

Использование мнемотехники на занятиях по развитию речи.

*Цыбульская Марина Владимировна
учитель – логопед
МБДОУ «Детского сада «Алёнка» г. Абакана*

Мнемотехника –

[греч. *mnemonikon* -

искусство

запоминания] - система

различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Цель обучения –

развитие психических процессов:

- ❖ Памяти.
- ❖ Мышления.
- ❖ Воображения.
- ❖ Внимания.
- ❖ Речи.



Основа обучения –

развитие творческого познания.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Мнемотаблица – это графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий.

Обучение строится от простого к сложному.

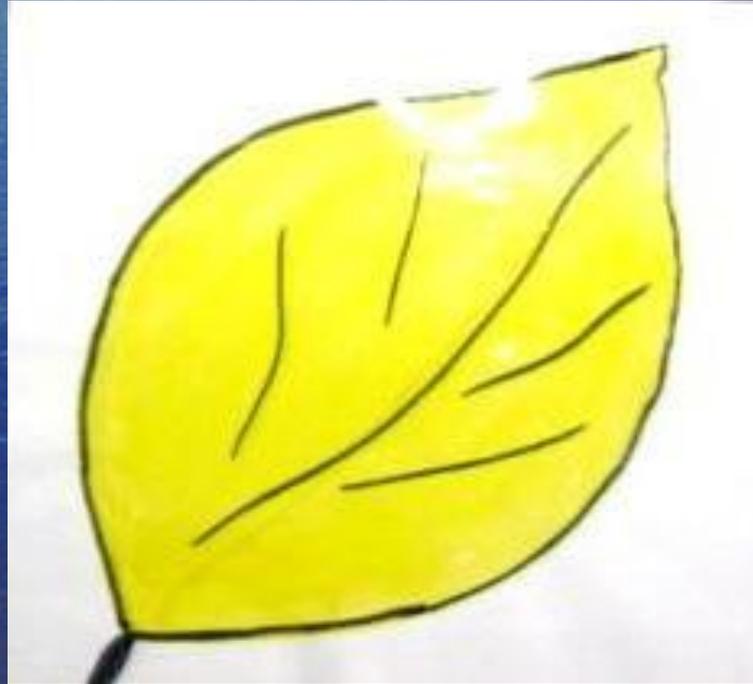
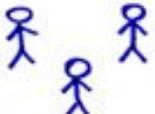
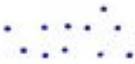


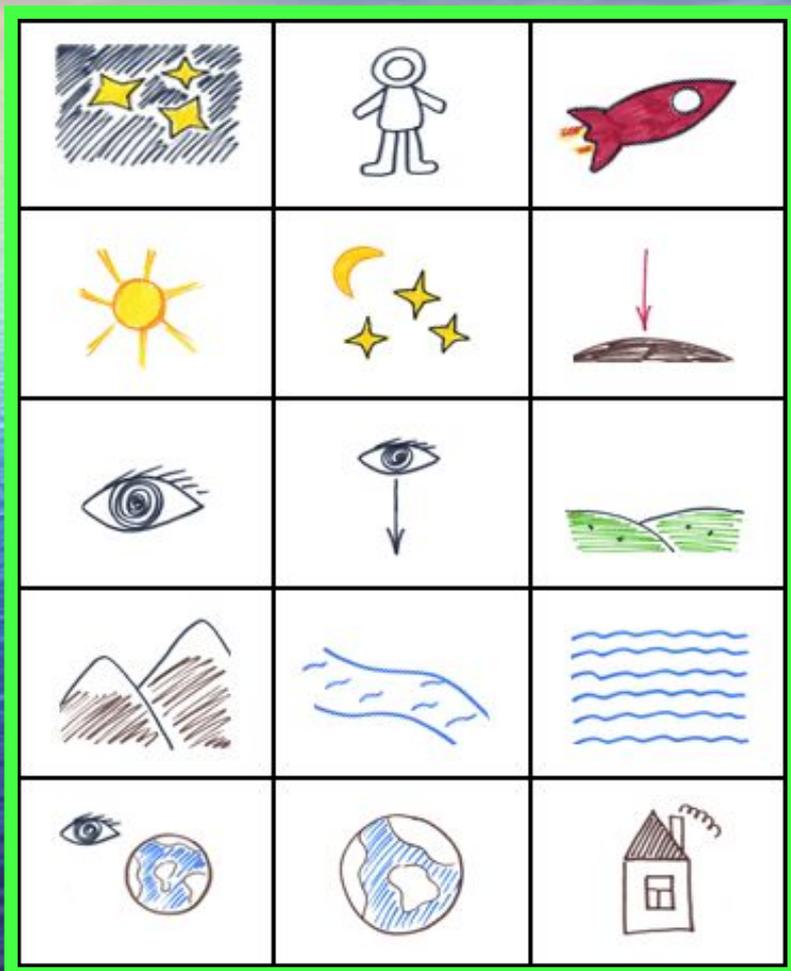


Схема заучивания стихотворения.

