

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

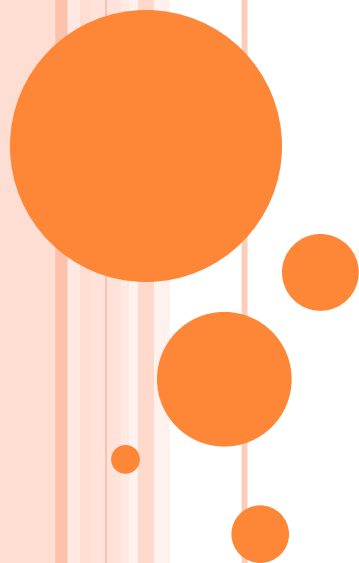
# «ПОКАЖИ ВСЕ НА ЧТО ТЫ СПОСОБЕН»

ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

УЧИТЕЛЬ РОМАНОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА

Донской, 2014



# "Портфолио ученика



# «Портфель личных достижений»

**(далее портфолио)** — это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

## Цель портфолио:


- увидеть картину значимых результатов учащегося в целом.
- обеспечить отслеживание индивидуального развития ученика за определенный период времени.
- определение рейтинга успешности учащегося в различных сферах деятельности.

# По содержанию портфолио подразделяется




- Портфолио ученика 1 - 4 класса
- Портфолио ученика 5 – 6 класса
- Портфолио ученика 7 – 9 класса
- Портфолио ученика 10 – 11 класса



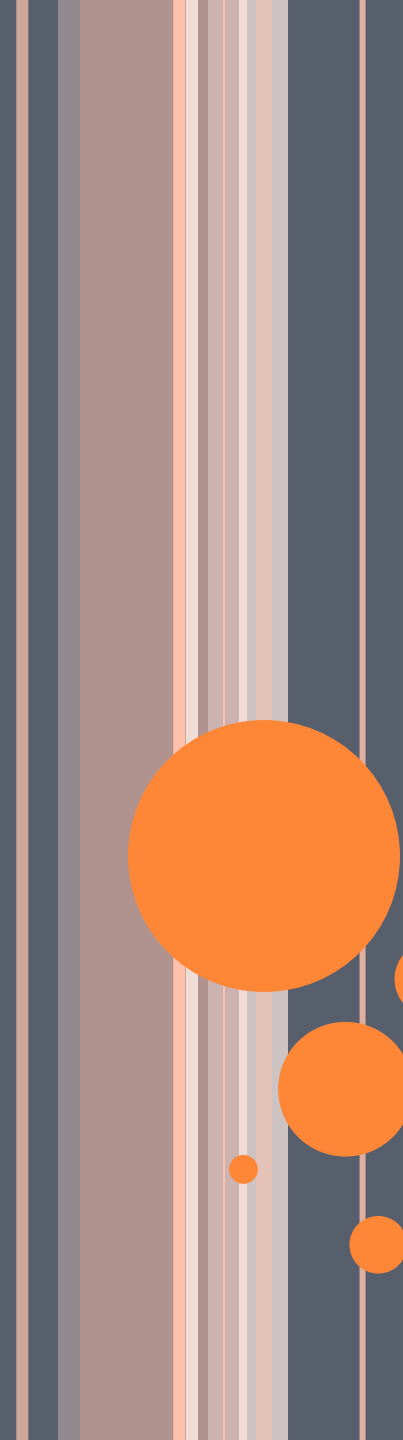


На первой ступени (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися.

Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.



На второй ступени (средняя школа) портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т. д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.



На третьей ступени обучения (старшая школа) Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.



# Структура портфолио

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

I раздел: «Мой портрет».

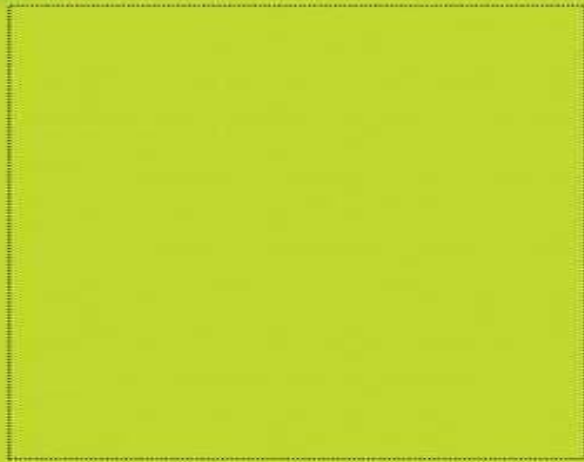
II раздел: «Портфолио документов».

III раздел: «Портфолио работ».

IV раздел: «Портфолио отзывов».

# Портфолио

Ученика начальных классов



Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Я учусь в \_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_  
школа

\_\_\_\_\_  
год

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИТСЯ

- 1.1. Информация обо мне
- 1.2. Моя семья
- 1.3. Мой город
- 1.4. Мои друзья
- 1.5. Мои увлечения
- 1.6. Моя школа
- 1.7. Мои кружки, секции, клубы
- 1.8. Моё участие в школьных мероприятиях



### 2. МОЯ УЧЁБА

### 3. КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- 3.1. Перечень сертифицированных документов
- 3.2. Оригиналы или копии наград

### 4. КОПИЛКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

- 4.1. Перечень представленных работ
- 4.2. Оригиналы или фотографии творческих работ

### 5. ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ ПЕДАГОГОВ



# Требования к оформлению портфолио

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.
- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
- В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.