

Использование LEGO – технологий во внеурочной деятельности детей с ОВЗ





Главная цель всех конструкторов Lego- это правильное (творческое) развитие ребенка.

При помощи разноцветных кубиков, у детей, помимо моторики рук, развивается мышление, внимание, познавательный интерес и воображение.

Конструктор учит ребенка самостоятельно действовать, принимать решения, фантазировать.

Конструкторы LEGO подразделяются на два вида - для младшей и старшей возрастной группы детей. Для детей младшего возраста предназначены конструкторы с крупными деталями:



Гигантский набор LEGO DUPLO



Мягкие кирпичи

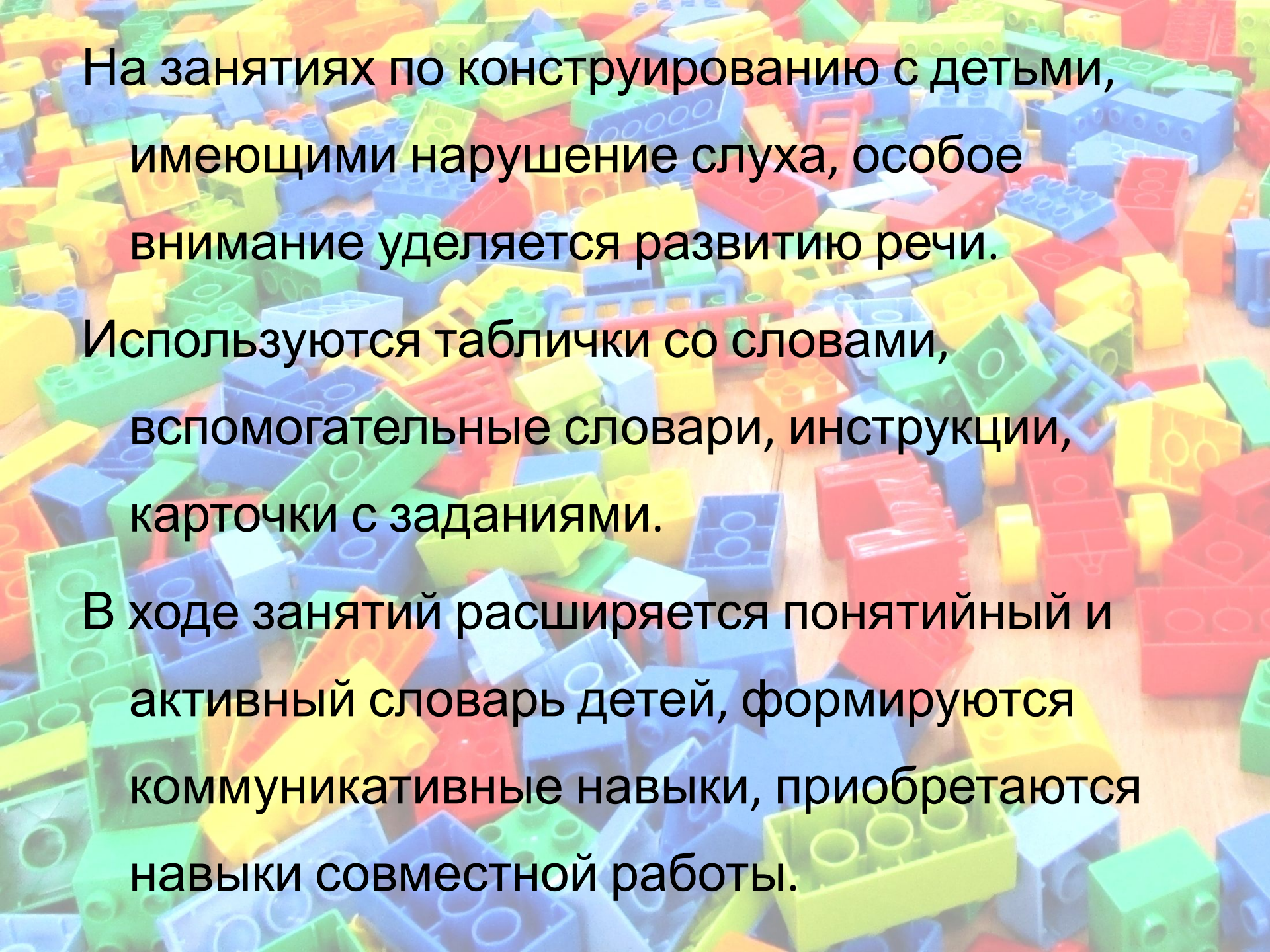


Мои первые конструкции



Конструкторы с мелкими деталями используются при работе с детьми старшего возраста.





На занятиях по конструированию с детьми, имеющими нарушение слуха, особое внимание уделяется развитию речи.

Используются таблички со словами, вспомогательные словари, инструкции, карточки с заданиями.

В ходе занятий расширяется понятийный и активный словарь детей, формируются коммуникативные навыки, приобретаются навыки совместной работы.

Приёмы работы с конструкторами

- Сборка модели по схеме или инструкции
- Проблемная ситуация (ограничение по количеству деталей для работы, ограничение по цвету, ограничение по времени)
- Творческое задание на определённую тему
- Самостоятельное творчество (фантазирование, придумывание)
- Работа по алгоритму

НЕМАЛОВАЖНО!

Необходимо приучать детей к тому, что в конце КАЖДОГО занятия нужно разбирать свои постройки и убрать все детали на место.

