

Презентация на тему:

*«Речевое развитие старших
дошкольников: взаимодействие
ДОУ и семьи».*

*Подготовила Учитель-логопед:
Митрошина Э.М.*

2014



*С 1 января 2014 года
вступил в силу Приказ МОиН РФ
№ 1155 «Об утверждении
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта ДО»*



ФГО СТАНДАРТ разработан на основе:

- ***Конвенции ООН о правах ребёнка,***
- ***Конституции Российской Федерации,***
- ***законодательства Российской Федерации***

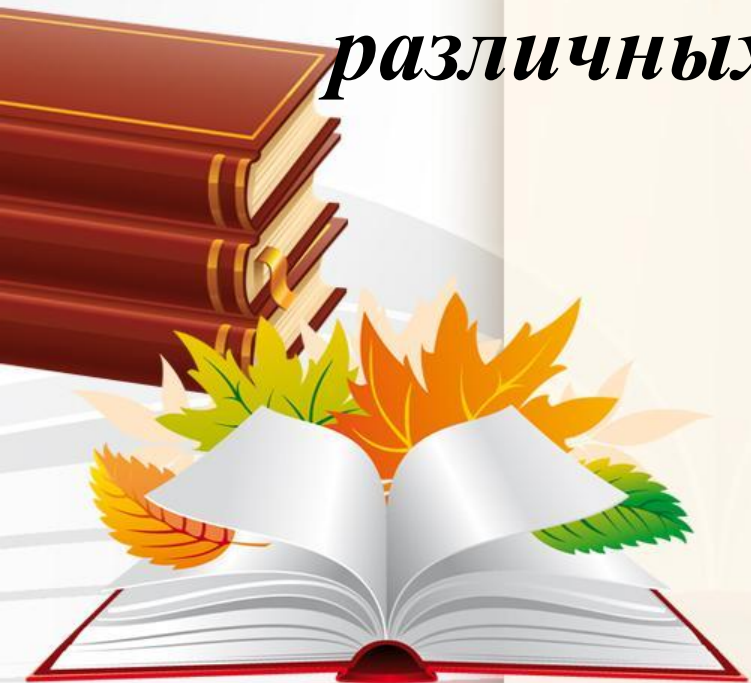


*На основе ФГОС разрабатывается
ПРОГРАММА ДОУ, которая учитывает:*

- Региональные особенности,*
- Национальные особенности,*
- Этнокультурные особенности
народов Российской Федерации*



***Содержание Программы должно
обеспечить развитие личности,
мотивации и способностей детей в
различных видах деятельности.***



Образовательные области

- 1. социально-коммуникативное развитие;*
- 2. познавательное развитие;*
- 3. речевое развитие;*
- 4. художественно-эстетическое развитие;*
- 5. физическое развитие*



Речевое развитие

- *Владение речью как средством общения и культуры;*
- *Обогащение активного словаря;*
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
- *Развитие речевого творчества;*

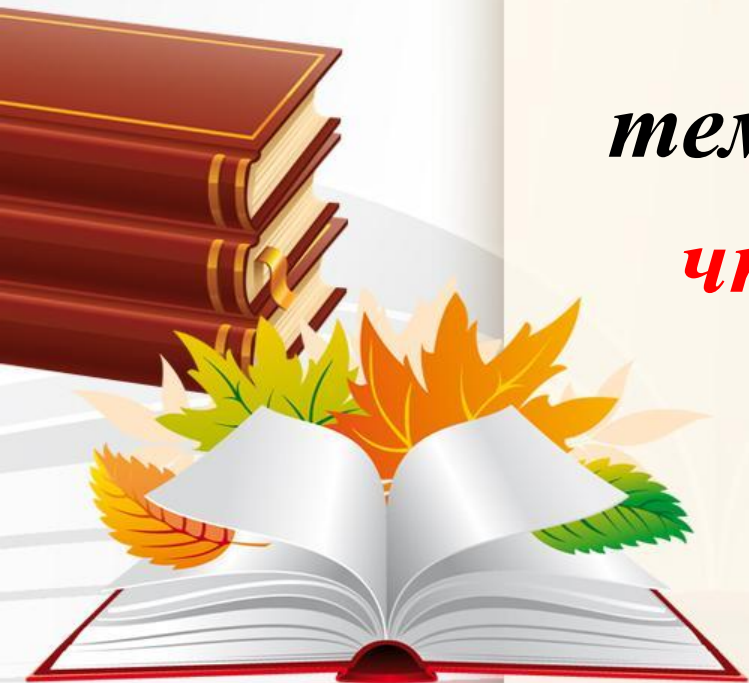


Речевое развитие

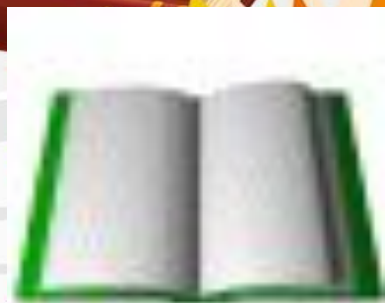
- *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;*
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой;*
- *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*



