

Развитие общей и мелкой моторики у детей раннего возраста.

Подготовила:

Цуканова Наталья Викторовна,
воспитатель группы раннего возраста
ГБДОУ детского сада №26,
Красногвардейского района
г.Санкт - Петербург

“Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский

- **Мелкая моторика** - это утонченные движения руки. У взрослых она достигает разной степени развития: в зависимости от профессии, натренированности и т.п .
- Для ребенка это очень важно, поскольку влияет на темпы его психического развития и даже - формирование речи.

Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте ребенку координированно и ловко ими манипулировать. Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура.

Цель:

Целью работы по развитию мелкой моторики, является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Задачи:

- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- сделать работу по совершенствованию пальчиковой моторики регулярной, выделив для нее оптимальное время;
- подтвердить целесообразность проведения подобных занятий;
- установить, влияет ли развитие пальчиковой моторики на коррекцию звукопроизношения;
- повысить интерес малышей к подобным упражнениям, превратив их в игру.

Актуальность:

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем причины задержки речи? Считается, что главное от чего зависит речь, - это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет – больше разговаривайте с ребенком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

В.А. Сухомлинский говорил:
«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев».

«Рука – это инструмент всех инструментов» -
сказал еще Аристотель.

«Рука – это своего рода внешний мозг» - писал
Кант.

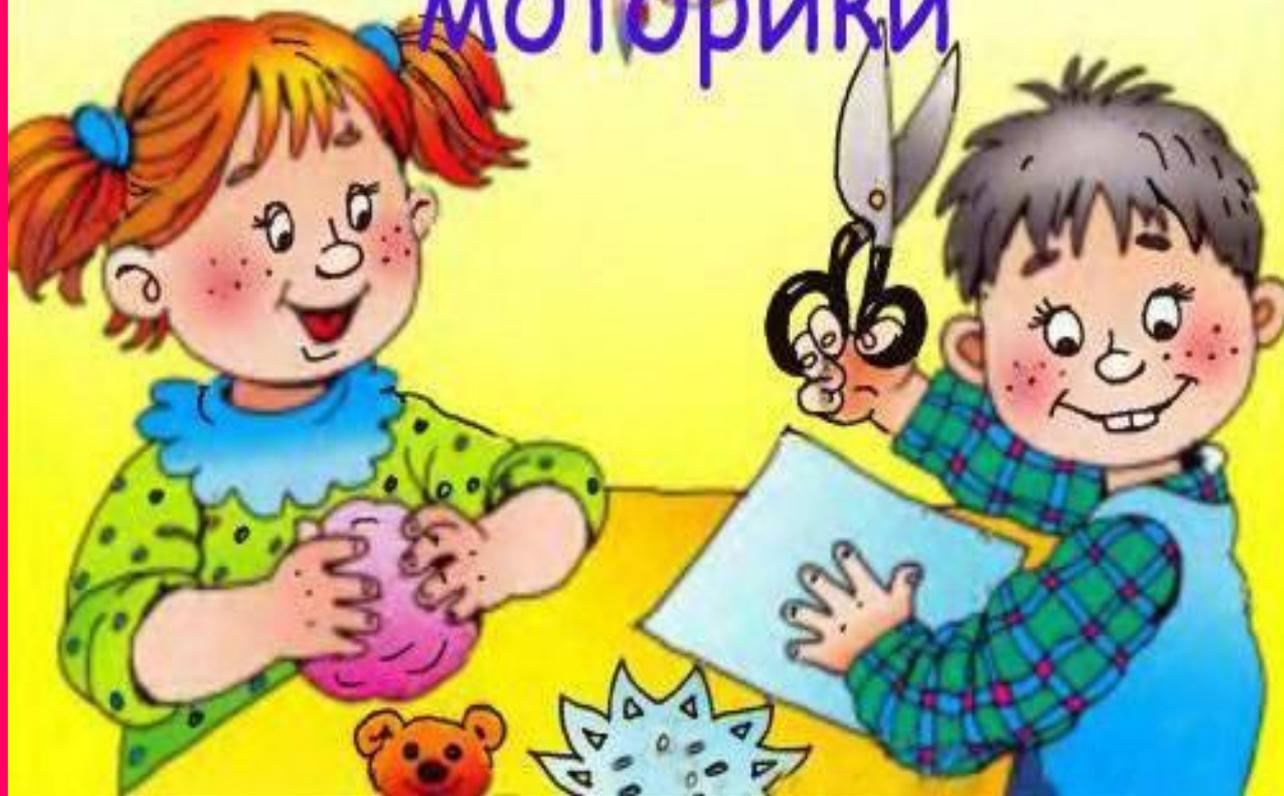
Простые движения помогают убрать
напряжение не только с самих рук, но и
расслабить мышцы всего тела. Чем лучше
работают пальцы и вся кисть, тем лучше
говорит ребенок.

