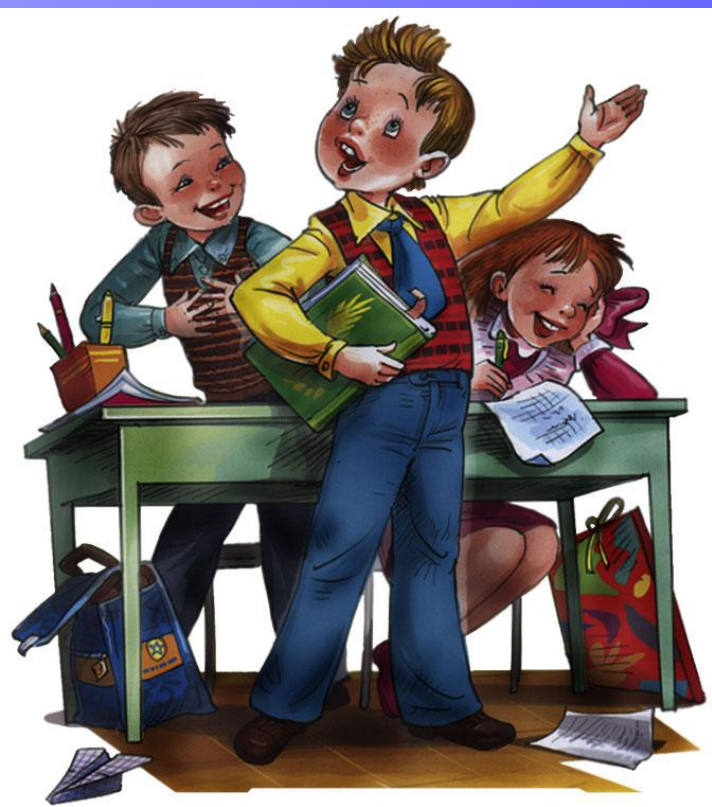


Проблемно-диалогическая технология в начальной школе



Хазова Зинаида Акингиновна,
учитель начальных классов
МОУ «Верховажская начальная
общеобразовательная школа.

2010г.

Ц е л ь

Освоение и внедрение в учебный процесс проблемно – диалогической технологии как средства формирования универсальных учебных действий .

Задачи

- Знакомство с проблемно – диалогической технологией.
- Внедрение проблемно – диалогического обучения в учебный процесс.
- Пополнение сценариев уроков с использованием проблемно-диалогического обучения.

Проблемно-диалогическое обучение – это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоения знаний учащимися посредством диалога с учителем.



Побуждающий от проблемной ситуации диалог

Приемы создания проблемной ситуации	Побуждение к осознанию противоречия	Побуждение к формулированию проблемы
1. Одновременно предъявить противоречивые факты, теории, точки зрения	<i>о фактах;</i> - Что вас удивило? Что интересного заметили? Какие вы видите факты? <i>о теориях:</i> - Что вас удивило? Сколько существует теорий (точек зрения)?	
2. Столкнуть мнения учеников вопросом или практическим заданием	- Сколько в классе мнений? Почему так получилось?	

<p>3. Шаг 1. Обнажить житейское представление учащихся вопросом или практическим заданием «на ошибку».</p> <p>Шаг 2. Предъявить научный факт сообщением, экспериментом, наглядностью</p>	<p>- Вы сначала как думали? А как на самом деле?</p>	<p>Выбрать подходящее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой возникает вопрос? - Какова будет тема урока?
<p>4. Дать практическое задание, не выполнимое вообще</p>	<p>- Вы смогли выполнить задание? Почему? В чем затруднение?</p>	
<p>5. Дать практическое задание, не сходное с предыдущими</p>	<p>- Вы смогли выполнить задание? Почему не получается? Чем это задание не похоже на предыдущие?</p>	
<p>6. Шаг 1. Дать практическое задание, сходное с предыдущими.</p> <p>Шаг 2. Доказать, что задание учениками не выполнено</p>	<p>- Что вы хотели сделать? Какие знания применили? Задание выполнено?</p>	

Побуждающий к гипотезам диалог

Структура	Побуждение к выдвижению гипотез	Побуждение к проверке гипотез	
		устной	практической
Общее побуждение	К гипотезам: - - Какие есть гипотезы?	К аргументу/ контраргумент у: - Согласны с этой гипотезой? Почему?	К плану проверки: - Как можно проверить эту гипотезу?
Подсказка	К решающей гипотезе	К аргументу/ контраргумент у	К плану проверки
Сообщение	Решающей гипотезы	Аргумента/ контраргумент а	Плана проверки

Спасибо за внимание.