*Чем лучше развита у ребенка ко
времени поступления в школу
устная речь,
тем легче ему овладеть
чтением и письмом.*



*Даже самые **незначительные отклонения** в развитии речи дошкольника **нужно** успеть заметить и **преодолеть** до начала обучения в школе.*



Основные параметры:

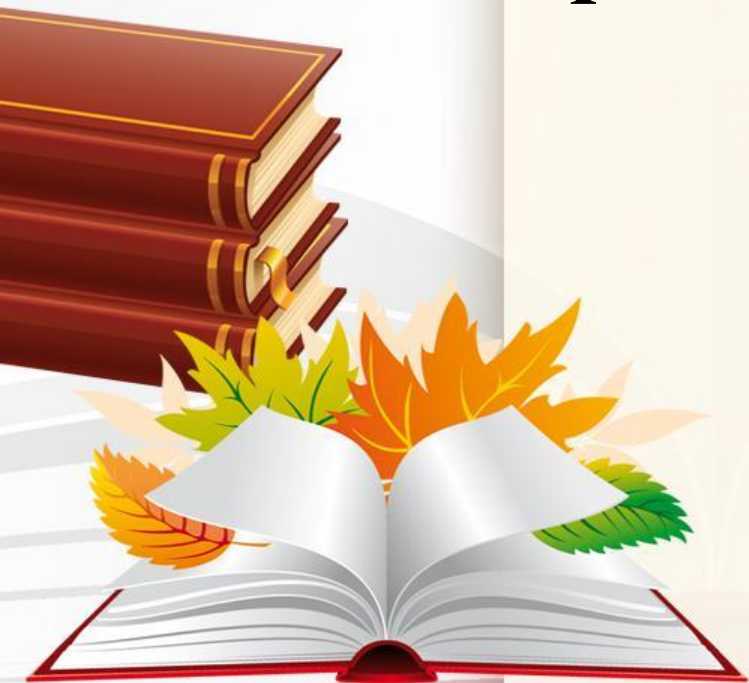
- *Правильность звукопроизношения;*
- *Развитый фонематический слух;*
- *Высокий словарный запас;*
- *Знание грамматики русского языка;*
- *Владение связной речью.*



