

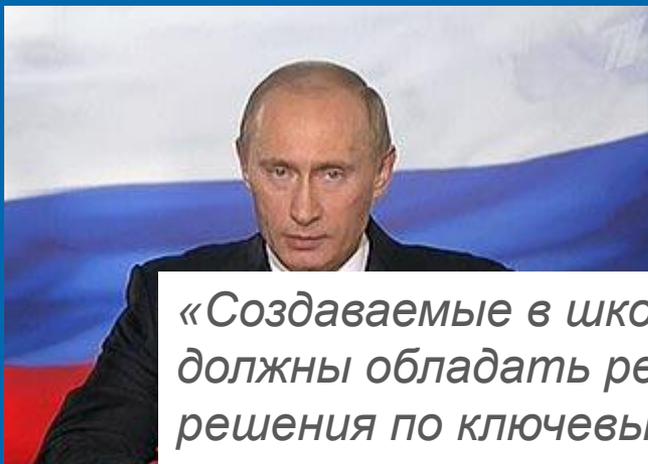
Совет школы- основная
форма управления
качеством образования
МКОУ Мамонтовской ООШ

Из опыта работы по внедрению государственно-общественной системы самоуправления в школе

Федеральный Закон РФ «Об Образовании»

Ст.3

Одним из основополагающих законодательных принципов государственной политики в области образования является государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.



«Создаваемые в школах общественные управляющие советы должны обладать реальными возможностями и влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы.»

Владимир Владимирович Путин

Состав Совета Школы

- Учителя
- Ученики
- Родители

Основные принципы деятельности Совета:

- -принцип законности
- -принцип открытости и гласности
- -принцип доступности и равноправия
- -принцип публичности
- -принцип ответственности

Полномочия

- Совет утверждает программу развития общеобразовательного учреждения, т.е. документа, определяющего *образовательную политику* школы, перспективные цели и задачи школы, *стандарты качества* результатов, процесса и условий обучения.
- Совет согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения, т.е. участвует в разработке *политики управления качеством образования*.

Полномочия

- Совет вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:
- - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- - создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- - организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся,
- и таким образом участвует в согласовании *стандартов качества условий* обучения учащихся.

Полномочия

- Совет согласовывает ключевые параметры *образовательной программы* (т.е. документа, определяющего формируемые в образовательном процессе компетентности учащихся, принципы организации образовательного процесса, используемые методы и технологии), а именно:
 - - согласовывает компонент общеобразовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профили обучения;
 - - согласовывает годовой календарный учебный график;
 - - согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - - согласовывает выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Полномочия

- Совет участвует в *оценке качества и результативности* труда работников общеобразовательного учреждения, т.е. участвует в мониторинге и *контроле реализации общественного заказа*.
- Совет участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, т.е. участвует в *анализе реализации общественного заказа и представлении его результатов* широкой общественности.

Полномочия

- Совет сопровождает и обеспечивает реализацию общественного заказа:
- согласовывая бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников,
- участвуя в распределении выплат стимулирующего характера работникам школы.

Деятельность Совета

- при разработке программ развития образования, стандартов содержания и условий обучения; нормативов финансирования;
- при разработке программ развития сети образовательных учреждений,
- при принятии решений о награждении работников образования ведомственными наградами, премиями и др.

Результаты деятельности

- повышение информированности общественности о деятельности школы
- оформление общественного заказа к образованию
- повышение мотивации общественности к деятельности по улучшению школы
- создание условий для участия общественности в принятии решений по ключевым вопросам развития школы
- становление партнерских отношений с администрацией и педагогами

Результаты деятельности

- повышение инвестиционной привлекательности школы
- осознание и повышение ответственности общественности за результаты образования;
- стимулирование всех участников образовательного процесса на конкретные действия, направленные на повышение качества образования
- повышение объективности оценивания школы

Формы общественного участия в оценке и контроле качества

- Общественная экспертиза
- Публичная отчетность
- Общественное наблюдение
- Внутришкольный государственно-общественный мониторинг и оценка качества