

**Организация
предпрофильной подготовки
и профильного обучения в
МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор
отв. за УВР Шалыхман Т.А.**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 г.)
3. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (Письмо Министерства образования РФ от 20.04. 2004 г. № 14-51-102/13)
4. Устав МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор.
5. Положение о статусе профильных и предпрофильных классов МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор
6. Положение о годичной команде учителей по предпрофильному и профильному обучению
7. Положение о постоянно действующей комиссии по комплектованию профильных классов
8. Положение об индивидуальном учебном плане учащегося класса профильного обучения МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор
9. Положение о портфолио достижений учащихся.

Схема организации профильного класса

**Ранняя диагностика учащихся по интересам
1-4, 5-8 классы**

**Предпрофильная подготовка (введение элективов)
9 класс**

**Профессиональная подготовка
(обучение по профилям + элективные курсы)
10-11 классы**

Пропедевтический этап (8 класс)

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Основной этап предпрофильной подготовки (9 класс)

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
- подготовка к ГИА;
- формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами. Обучение на основе профилей или по ИУП;

Основной этап предпрофильной подготовки (9 класс)

- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников; (Положение о портфолио достижений)
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Элективные курсы

- «Ох уж эти неравенства»,
- «Решение химических задач»,
- «Биосфера и человек»,
- «Решение нестандартных физических задач»,
- «Ориентационная и информационная работа».

Элективные курсы

- «Человек имеет право»,
- «Практическое речеведение»,
«Биосфера и человек»,
- «Ориентационная и информационная работа»,
- «Приложение прогрессий»,
- «Автомеханик» и «Повар-кондитер» на базе КГОУ СПО «Агропромышленный техникум».