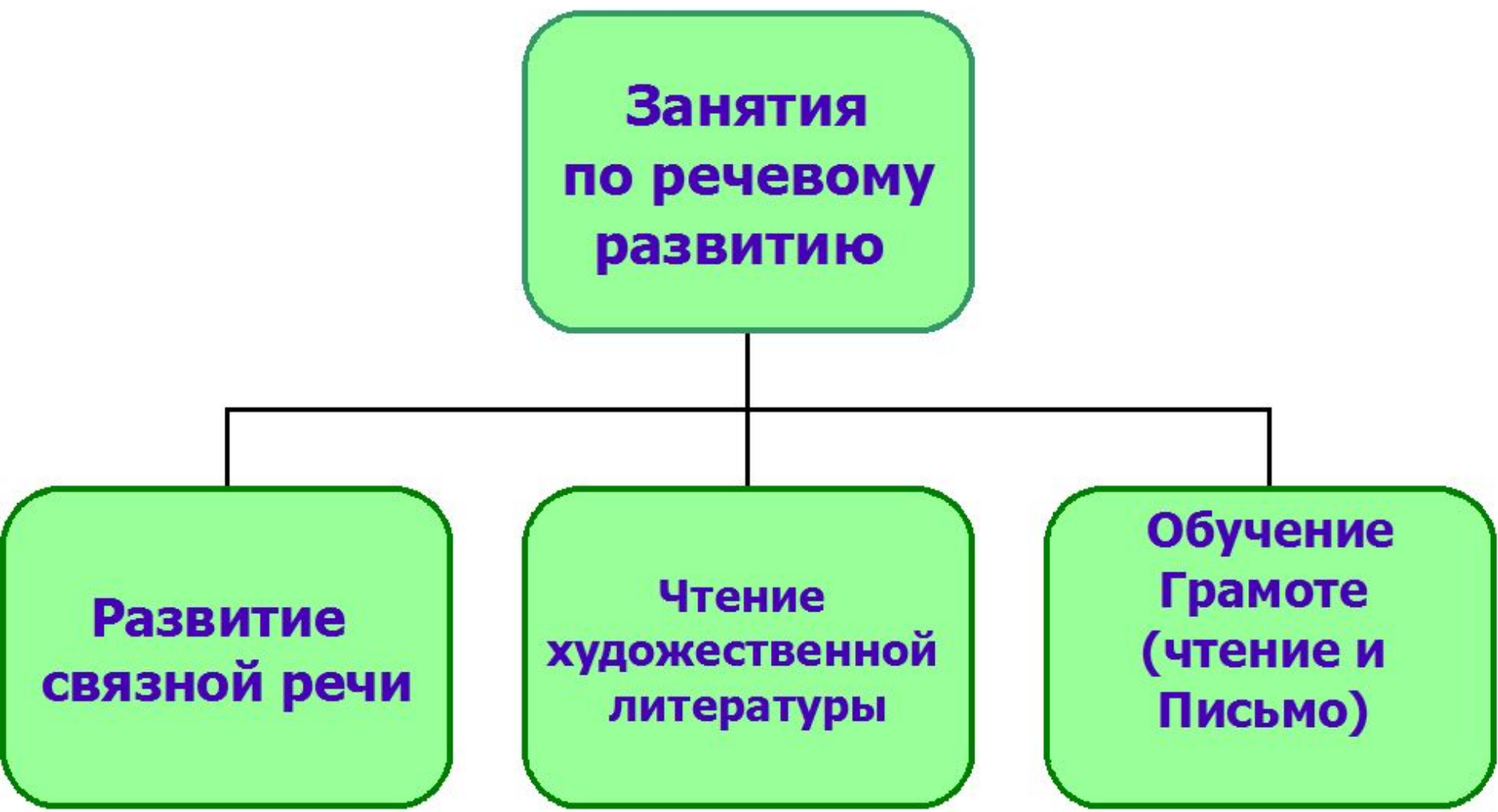
***Наличие** у старшего дошкольника **даже**
слабых отклонений в фонематическом и
лексико-грамматическом развитии
ведет к серьезным проблемам в усвоении
программ общеобразовательной школы.*



***Пребывание детей в детском саду
создаёт благоприятные условия
для проведения систематической
работы по формированию
правильной речи.***



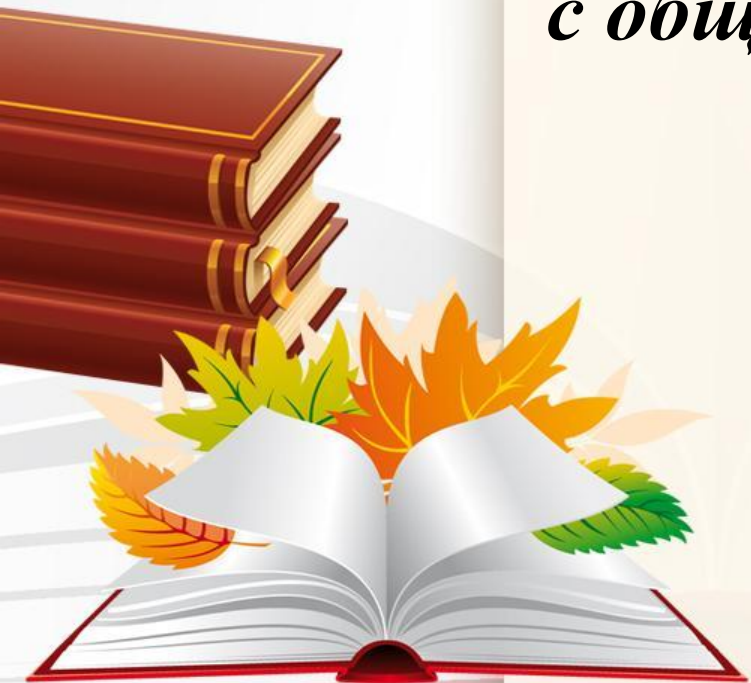
Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?



Речевые нарушения.

*Для детей с нарушениями речи в
МБДОУ №12 функционируют*

*❖ 2 логопедические группы
с общим недоразвитием речи.*



Коррекционные занятия.