1 2 3 4 5		
		
		
		

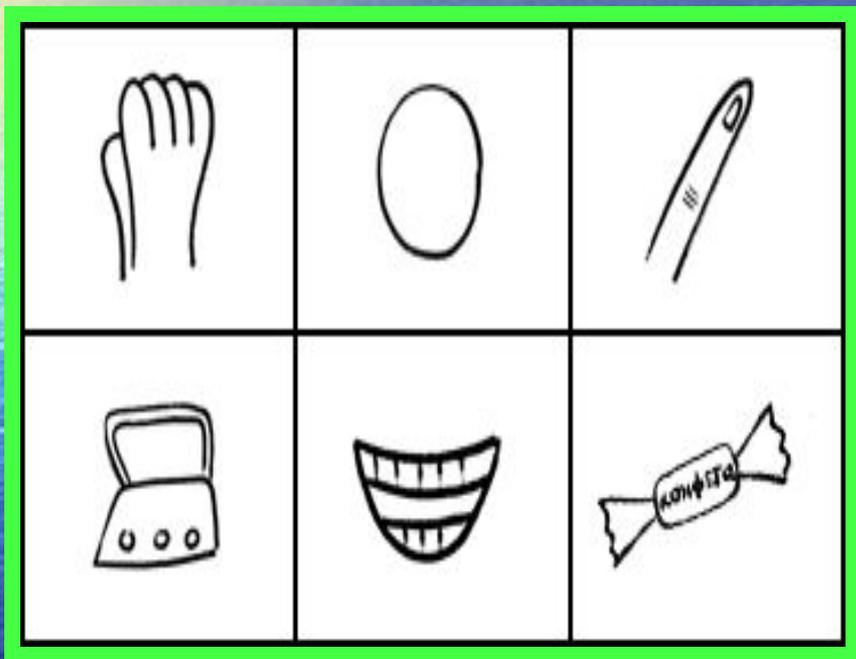
Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошкам и
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

Стихотворение «КОСМОС»

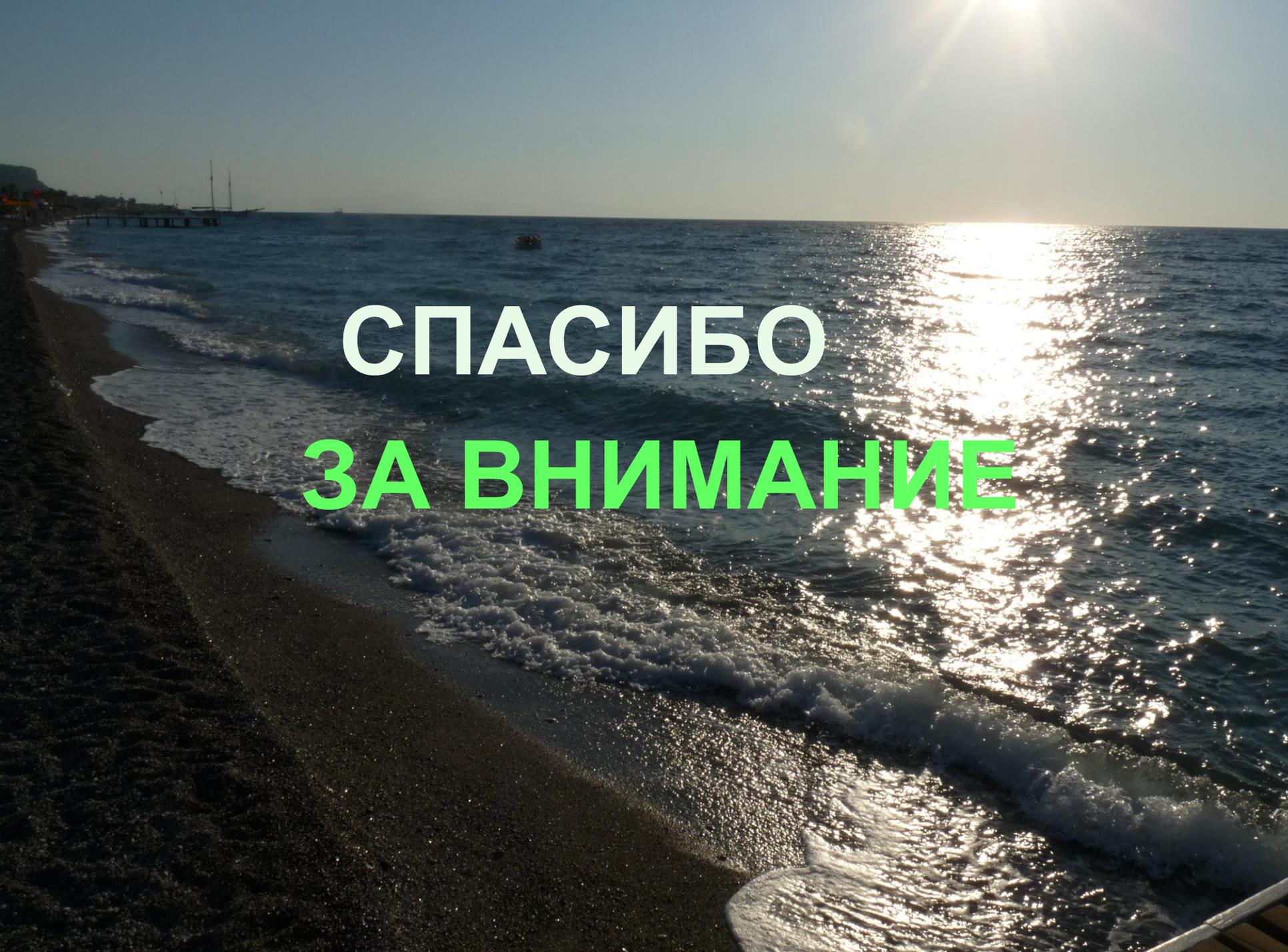


В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

«Загадка (яблоко)»



Само с кулачок,	круглый бочок.	Тронешь пальцем -
гладко,	а откусишь -	сладко.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**