

*проект*

# Овощи и фрукты полезные продукты



Подготовила учитель  
начальных классов  
Ермоленко Галина  
Григорьевна  
Выполнили учащиеся 2 «б»  
класса

# **Проект «Овощи и фрукты - полезные продукты»**

**Цель:** Создание условий для формирования ценностного отношения школьников к здоровью.

**Задачи:**

- ✓ Обобщить и расширить знания учащихся об овощах и фруктах
- ✓ Познакомить учащихся со значением овощей и фруктов для организма
- ✓ Сделать проект сотворчеством учителя, учеников, родителей.

# Структурирование содержательной части проекта и описание хода работы

## I. Подготовительный этап

В начале работы были поставлены вопросы :

- ✓ Что мы хотим сделать?
- ✓ Чему научиться?
- ✓ Кому помочь?

Учитель направлял работу учащихся, помогал искать литературу. Учащиеся работали парами, группами. И мы выявили для себя **следующие проблемы:**

- ✓ Какие продукты необходимы нашему организму для нормальной работы?
- ✓ В чем польза овощей и фруктов?

# *II.* Практический этап

## План

- Сбор информации: загадки об овощах и фруктах; пословицы и поговорки; рецепты; информация о пользе овощей (работа с родителями и в парах).
- Детские рисунки на заданную тему.
- Выставка творческих работ.

# Загадки про овощи и фруктах; про помидоры и огурцы; поговорки; рецепты

Заставил плакать всех вокруг, хоть и драчун, он же просто... (ЛУК)

Кругла, рассыпчатая, белая, стал она на стол пришла, давай присидеть, посади ее, цемтанно, ведь это вкусная... (КАРТОШКА)

"Огород" из кабачков

Кабачки отлетели от кочерыжки, а кабачки от кочерыжки отлетели. На огороде, где растут кабачки, кабачки не растут, а кабачки растут на огороде. Вот тебе огорода, а вот тебе кабачки.

Салатик = Вушкин =

Зелены отлетели от кочерыжки и кочерыжки отлетели от кабачка. Кабачок на огороде, а кабачки на огороде.

- МОРКОВЬ
- ГОРОХ
- СВЕКЛА
- ЛУК
- ОГОРОД
- ОГУРЕЦ
- КАПУСТА
- ПОМИДОР

### ЗАГАДКИ О ОВОЩАХ И ФРУКТАХ.

Желто, да не масло, хвостовато, да не хвостик. (РЕПА)

Станет высоко, висит донка, кругом сладко, а в середине кисло. (ОРЕХ)

Сверху зеленая, снизу фиолетовая, в землю вросла. (СВЕКЛА)

Сидит на дереве: красная, как кровь, круглая, как шарик, вкусная, как мед. (ВИШНЯ)

Орехи под и шапка, а галбун черт. (ГРИБ)

Ни окошек, ни дверей, полна горница людей. (ОГУРЕЦ)

Я красная — не рубица, зеленая — не дубравка, с хвостом — не хвостик. (МОРКОВЬ)

Все меня любят, а как раздвигать — सबки краснеют. (ЛУКОВИЦА)

Я красная — не рубица, зеленая — не дубравка, с хвостом — не хвостик. (МОРКОВЬ)

Станет дырка в красной рубашке, что много проедет, все ему покажется. (ЗЕМЛЯНИКА)