**Логопедические
занятия**

```
graph TD; A[Логопедические занятия] --- B[Индивидуальные Занятия по звукопроизношению]; A --- C[Подгрупповые Занятия по развитию словаря и грамматики]; A --- D[Фронтальные Занятия По обучению грамоте];
```

**Индивидуальные
Занятия по
звукопроизношению**

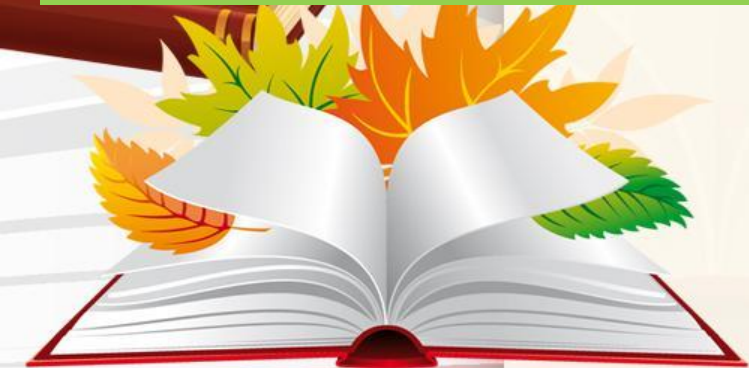
**Подгрупповые
Занятия по
развитию
словаря и
грамматики**

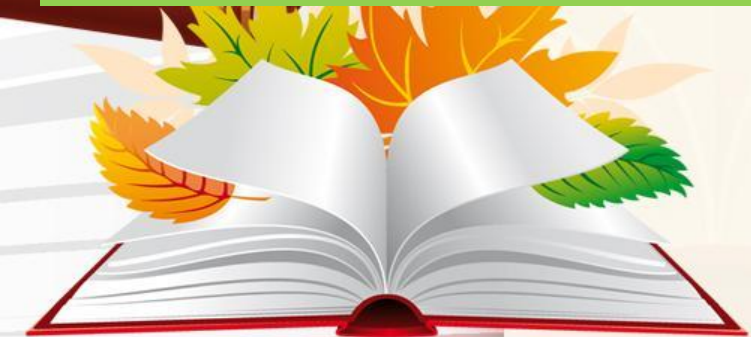
**Фронтальные
Занятия
По обучению
грамоте**

