов-  
Микитов.***

***«Листопадничек»***

# Цели урока:

- познакомиться с произведением И. Соколова-Микитова;
- учиться анализировать текст, высказывать свои мысли;
- учиться видеть и понимать окружающую природу.



## **Иван Сергеевич Соколов-Микитов.**

**Главная мысль его творчества-  
бережное отношение к природе и  
всему живому, окружающему нас на  
земле**

И.С. Соколов-Микитов



# ЗВУКИ ЗЕМЛИ



# ВЕСНА В ЛЕСУ

Books Gid



# Рассказы о природе

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

СТРЕКОЗА

Русские сказки о природе

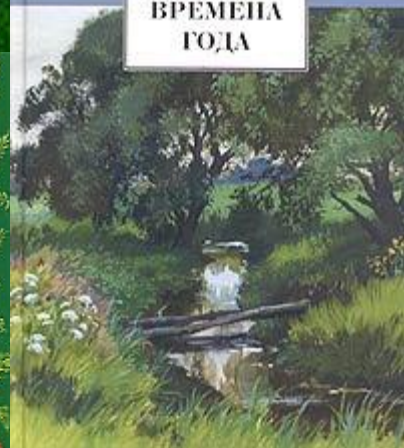
# И. СОКОЛОВ-МИКИТОВ



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



# ВРЕМЕНА ГОДА



И. С. Соколов-Микитов

# НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ



Рассказы и повести

# НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ

И. С. СОКОЛОВ-МИКИТОВ

# Северные цветы





# Чистоговорка

*Бобры добры идут в  
боры*

*Бобры для бобрят  
добры*

- **ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О БОБРАХ?**





# Листопадничек

кличка  
животного

игрушка

явление  
природы



## Корзина идей

# Основные вопросы:

- О ком или о чём будет произведение?
- В какое время года будут происходить события?
- Что могло произойти с героем произведения?
- Каков жанр этого произведения: рассказ или сказка?

# Физминутка

Ветер тихо клён качает,  
Вправо, влево наклоняет.  
Раз наклон, два наклон-  
Зашумел листвою клён.

# 1 часть

- Каков жанр произведения?
- Кто главный герой сказки?



## 2 часть

Каким мы увидели зайчонка  
в произведении?



# Характеристика

Любопытный

Любознательный

Смелый

Беспокойный



- Как вы думаете, чем закончится сказка?
- Вернётся ли зайчонок с наступлением весны к своим родственникам?



**Дом. задание:**

**СОЧИНИТЬ И ЗАПИСАТЬ  
ОКОНЧАНИЕ СКАЗКИ**







**Спасибо за урок!**

*А. Тихарь*