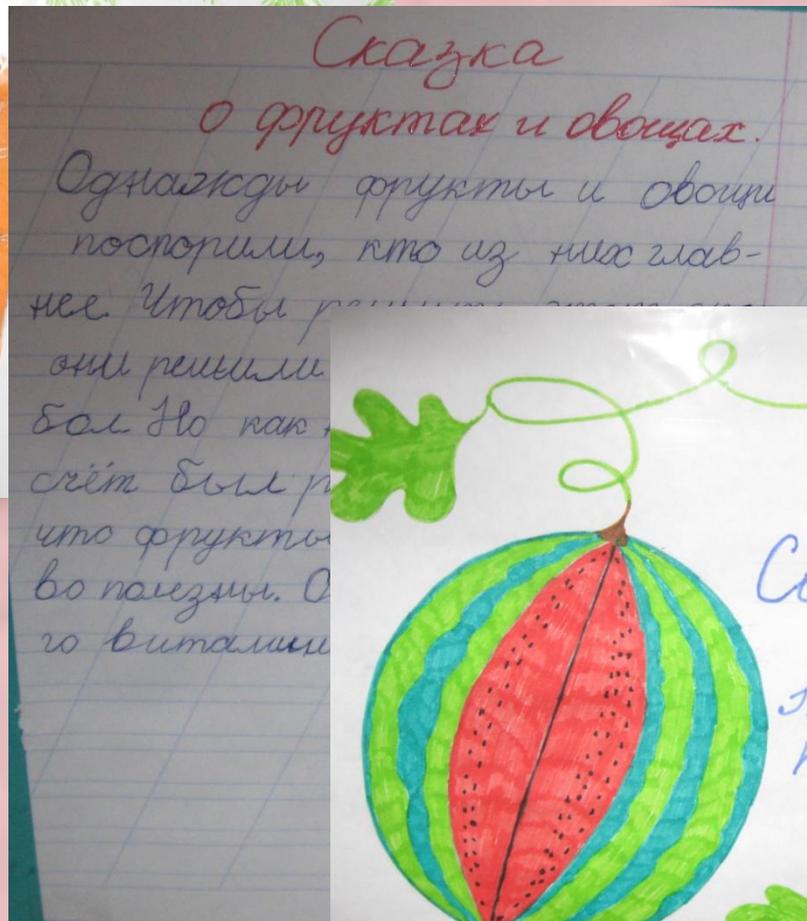
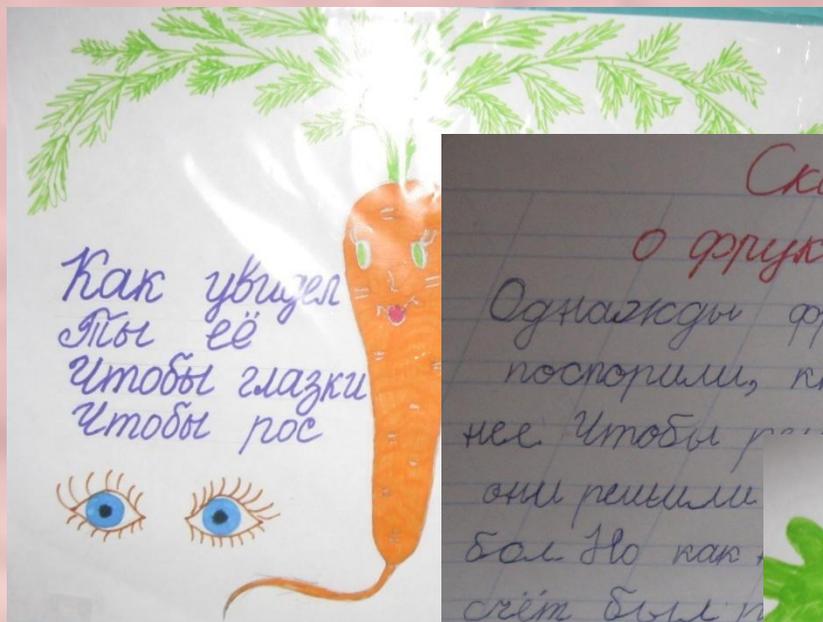
Сидит птица синими крыльями, садится по дереву: голубая шаловата, белая сладкий, а желток желтый. (СЛИВА)

Чумный, насесточный, а в середине сладкий. (АРБУЗ)

Не маленькая рожица, а остиничица надушица. (ЯБЛОНЫ)

Маленький, горючий, луку брат. (ЧЕСНОК)

# Выставка творческих работ: сказки, загадки и стихи об овощах и фруктах собственного сочинения.



# III. Заключительный этап

В рамках заключительного этапа была проведена защита проекта и подведение итогов проведенной работы.

Свой проект ребята защищали перед учениками 2 «А», где загадывали загадки, проводили викторину, рассказывали стихи и показывали сценки.



# Выводы:

- В результате работы над проектом дети узнали многое о пользе овощей и фруктов.
- К работе над проектом были привлечены все учащиеся класса и их родители. Вместе с родителями ребята изучили большое количество информации об овощах и фруктах.
- Были подготовлены выставка творческих работ и защита проекта перед учениками других классов. Защита проекта проходила в форме игры, для проведения которой каждый ребенок готовил себе костюм для своей роли, а среди гостей проводилась викторина.