

Родительское собрание

Изменения в образовании. Установление
сотрудничества ДООУ и семьи

Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад «Ёлочка»
п. Октябрьский
Смирнова Людмила Петровна

Цель: Определение стратегии взаимодействия ДООУ и семьи

- **Задачи:**

1. Познакомить родителей с Законом об образовании в РФ и Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО в части обязанностей родителей
2. Привлечь родителей к пониманию своих обязанностей в части воспитания ребенка
3. Определить пути взаимодействия ДООУ с семьей

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ в РФ

Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования (ФГОС
ДО)



**Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации" вступил в
силу с 1 сентября 2013 года***

(с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)

Уровни образования

Впервые дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования (ст. 10, ч.4).

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

-дошкольное образование

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Это значит что требования к ДО такие как и ко всем уровням

ФГОС утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.

Образование

(ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 1992, 1996)

**Воспитание и обучение в интересах человека,
общества и государства**

(**НОВЫЙ** ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 2013, **ГЛ.1,
СТ.2**)

**Воспитание и обучение в интересах человека,
семьи, общества и государства,...**

в целях, удовлетворения его образовательных
потребностей и интересов.

Право на образование.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в РФ гарантируется **НЕЗАВИСИМО** от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

(гл.1 ст. 5 пункт 1,2)

В законе «Об образовании» прописаны гарантии государства по "обязательности дошкольного образования".

П. 3. Статья 5 Глава 1 :

«В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования... » и т. д

Дошкольное образование может осуществляться как в дошкольном учреждении, так и в форме семейного образования.

п. 3 Статья 64 гл. 7 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение _____ методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Образование отделено от присмотра и ухода за детьми.

Присмотр и уход за детьми могут осуществлять образовательные организации, но и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Дошкольное образование бесплатное, а присмотр и уход за детьми становится платным.

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
Дошкольного образования**

Вступил в законную силу:

1 января 2014 года

ФГОС ДО

ФГОС ДО обеспечивает требование закона об "Об образовании в РФ и предъявляют 3 группы требований: условиям, структуре и результатам освоения основной образовательной программы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться.

Одна из важнейших задач дошкольного образования -положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

обеспечивает исполнение
государственных гарантий

направлен на удовлетворение
потребностей родителей и
детей на этой ступени
образования

ФГОС
дошкольного
образования

не является основой оценки
соответствия установленным
требованиям
образовательной
деятельности и подготовки
воспитанников

не предполагает проведения
промежуточных и итоговой
аттестации воспитанников

Цели ФГОС ДО:

- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации**

В соответствии с ФГОС В ДОУ

- Разрабатывается программа
- Создаются условия для образовательной деятельности детей
- Устанавливается взаимодействие с родителями детей

Взаимодействие семьи и образовательной организации (ДОУ)

В нормативных документах определено:

**Конвенция о правах ребенка
(статья 18)**

Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей.

Закон об образовании

**Родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся
(воспитанников) имеют преимущественное право
на обучение и воспитание детей перед всеми
другими лицами.**

**Они обязаны заложить основы физического,
нравственного и интеллектуального развития
личности ребенка.**

(статья 44, часть 1)

Закон об образовании

«Органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

(статья 44, часть 2)

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:

- **административной** (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»));
- **гражданско-правовой** (статьи 1073 – 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- **семейно – правовой** (статьи 69 «Лишение родительских прав», статьи 73 «Ограничение родительских прав» Семейного кодекса Российской Федерации);
- **уголовной** (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»)

Учитывая требования и в интересах ребенка необходимо:

Организовать тесное сотрудничество на основе

- **ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**
- **УВАЖЕНИЯ**
- **ДОВЕРИЯ**

***Семья-это слово нам многое
скажет.***

***Семья нам с рожденья в путь жизни
покажет.***

***И каждый, какой бы с ней не был
момент,***

Волшебней, роднее моментов и нет.

***Семья с нами рядом всегда и везде,
Она много значит в каждой судьбе.***



Семья самое главное для ребенка

- **Любите своего ребенка такого какой он есть.**

Не сравнивайте его с другими детьми,

уделяйте больше внимания, разговаривайте с

ним, интересуйтесь и хвалите его успехи. И

тогда у Вас вырастет прекрасный человек.

**Спасибо
внимание!**

Надеемся на сотрудничество

литература

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
-
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"