Фронтальные занятия



Индивидуальные и подгрупповые занятия

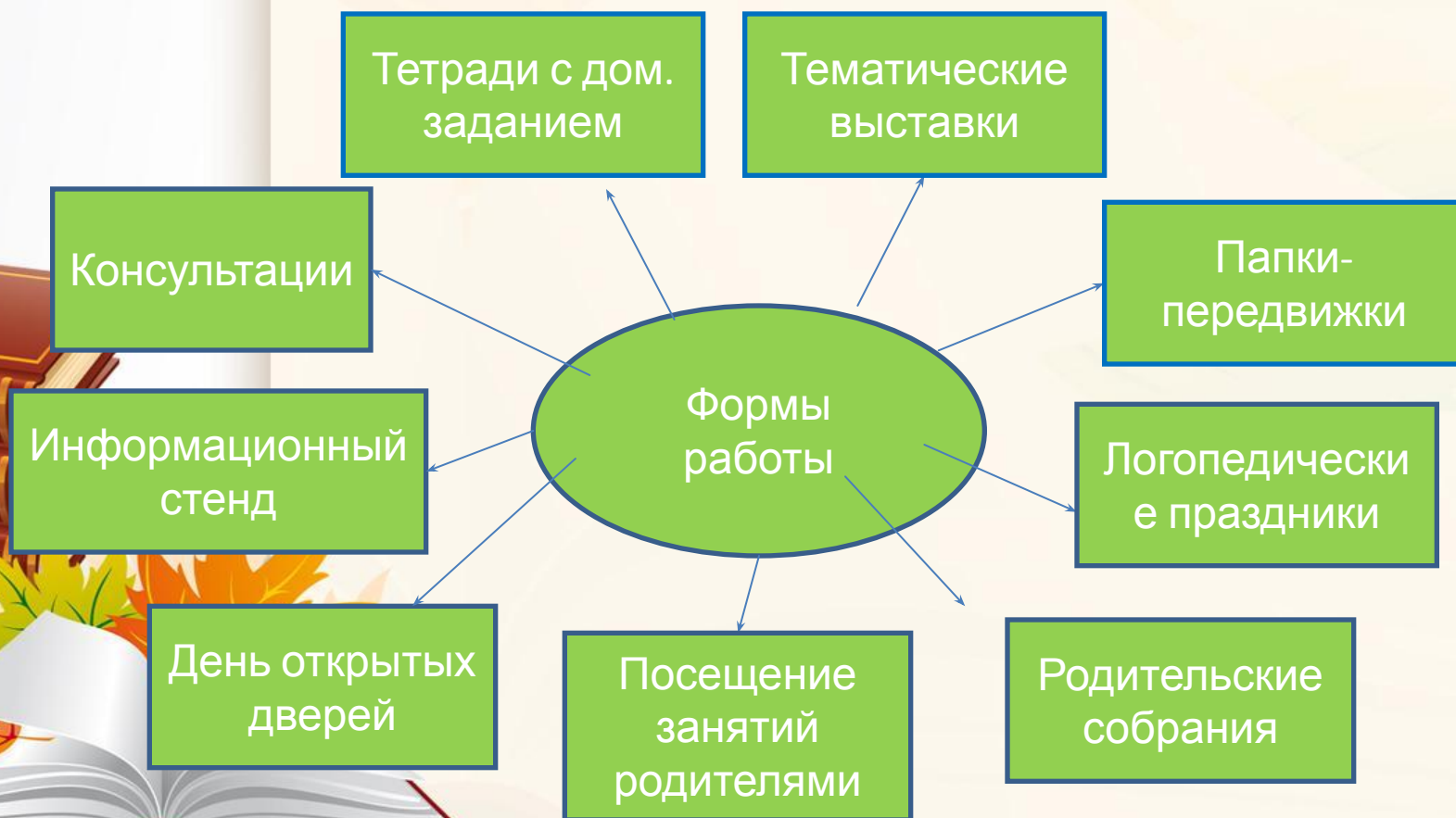




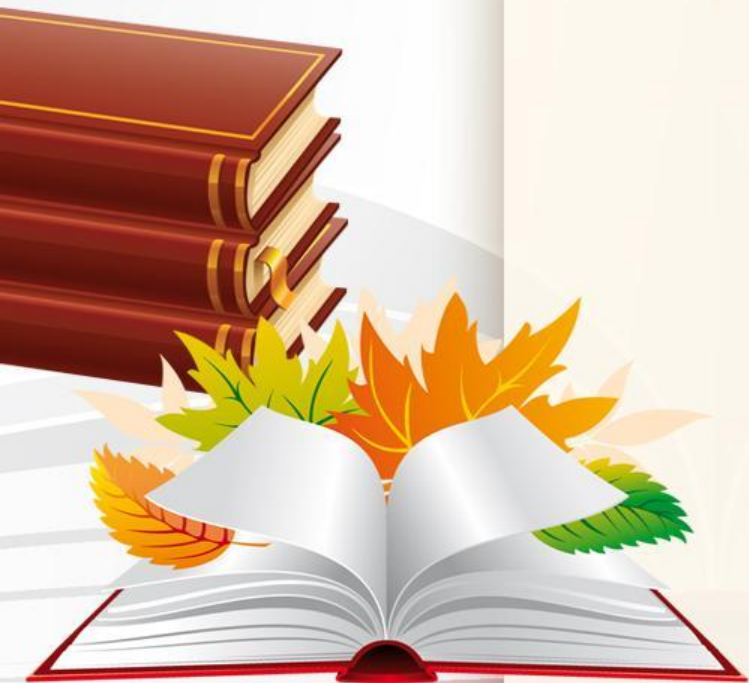
Взаимодействие логопеда и родителей одна из эффективных форм коррекционной работы в логопедической группе.

Цель работы с родителями: разработать систему работы для логопеда и родителей по реализации коррекционно-воспитательных задач.

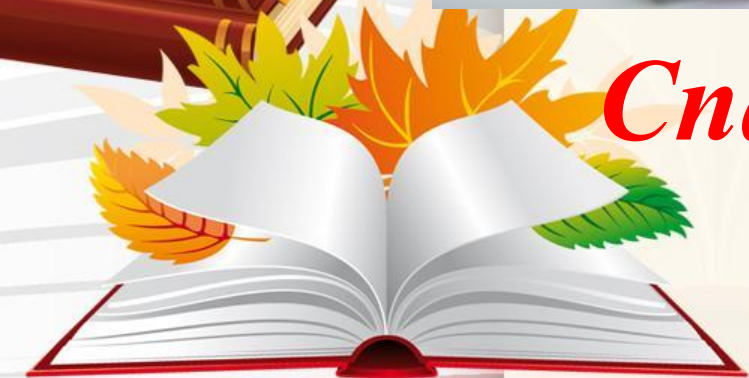
Система работы с родителями.



Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопеды и родители действуют согласованно.







Спасибо за внимание!!!