В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами. Популярность занятий объясняется их оздоравливающим и тонизирующим организм эффектом. Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребенка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус и положительно сказываются на развитии речи ребенка.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействия. Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов.

Развитие мелкой моторики



«Волшебные подушечки»



Застегивание и расстегивание пуговиц



Пальчиковые игры



Конструирование



Шнуровка



Игры с прищепками



Закручивание и откручивание крышек



Нанизывание бус



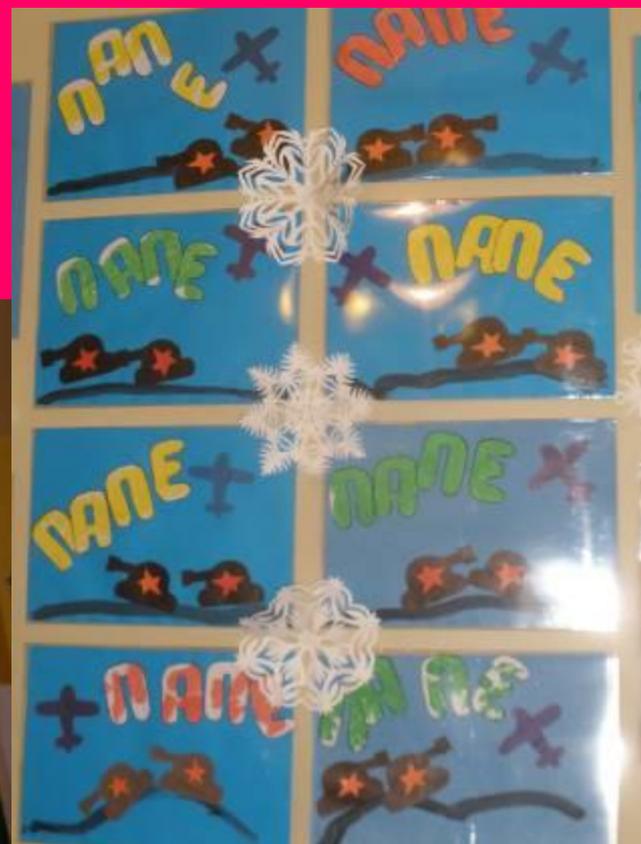
Лепка



Рисование



Аппликация



«А так же...»

- Изготовление поделок из природного материала.
- Всасывание пипеткой воды.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Катание между ладоней массажных мячиков.
- Скручивание ленточек.

Игры с предметами домашнего обихода.

- Катание круглой щетки для волос между ладоней.
- Ходьба пальцами в клеточках решетки для раковины.
- «Полет пчелки»-пельменница это соты(ребенок пальцами изображает пчелку, которая перелетает из ячейки в ячейку).
- Перекладывание гороха из одной кружки в другую.
- Собираение рассыпавшихся спичек.
- Отобрать фасоль от гороха.
- Катание грецкого ореха между ладонями.

Большое значение в развитии общей и мелкой моторики у ребенка имеет семейное воспитание.

Помните, что чем «умнее» руки, тем умнее ваш ребёнок. Лишь благодаря совместному «общему делу» родителей и ребёнка получится хороший положительный результат.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**