Этапы составления ИУП и расписания

1 этап

Формирование списка учебных предметов и элективных курсов, предлагаемых учащимся

2 этап

Составление индивидуальных учебных планов

3 этап

Обработка ИУП учащихся, формирование учебных групп

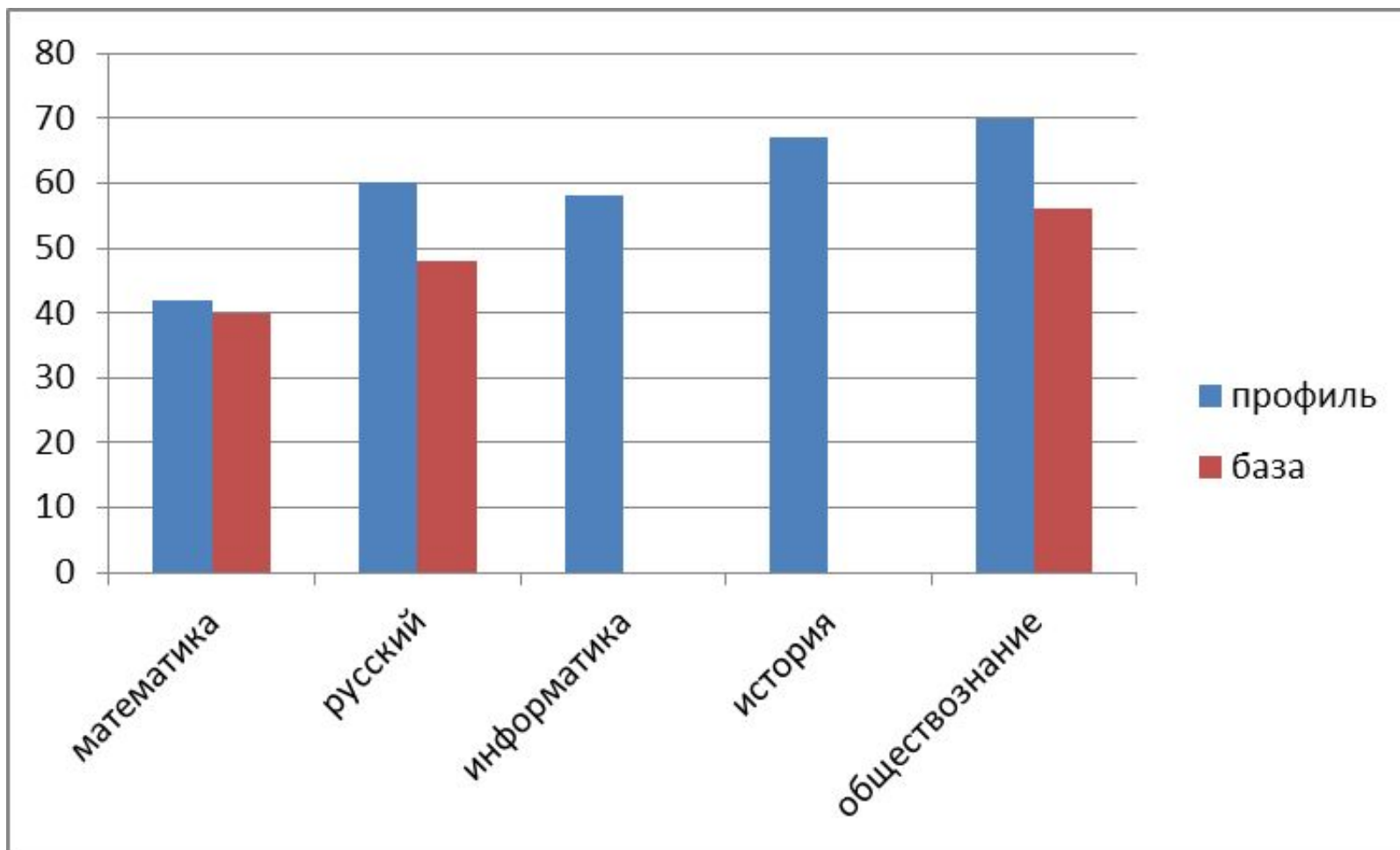
4 этап

Составление расписания и оформление журналов

Профильное обучение 2011-2012 учебный год

профиль	10 класс	11 класс
Физико-математический	9	6
Социально-гуманитарный	11	11
Биолого-химический	6	0
Универсальный	0	11
ИУП	7	0

Результаты ЕГЭ



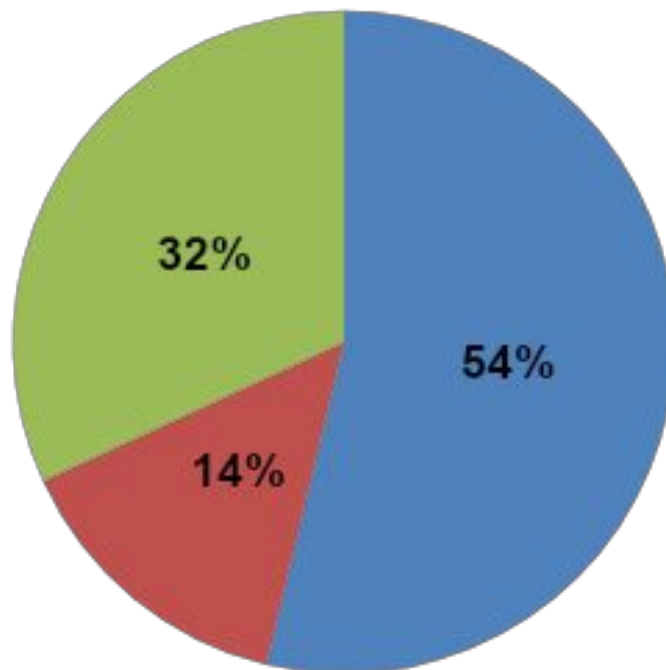
Медалисты



Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады 2011 год

■ участники ■ побед./призёр ■ доля



Премия главы района



Профильное обучение 2012-2013 учебный год

профиль	10 класс	11 класс
Физико-математический	0	9
Социально-гуманитарный	0	11
Биолого-химический	0	6
Универсальный	0	0
ИУП	31	7